

**Relatório de autoavaliação intercalar
Ano letivo 2019/2020
1.º período**

Modelo 304DQ.01

CEPROF - Centros Escolares de Ensino Profissional, Lda
Rua 27 nº 847 a 863 • Apartado 443 4501-912 Espinho
Telefone: 22 733 04 30 • Fax: 22 733 04 35 • E-mail: geral@espe.pt • Site: www.espe.pt
NIPC 504 453 211

Cofinanciado por:



Índice

1. Introdução	3
2. Objetivos.....	3
3. Indicadores e instrumentos de avaliação.....	4
4. Planeamento da Formação	5
5. Seleção de alunos	6
6. Desenvolvimento do Plano de Formação	7
7. Marketing e Comunicação	9
8. Gestão de Recursos	10
9. Conclusões e propostas de melhoria	11

Modelo 304DQ.01

1. Introdução

Este documento de autoavaliação reporta-se ao primeiro período do presente ano letivo e pretende ser um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade da Escola Profissional de Espinho.

O relatório resulta da monitorização dos resultados dos indicadores estabelecidos no Projeto Educativo/Documento Base e considerados relevantes na gestão da vida escolar e da consecução das respetivas metas.

Os seus principais objetivos são a identificação de desvios e as eventuais necessidades de estabelecimento de planos de melhoria.

Este relatório é da responsabilidade da Equipa de Monitorização da Qualidade.

2. Objetivos

A autoavaliação é assumida como um exercício contínuo que permitirá:

- aplicar o ciclo de garantia e melhoria da qualidade (planeamento-implementação-avaliação-revisão);
- construir uma cultura de melhoria contínua;
- identificar áreas de intervenção prioritárias e (re)definir estratégias de atuação;
- melhorar a capacidade de antecipar constrangimentos e/ou desvios face aos objetivos e metas traçados;
- melhorar a capacidade de planeamento e implementação e sustentar a revisão das ações;
- melhorar a qualidade da oferta de EFP,
- divulgar o trabalho desenvolvido pela Escola;
- apoiar o processo de tomada de decisão por parte dos órgão de gestão da Escola.

3. Indicadores e instrumentos de avaliação

Neste relatório de autoavaliação apresentam-se os resultados obtidos nos seguintes indicadores, agrupados em processos:

Planeamento da Formação

- Taxa de turmas aprovadas
- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades

Seleção de alunos

- Percentagem de candidatos/as pré-inscritos/as acima do mínimo legal
- Percentagem de alunos/as matriculados/as por turma face ao mínimo legal

Desenvolvimento do plano de formação

- Taxa de módulos e UFCD em atraso (por turma)
- Taxa de desistências/abandono escolar (por turma)
- Taxa de absentismo (por turma)
- Taxa de satisfação global com as atividades do Plano Anual de Atividades

Marketing e Comunicação

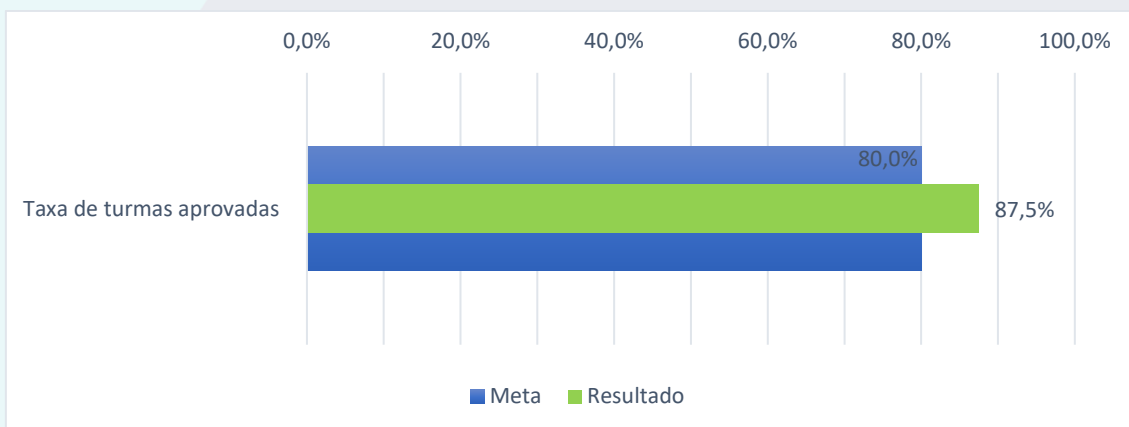
- Visualizações da página do “Facebook”
- Alcance da página do “Facebook”
- Interações na página do “Facebook”
- Dados estatísticos de acesso ao site

