

Relatório de autoavaliação intercalar
Ano letivo 2019/2020
2.º período

Modelo 305DQ.01

Índice

1. Introdução	3
2. Objetivos	3
3. Indicadores e instrumentos de avaliação	4
4. Planeamento da Formação	5
5. Desenvolvimento do Plano de Formação	5
6. Marketing e Comunicação	7
7. Conclusões e propostas de melhoria	9

Modelo 305DQ.01

1. Introdução

Este documento de autoavaliação reporta-se ao segundo período do presente ano letivo e pretende ser um instrumento ao serviço da melhoria contínua, no âmbito do Sistema de Garantia da Qualidade da Escola Profissional de Espinho.

O relatório resulta da monitorização dos resultados dos indicadores estabelecidos no Projeto Educativo/Documento Base e considerados relevantes na gestão da vida escolar e da consecução das respetivas metas.

Os seus principais objetivos são a identificação de desvios e as eventuais necessidades de estabelecimento de planos de melhoria.

Este relatório é da responsabilidade da Equipa de Monitorização da Qualidade.

2. Objetivos

A autoavaliação é assumida como um exercício contínuo que permitirá:

- aplicar o ciclo de garantia e melhoria da qualidade (planeamento-implementação-avaliação-revisão);
- construir uma cultura de melhoria contínua;
- identificar áreas de intervenção prioritárias e (re)definir estratégias de atuação;
- melhorar a capacidade de antecipar constrangimentos e/ou desvios face aos objetivos e metas traçados;
- melhorar a capacidade de planeamento e implementação e sustentar a revisão das ações;
- melhorar a qualidade da oferta de EFP,
- divulgar o trabalho desenvolvido pela Escola;
- apoiar o processo de tomada de decisão por parte dos órgãos de gestão da Escola.

Modelo 305DQ.01

3. Indicadores e instrumentos de avaliação

Neste relatório de autoavaliação apresentam-se os resultados obtidos nos seguintes indicadores, agrupados em processos:

Planeamento da Formação

- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades

Desenvolvimento do plano de formação

- Taxa de módulos e UFCD em atraso (por turma)
- Taxa de desistências/abandono escolar (por turma)
- Taxa de absentismo (por turma)
- Grau de satisfação dos alunos dos cursos profissionais (Ambiente Escolar)
- Taxa de satisfação global com as atividades do Plano Anual de Atividades

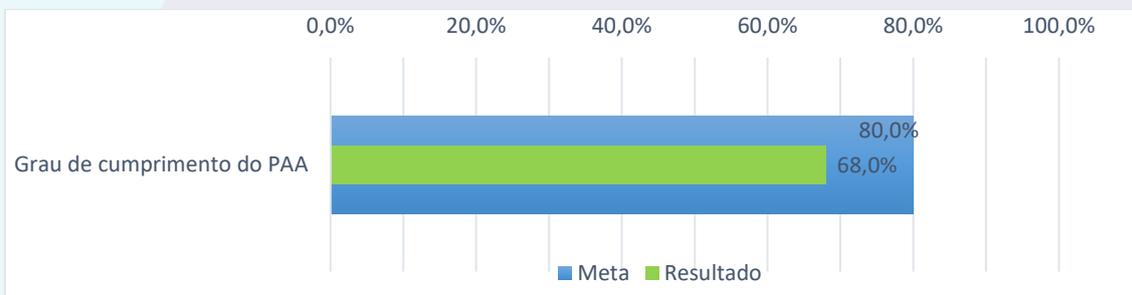
Marketing e Comunicação

- Visualizações da página do “Facebook”
- Alcance da página do “Facebook”
- Interações na página do “Facebook”
- Dados estatísticos de acesso ao site

