



Plano Anual de Atividades 2020/2021

Curso/Destinatários	Turma(s)	Disciplina	Mês	Dia	Atividade	Objetivo(s) do Projeto Educativo	Áreas de Competências	Objetivo(s) da Atividade
Encarregados de Educação das turmas CP e CEF	---	---	setembro	12 a 30	Sessões de informação sobre o Plano de Contingência da Escola	Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados;	2,6,8	Informar os Encarregados de Educação e por sequência os alunos sobre os procedimentos a ter na Escola a propósito das medidas preventivas do Covid -19.
Turismo	2º ano	Geografia	outubro	--	Palestra: A importância do planeamento estratégico na elaboração dos instrumentos de gestão territorial (Arq.º Miguel Reis)	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	2, 3, 5	Identificar diferentes áreas funcionais do espaço urbano; Compreender a importância do planeamento do território; Conhecer medidas que visam a organização do território.
Turismo	1º, 2º e 3º anos	OTET, TIAT, TCAT, HCA, Geografia	outubro	6	Comemoração do Dia Mundial do Turismo: Lançamento e apresentação do site de curso à comunidade escolar	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	1,2,3,5,6,7,8	Operacionalizar as competências adquiridas pelos alunos nas disciplinas técnicas, Geografia, HCA e TIC; Elaborar trabalhos de pesquisa; promover a partilha de conhecimentos da área técnica do curso com a comunidade escolar.
Comercial	1º ano	OGE	outubro	9	Roteiro pelos diferentes formatos de comércio existentes na cidade de Espinho	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6,7	Identificar e comparar in loco os diferentes formatos de comércio existentes na cidade de Espinho
Cozinha/Pastelaria	2º e 3º ano	Gestão e Controlo	novembro	a definir	Colóquio "Como criar um negócio na área da restauração"	Contribuir para o desenvolvimento económico e social do país, em particular dos seus territórios de localização e setores de atividade, através de uma formação de qualidade dos recursos humanos.	2,5,6	Motivar os alunos para o autoemprego; Informar os alunos sobre a legislação em vigor e medidas de apoio para criação do próprio emprego.
Todas as turmas CP		Matemática	novembro	11	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	3,4 e 5	Apelar à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.
Comercial	1º	AI	novembro	9	Sessão de sensibilização sobre a consciência digital na escola	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa	2,5,6	Sensibilizar os alunos para os perigos do mau uso da Internet. Informar sobre os problemas derivados do mau uso; informar sobre as boas práticas e legislação digital.
CEF Restaurante/Bar	Ano único	Serviço de Restaurante/Bar	novembro	26	Colóquio: Eficiência energética na restauração	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	4,5,8	Sensibilizar para a importância da poupança e gestão eficaz no consumo energético na restauração.
CP 1º ano e CEF Restaurante/Bar	1º ano	---	novembro	2 a 10	Sessões de formação sobre prevenção do Bullying	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	2,4,6,7,8	Sensibilizar para o impacto das ações / verbalizações no bem estar dos outros; Promover o respeito e atitudes comunicacionais positivas; Prevenir o bullying e outras formas de maus-tratos; criar e desenvolver uma mentalidade inclusiva
Cozinha/Pastelaria	1º, 2º e 3º ano		dezembro	a definir	Showcooking temático	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa	3,5	Realizar e demonstrar receitas de culinária apropriados à época.
Alunos	1º, 2º e 3º ano	---	dezembro	a definir	Ciclo de conferências sobre as áreas profissionais dos cursos da Escola.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa	2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8	Motivar os alunos para o mercado de trabalho; providenciar uma visão global sobre a realidade do emprego nas áreas de educação e formação em Portugal e no Mundo; dotar os alunos de conhecimentos técnicos.
Professores	---	---	dezembro	a definir	Webinar eTwinning	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	2, 5, 6 e 7	Demonstrar a potencialidades do eTwinning como ferramenta escolar; Apresentar um projeto europeu à comunidade escolar através da plataforma eTwinning.