Gestão de recursos

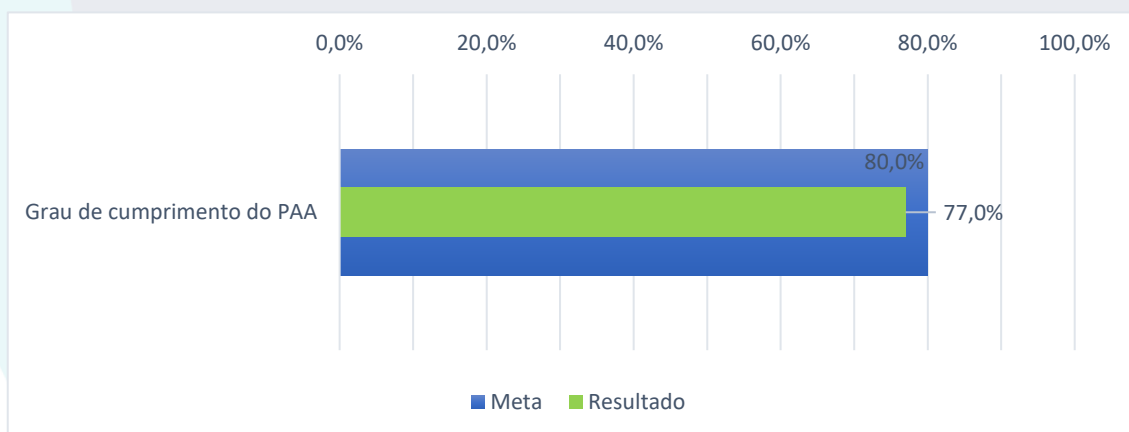
- Taxa de presenças média nas ações de formação
- Taxa de cumprimento do plano de formação dos recursos humanos

4. Planeamento da Formação

4.1 Taxa de turmas aprovadas



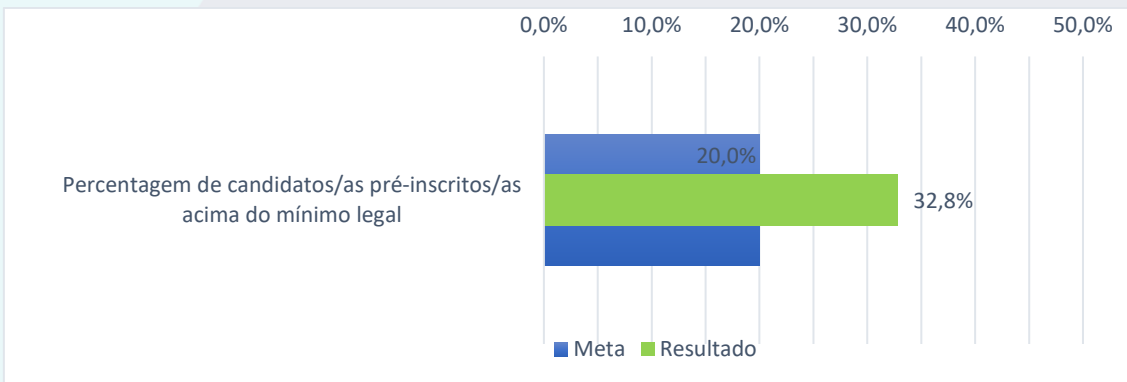
4.2 Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades



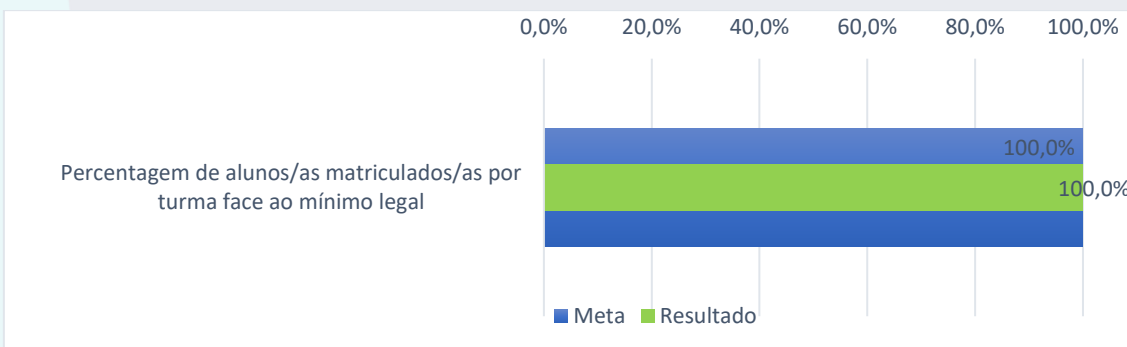
Modelo 304DQ.01

5. Seleção de alunos

5.1 Percentagem de candidatos/as pré-inscritos/as acima do mínimo legal



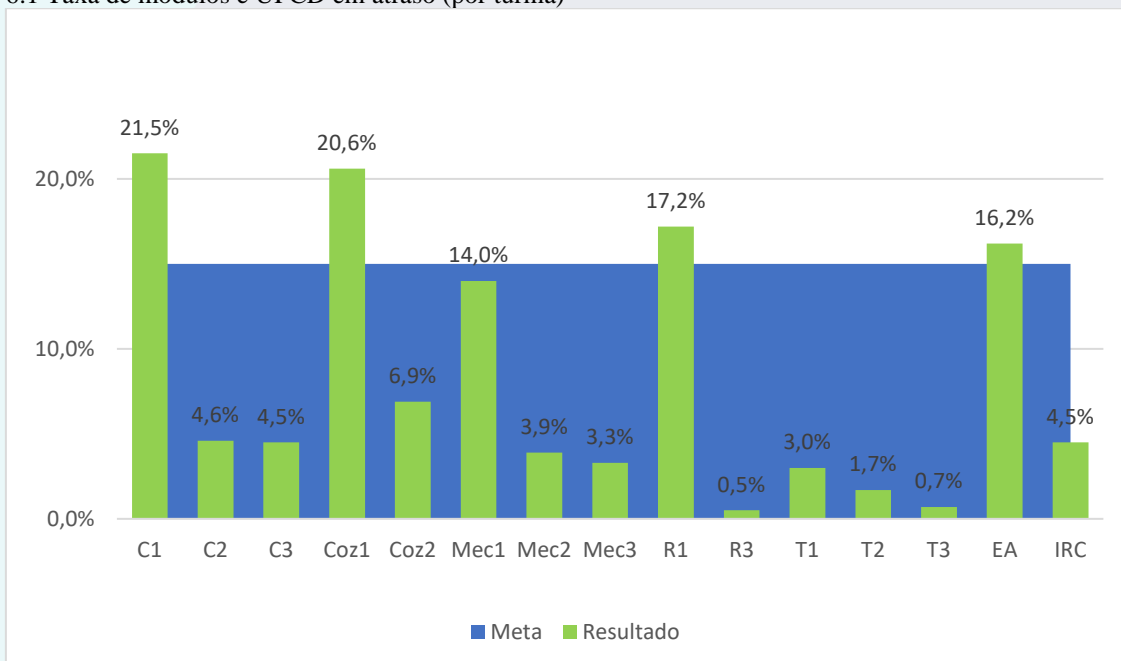
5.2 Percentagem de alunos/as matriculados/as por turma face ao mínimo legal