Modelo 305DQ.01

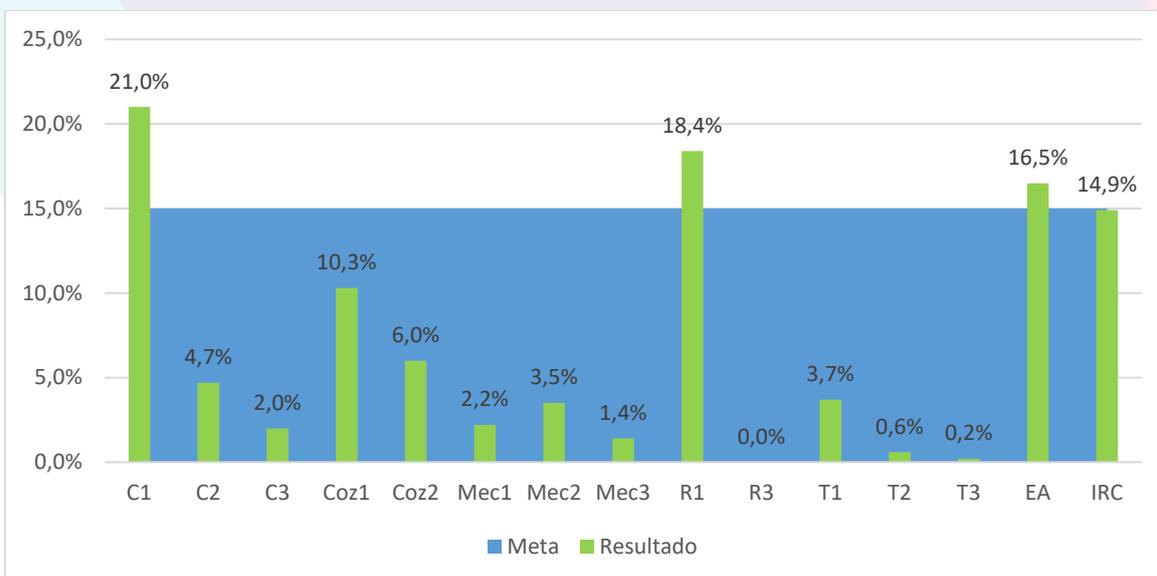
4. Planeamento da Formação

4.1 Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades



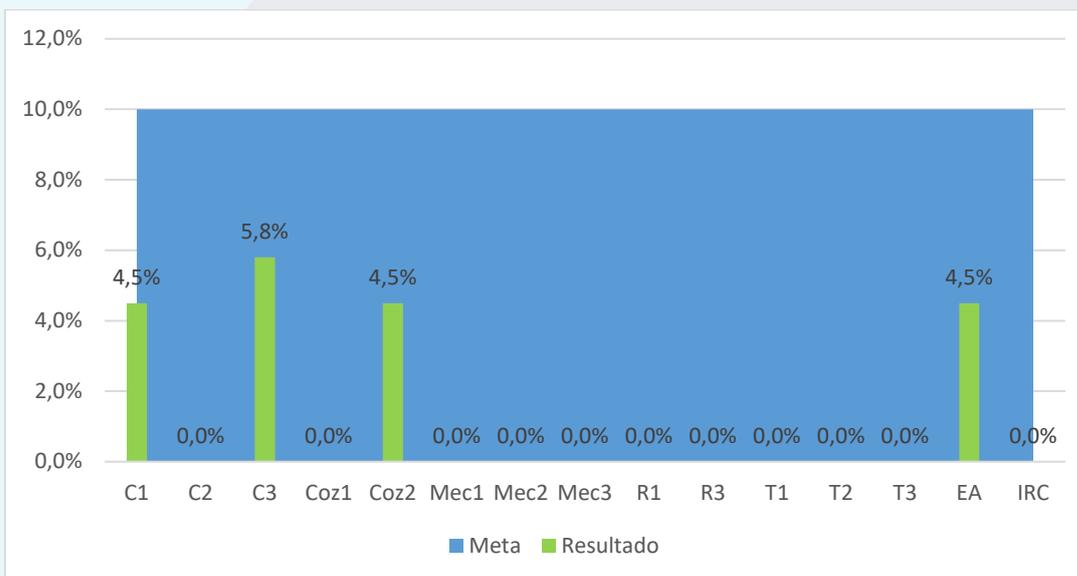
5. Desenvolvimento do Plano de Formação

5.1 Taxa de módulos e UFCD em atraso (por turma)