CEF Restaurante/Bar	Ano único		dezembro	a definir	Realização de Pequeno Almoço Temático	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	4,5,6,7	Consciencializar os alunos para a importância do pequeno almoço quotidiano. Realizar e servir um pequeno almoço temático.
Cozinha/Pastelaria	2.º e 3.º ano	Gestão e Controlo	dezembro	a definir	Colóquio "A importância da gestão de custos na área da Cozinha/Pastelaria"	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa	2,5,6	Sensibilizar para a necessidade da gestão eficiente dos recursos disponíveis na área da cozinha. Exemplificar com casos práticos.
Mecatrónica	3º ano	EE	dezembro	a definir	Visita de Estudo à empresa Amorim Cork	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2,5,6	Proporcionar a visualização mundo industrial e a sua relação com o conteúdo escolar. Consciencialização da importância da mecatrónica no desenvolvimento tecnológico.
Mecatrónica	1.º, 2.º e 3.º ano	EE	dezembro	a definir	Palestra com o Eng. Sérgio Lapa, CEO da empresa Sanco - "A organização de uma empresa de Eletrónica direcionada para a Segurança em altura de Pandemia"	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6	Proporcionar o conhecimento do mundo empresarial e a tecnologia utilizada em segurança eletrónica da atualidade. Perceber como a empresa Sanco se organizou no sentido de responder às necessidades perante a pandemia do Covid -19
Mecatrónica	1.º e 2.º	EE	dezembro	a definir	O 13º ano da ESPE- Palestra com antigos alunos	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6	Proporcionar aos alunos ter uma perspetiva da vida depois da formação.
Todos	Todas	---	dezembro	a definir	Festa da Família ESPE	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos	1,2,3,6,7,8 e 9	Promover o espírito de Natal entre toda a comunidade escolar; Realizar e apresentar peças de teatro sobre a época natalícia; Entregar prémios a alunos distinguidos pela sua participação em atividades escolares.
Receção	1º ano	OTR	dezembro	a definir	Workshop de suporte básico de vida	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2, 3, 5, 6, 7, 8	Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro.
CEF Restaurante/Bar	Ano único		dezembro	a definir	Colóquio "Tour4All" e o Turismo Inclusivo na Área da Restauração	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6	Reconhecer a importância do turismo inclusivo na área da restauração; Identificar as diferentes estratégias e métodos de atuação face a este tipo de turistas.
Todos	Todas	---	dezembro	14,15,16	Campanha Solidária	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	6 e 7	Angariar bens de primeira necessidade para alunos e família carenciadas; Desenvolver o espírito de solidariedade entre toda a comunidade escolar.
Comercial	1.º, 2.º e 3.º ano	CPV	dezembro	a definir	Palestra sobre Marketing Digital - responsável Sonae	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6,	Compreender a grande importância e relevância do marketing digital.
Cozinha/Pastelaria e Comercial	3.º ano	Economia	dezembro	a definir	Exposição de trabalhos sobre o Estado e a Atividade Económica	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Criar condições para a investigação e a inovação de ferramentas tecnológicas e pedagógicas.	1,2,5,6	Desenvolver trabalhos com o objetivo de partilhar com a comunidade escolar conhecimentos sobre o Estado e a sua intervenção na atividade económica.

Turismo	1º ano	TIAT,OTET, TCAT	dezembro	--	Visita de estudo ao centro histórico do Porto e Cruzeiro das Seis Pontes	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2, 5, 9	Conhecer o centro histórico do Porto; Reconhecer atrações culturais e os edifícios patrimoniais de maior destaque da cidade; Proporcionar uma experiência de apresentação de uma atração turística; Reconhecer a importância histórica, cultural e turística do Douro para a cidade do Porto
Turismo	1º, 2º, 3º anos	TIAT,OTET, TCAT	dezembro	a definir	Encontro com antigos alunos do curso de Turismo: testemunhos e partilha de experiências profissionais	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	2, 3, 5, 6, 7	Consciencializar os alunos para o leque de possibilidades profissionais oferecido pelo curso de Técnico de Turismo; Motivar os alunos para o seu futuro profissional; Partilhar conhecimentos, experiências e saberes entre os antigos alunos da Escola e os alunos do presente.
CEF Restaurante/Bar	Ano único		dezembro	a definir	Sessão sobre Acidentes de trabalho na área da hotelaria e medidas preventivas e corretivas	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6	Informar sobre legislação em vigor sobre acidentes de trabalho; Reconhecer a importância da prevenção; Aprender medidas preventivas e corretivas.
Cozinha/Pastelaria	1.º, 2.º e 3.º ano	Gestão e Controlo, Serviço de Cozinha e Serviço de Pastelaria	dezembro/janeiro/ fevereiro	a definir	Workshops temáticos de Cozinha/Pastelaria	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa	3,5	Realizar e demonstrar receitas de culinária apropriados a um tema.
Todos	Todas	Português	dezembro e maio	a definir	Concurso de Português Literário	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos	1,2 e 3	Estimular o gosto pela língua portuguesa; Refletir e redigir textos subordinados a temas propostos.
Alunos	Todas as turmas	---	janeiro	a definir	Workshops com vista ao desenvolvimento pessoal, sobre diferentes temas (Ex.: Competências de tomada de decisão profissional; Competências de Adaptabilidade Profissional; Gestão de stress; Competências de inteligência emocional; Técnicas de procura de emprego; CV, carta de apresentação; Técnicas de procura de emprego; entrevista de emprego; Gestão de conflitos; Formular um plano de procura de emprego e como procurar emprego; Relações e direitos dos trabalhadores).	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 10	Promover o desenvolvimento de competências pessoais.
Receção	1º ano	ITM	janeiro		Colóquio motivacional para os futuros rececionistas da era digital com o ex-aluno Tiago Soares, rececionista de 1º num hotel da cidade do Porto	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2, 3, 5, 6, 7	Consciencializar os alunos para o leque de possibilidades profissionais oferecido pelo curso de Técnico de Turismo; Motivar os alunos para o seu futuro profissional; Partilhar conhecimentos, experiências e saberes entre os antigos alunos da Escola e os alunos do presente.
Alunos	Todas as turmas	---	janeiro	a definir	Workshop "À procura de um emprego na U.E."	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta	1, 2, 3, 6 e 7	Dotar os alunos de conhecimentos teóricos e práticos sobre o modelo Europass; sensibilizar os alunos para uma correta redação do CV e da carta de apresentação; apoiar os alunos na procura de emprego.
Alunos	Todas as turmas	---	janeiro	a definir	Campanha de informação e sensibilização Erasmus - mesas redondas para troca de testemunhos e conhecimentos sobre o programa Erasmus	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta	1, 2, 6, 7 e 8	Compreender os benefícios da cooperação transnacional; promover o intercâmbio cultural e as oportunidades que desta provêm; reforçar a identidade Europeia
Alunos e professores	Todas as turmas	---	janeiro	a definir	Biz4Fun – sessões formativas sobre empreendedorismo	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Dotar os participantes de conhecimentos úteis para enfrentar eventuais crises do mercado de trabalho; compreender a relevância do empreendedorismo; desenvolver competências ligadas ao empreendedorismo.