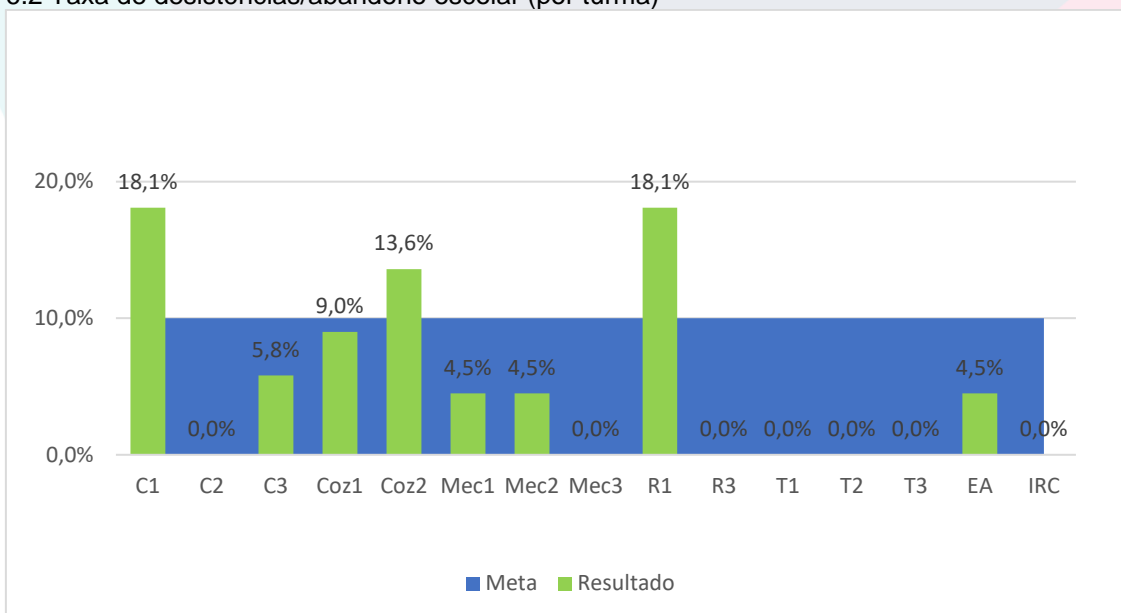
Modelo 304DQ.01

6. Desenvolvimento do Plano de Formação

6.1 Taxa de módulos e UFCD em atraso (por turma)

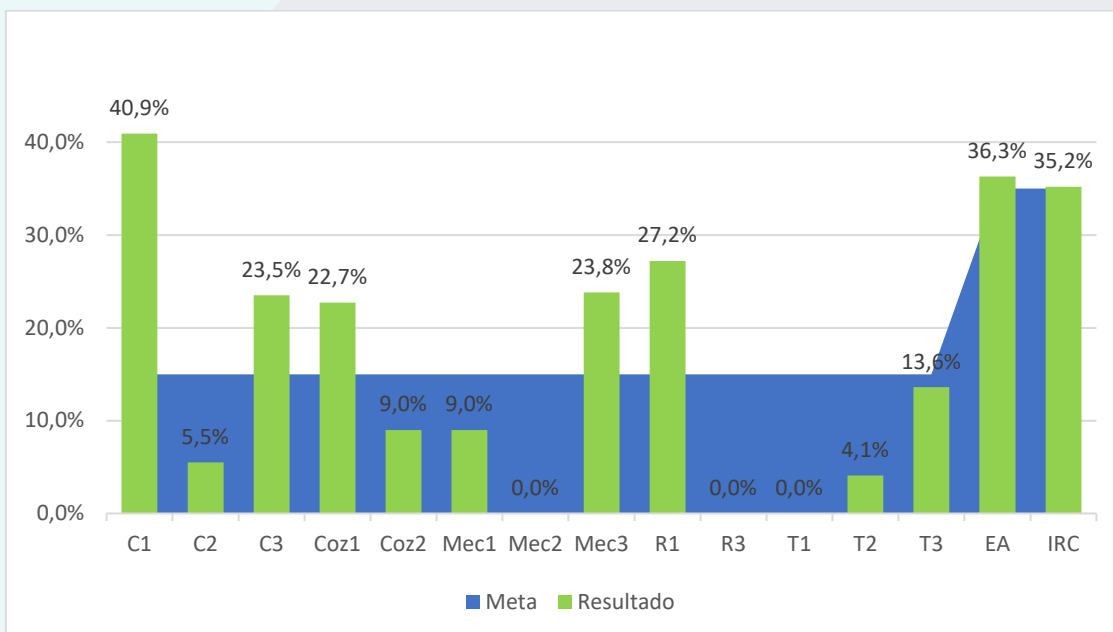


6.2 Taxa de desistências/abandono escolar (por turma)