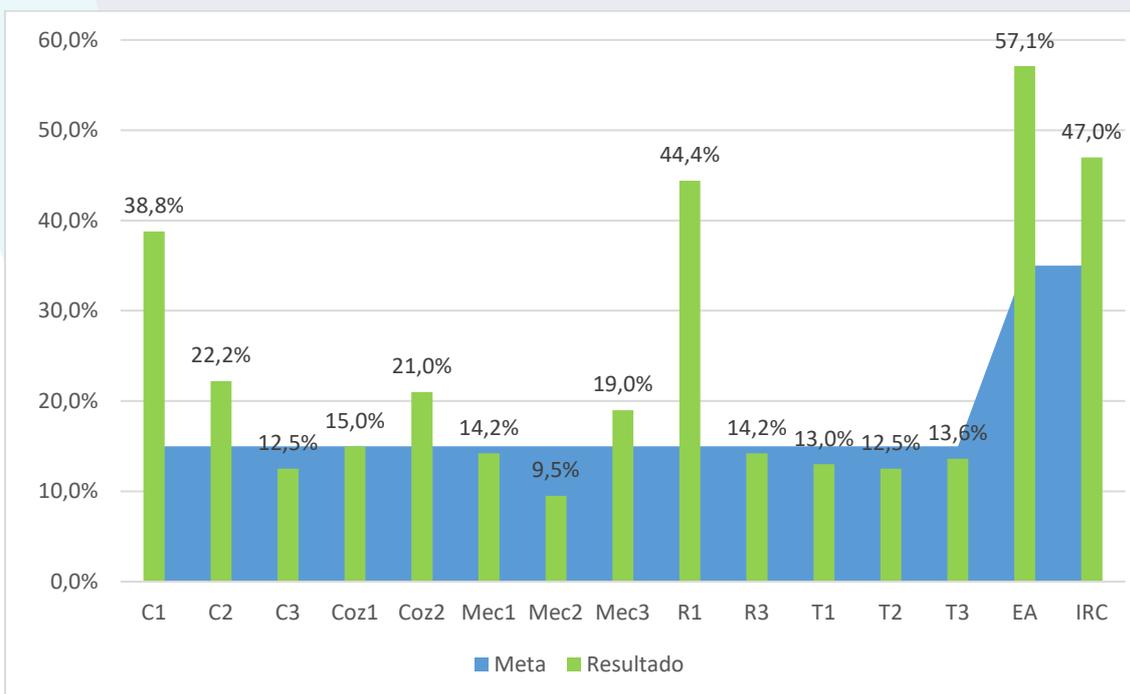


Modelo 305DQ.01

5.2 Taxa de desistências/abandono escolar (por turma)

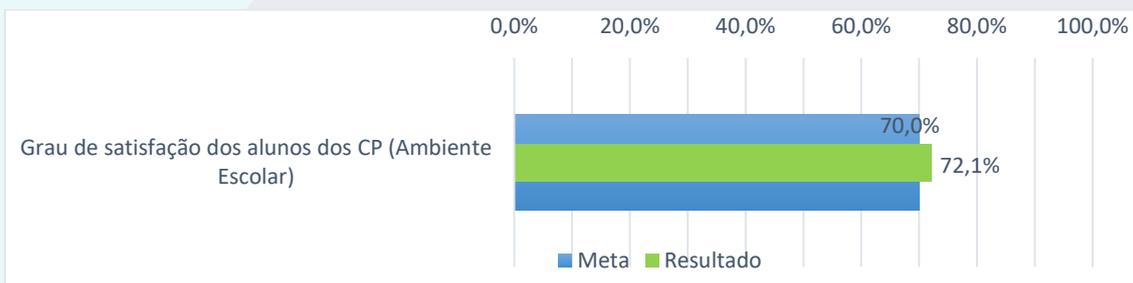


5.3 Taxa de absentismo (por turma)

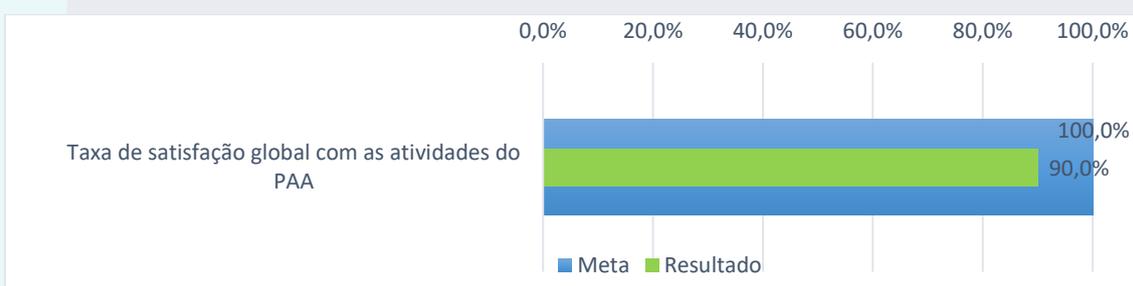


Modelo 305DQ.01

5.4 Grau de satisfação dos alunos dos cursos profissionais (Ambiente Escolar)