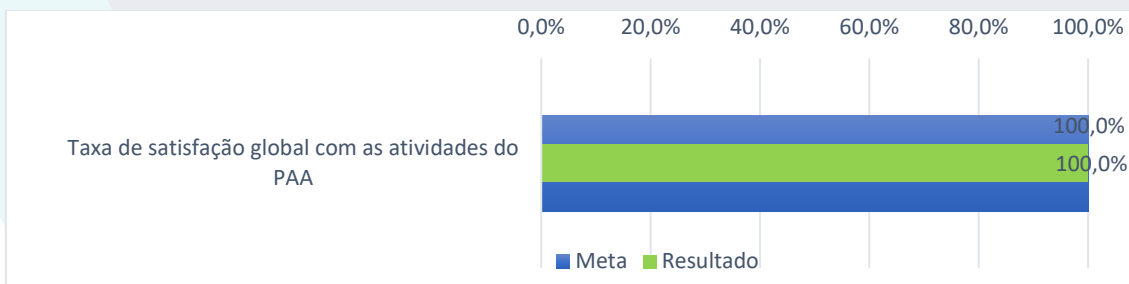


Modelo 304DQ.01

6.3 Taxa de absentismo (por turma)



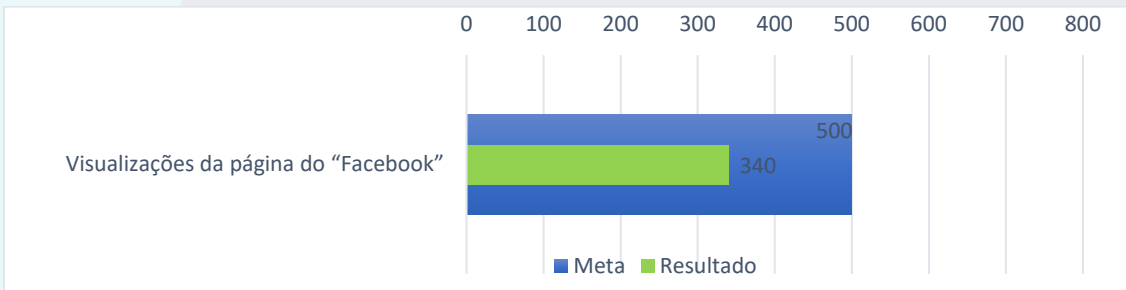
6.4 Taxa de satisfação global com as atividades do Plano Anual de Atividades