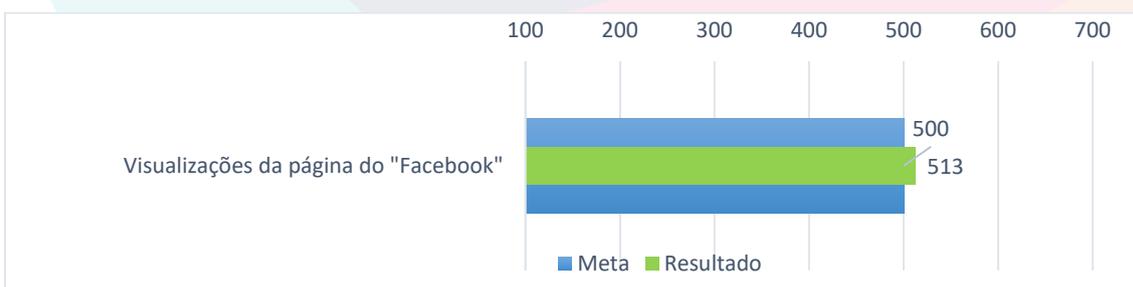


5.5 Taxa de satisfação global com as atividades do Plano Anual de Atividades

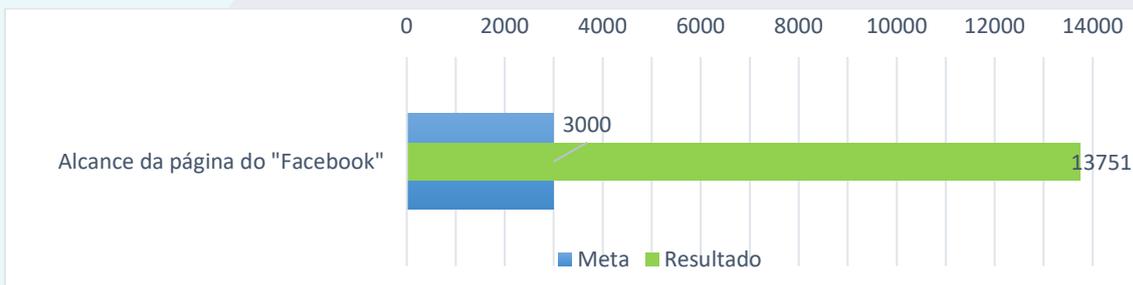


6. Marketing e Comunicação

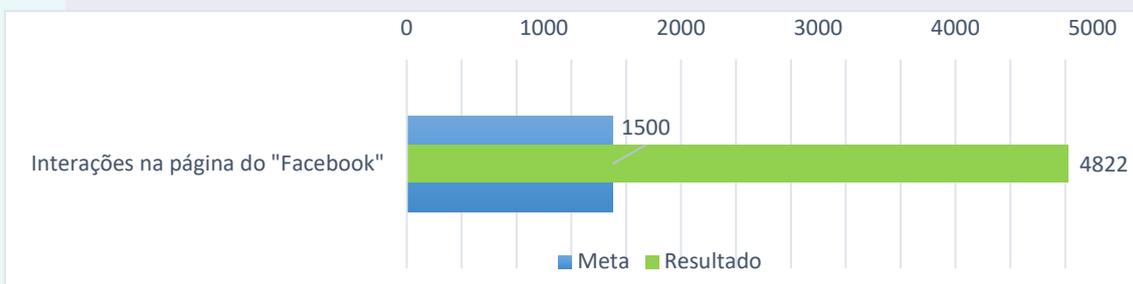
6.1 Visualizações da página do "Facebook"