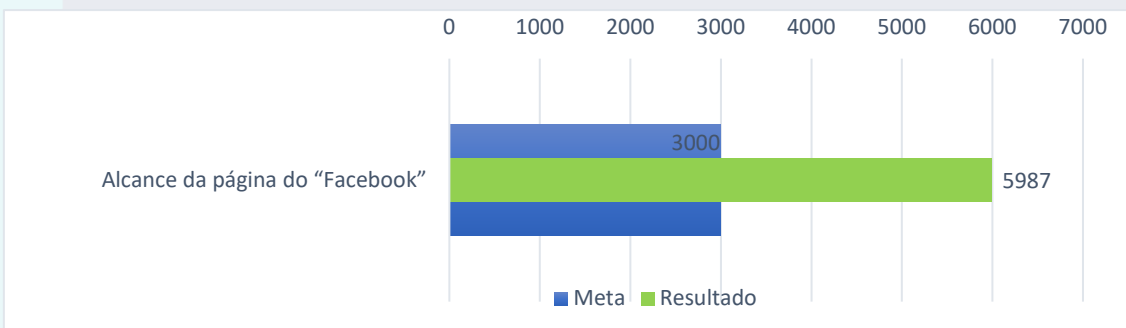
Modelo 304DQ.01

7. Marketing e Comunicação

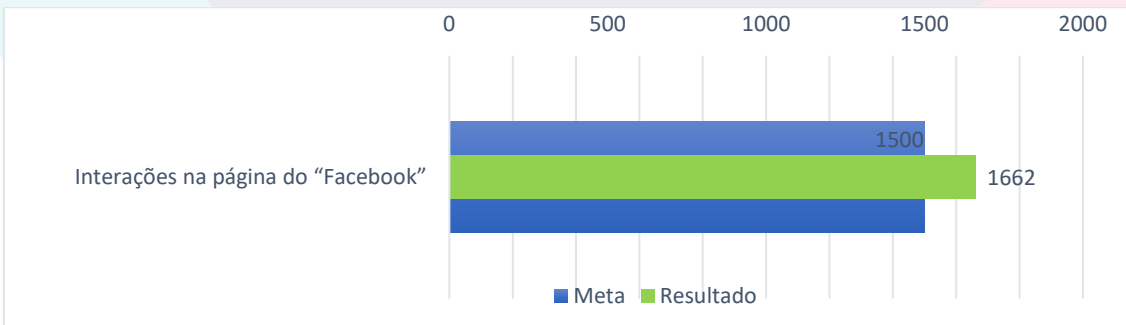
7.1 Visualizações da página do “Facebook”



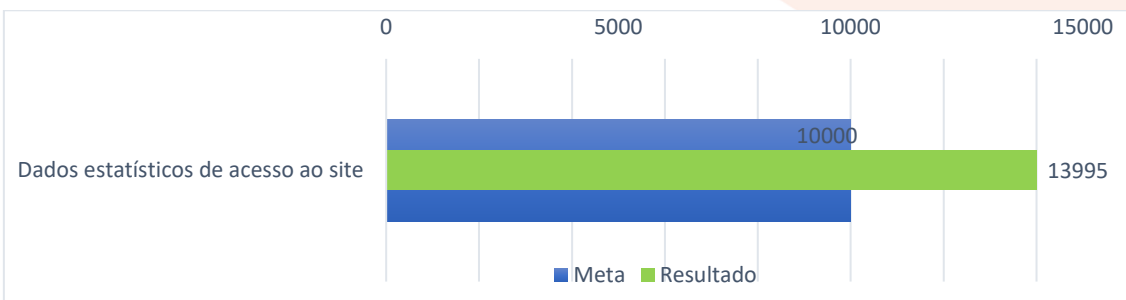
7.2 Alcance da página do “Facebook”



7.3 Interações na página do “Facebook”



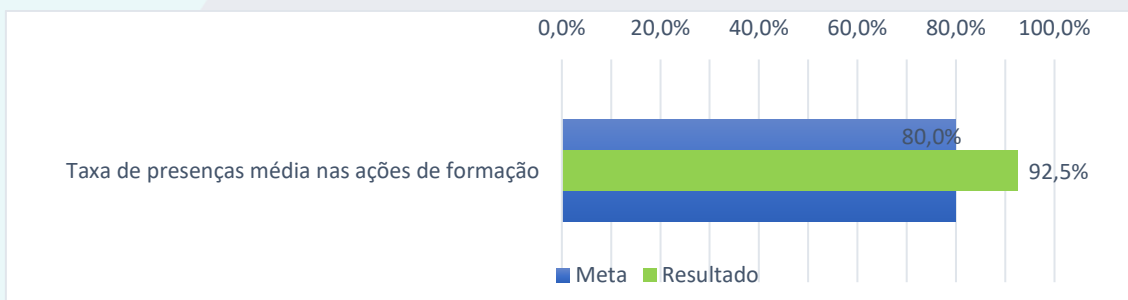
7.4 Dados estatísticos de acesso ao site



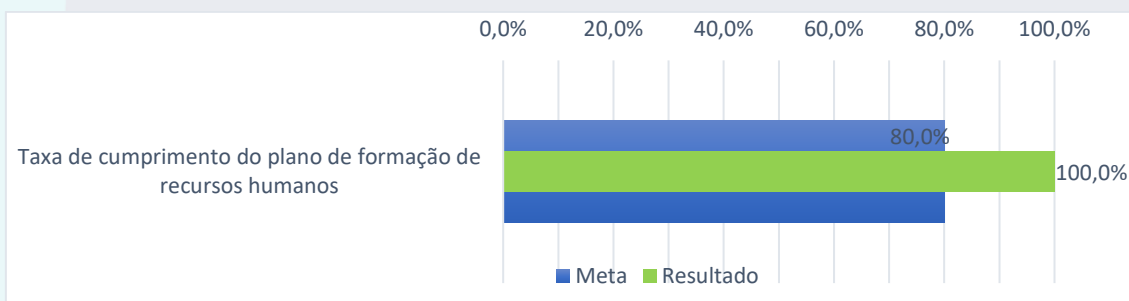
Modelo 304DQ.01

8. Gestão de Recursos

8.1 Taxa de presenças média nas ações de formação



8.2 Taxa de cumprimento do plano de formação dos recursos humanos



Modelo 304DQ.01

9. Conclusões e propostas de melhoria

Indicador	Resultado	Propostas de melhoria
Taxa de turmas aprovadas	A meta foi alcançada e mesmo superada.	
Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades	A meta não foi alcançada. O número de atividades realizadas, particularmente de visitas de estudo, ficou aquém do previsto.	Sensibilização dos professores dinamizadores das atividades para uma distribuição mais equilibrada no tempo das atividades propostas e para a sua maior efetivação no segundo e no terceiro períodos.
Percentagem de candidatos/as pré-inscritos/as acima do mínimo legal	A meta foi alcançada e mesmo superada.	
Percentagem de alunos/as matriculados/as por turma face ao mínimo legal	A meta foi alcançada.	
Taxa de módulos e UFCD em atraso (por turma)	A meta foi alcançada na maior das turmas, exceto nas turmas de Técnico/a Comercial 1.º ano, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria 1.º ano, de Técnico/a de Receção 1.º ano e na turma CEF de Emprego de Andares.	Nas turmas em situação crítica, definição e aplicação de estratégias de acompanhamento individualizado e mais dinâmicas e apelativas pelo Conselho de Turma. Uso de metodologias de ensino mais ativas e em consonância com o ritmo de aprendizagem dos alunos/as.
Taxa de desistências/abandono escolar (por turma)	A meta foi alcançada, exceto nas turmas de Técnico/a Comercial 1.º anos, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria 2.º ano e de Técnico/a de Receção 1.º ano.	Nas turmas em situação crítica, definição e aplicação de estratégias de acompanhamento individualizado e mais dinâmicas e apelativas pelo Conselho de Turma; Uso de metodologias de ensino mais ativas e em consonância com o ritmo de

Modelo 304DQ.01

		<p>aprendizagem dos alunos/as;</p> <p>Sensibilização dos alunos para a importância da escolaridade;</p> <p>Reuniões com encarregados de educação para a sensibilização para a importância da escolaridade.</p>
Taxa de absentismo (por turma)	<p>A meta foi alcançada, exceto nas turmas de Técnico/a Comercial 1.º ano, Técnico/a Comercial 3.º ano, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria 1.º ano, Técnico/a de Mecatrónica 3.º ano, Técnico/a de Receção 1.º ano e turmas CEF de Empregado de Andares e de Instalação e Reparação de Computadores.</p>	<p>Nas turmas em situação crítica, definição e aplicação de estratégias de acompanhamento individualizado e mais dinâmicas e apelativas pelo Conselho de Turma; Uso de metodologias de ensino mais ativas e em consonância com o ritmo de aprendizagem dos alunos/as;</p> <p>Sensibilização dos alunos para a importância da assiduidade, nomeadamente para a avaliação;</p> <p>Contactos com os Encarregados de Educação para a sensibilização sobre a importância da assiduidade.</p>
Taxa de satisfação global com as atividades do Plano Anual de Atividades	<p>A meta foi alcançada.</p>	
Visualizações da página do “Facebook”	<p>A meta não foi alcançada.</p>	<p>Fomentar o aumento da divulgação das atividades realizadas na Escola. A Direção da Escola deve refletir sobre a estratégia de comunicação e divulgação que tem levado a cabo.</p>
Alcance da página do “Facebook”	<p>A meta foi alcançada e mesmo superada.</p>	
Interações na página do “Facebook”	<p>A meta foi alcançada e mesmo superada</p>	
Dados estatísticos de acesso ao site	<p>A meta foi alcançada e mesmo superada.</p>	

Modelo 304DQ.01

Taxa de presenças média nas ações de formação	A meta foi alcançada e mesmo superada.	
Taxa de cumprimento do plano de formação dos recursos humanos	A meta foi alcançada e mesmo superada.	

Modelo 304DQ.01