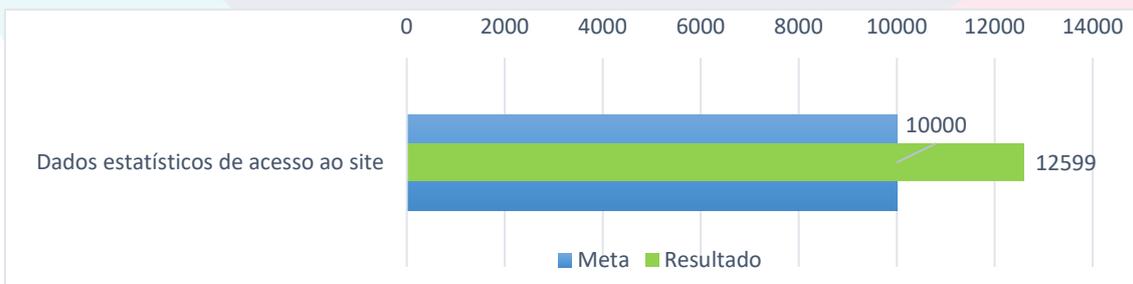
6.2 Alcance da página do "Facebook"



6.3 Interações na página do "Facebook"



6.4 Dados estatísticos de acesso ao site



Modelo 305DQ.01

7. Conclusões e propostas de melhoria

Indicador	Resultado	Propostas de melhoria
Grau de cumprimento do PAA	A meta não foi alcançada, devido ao cancelamento de várias atividades e ao posterior encerramento das escolas motivado pela pandemia de COVID-19.	
Taxa de módulos e UFCD em atraso (por turma)	A meta foi alcançada na maior das turmas, exceto nas turmas de Técnico/a Comercial 1.º ano, de Técnico/a de Receção 1.º ano e na turma CEF de Empregado de Andares.	Nas turmas em situação crítica, redefinição das estratégias de acompanhamento individualizado e mais dinâmicas e apelativas pelo Conselho de Turma, particularmente na realização de tarefas mais consentâneas com o ensino à distância; Enfoque na aplicação das medidas de suporte à aprendizagem (MSA) nos alunos sinalizados.
Taxa de desistências/abandono escolar	A meta foi alcançada em todas as turmas.	
Taxa de absentismo	A meta foi alcançada, exceto nas turmas de Técnico/a Comercial 1.º ano, Técnico/a Comercial 2.º ano, Técnico/a de Cozinha/Pastelaria 1.º ano, Técnico de Cozinha/Pastelaria 2.º anos, Técnico/a de Mecatrónica 3.º ano, Técnico/a de Receção 1.º ano e turmas CEF de	Nas turmas em situação crítica, atuação mais assertiva junto dos casos-problema; redefinição das estratégias de acompanhamento individualizado e mais dinâmicas e apelativas pelo Conselho de Turma; contactos mais assertivos com os Encarregados de Educação para a sensibilização sobre a importância da assiduidade; Sinalização dos casos mais graves à CPCJ; Apoio do SPO.

Modelo 305DQ.01

	Empregado de Andares e de Instalação e Reparação de Computadores.	
Grau de satisfação dos alunos dos cursos profissionais (ambiente escolar)	A meta foi alcançada e mesmo superada.	
Taxa de satisfação global com as atividades do Plano Anual de Atividades	A meta não foi alcançada, devido a uma atividade avaliada pelos alunos aquém do esperado.	Averiguar as causas da menor satisfação dos alunos com a atividade realizada cuja meta não foi alcançada.
Visualizações FB	A meta foi alcançada.	
Alcance FB	A meta foi alcançada e muito superada.	
Interações FB	A meta foi alcançada e muito superada	
Dados estatísticos de acesso ao site	A meta foi alcançada e mesmo superada.	

Modelo 305DQ.01