Alunos	Todas as turmas	---	janeiro	a definir	Workshop/sessões informativas sobre programação, ambiente digital, segurança na internet, jogos online e vício em jogos para alunos e professores, e organização de uma conferência para professores sobre o conceito de gamificação como ferramenta de aprendizagem.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2, 3, 4, 5, 6 e 7	Promover a prática e cultura do uso da tecnologia; disseminar experiências que promovam o uso do conceito de gamificação como ferramenta de aprendizagem na sala de aula; sensibilizar o uso da Internet de forma informada e segura; encorajar a troca de experiências e ideias entre alunos, professores e experts da área.
Alunos	Todas as turmas	---	janeiro	a definir	Workshop com três momentos diferentes com o propósito de promover o diálogo entre alunos do ensino profissional, prestadores de EFP e representantes do mercado de trabalho.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta	2, 3, 4, 6 e 7	Promover o debate democrático e a troca de ideias; sensibilizar os participantes para as necessidades do mercado de trabalho; estabelecer contactos entre os alunos, os prestadores de EFP e os representantes do mercado.
Alunos	Todas as turmas	---	janeiro	a definir	Feira de Profissões	Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis;	2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8	Promover a oferta formativa da escola; promover a multidisciplinaridade entre cursos; dar a conhecer necessidades do mercado de trabalho.
Receção	2º ano	OTR	janeiro/fevereiro	a definir	Palestra com a Dra. Anabela Murado, Diretora de Hotel do Grupo Eurostars no Porto	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2, 3, 5, 6, 7	Dar a conhecer aos alunos a realidade de um hotel em termos de prestação de serviços e respetivos departamentos; Demonstração das viabilidades necessárias para o atendimento na receção de um hotel (Check-in/Check Out/ Todo o processo e documentação necessária desde a entrada de um hóspede à saída do mesmo); Explicar algumas dificuldades que poderão encontrar no atendimento, simular imprevistos.
Receção	1º ano	OTR	fevereiro	a definir	Colóquio "A receção de um hospital características de atendimento" com a Dra. Filomena Nascimento	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6,7	Partilhar experiências, percursos e desafios na receção de um hospital; Motivar os alunos para o sucesso e para as saídas profissionais do curso.
CEF Empregado de Andares e Cozinha/Pastelaria	2º ano de CEF e 1º ano C/P	SA/SAA e Gestão e Controlo	fevereiro	a definir	Workshop de suporte básico de vida	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2, 3, 5, 6, 7, 8	Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro.
Comercial	1.º ano	OGE, CPV	fevereiro	a definir	Visita de estudo à empresa Amorim Cork	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2,5,6	Conhecer a estratégia de marketing e o modo de funcionamento de uma grande empresa.
Todas as turmas CP e CEF	---	---	fevereiro	a definir	Sessões de Formação sobre Atividade & Sexualidade	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	2,4,6,7,8,10	Distinguir sentimentos (amizade-amor-paixão-atração); Desenvolver competências de assertividade; Promover os valores do respeito, do amor verdadeiro e da espera; Conhecer a sexualidade e a psicologia masculina e feminina; Distinguir as características de um namoro saudável; Prevenir a violência no namoro; Conhecer as fases e os níveis da intimidade e das carícias.
CEF Empregado de Andares	2º ano	SRL	fevereiro	a definir	Visita de estudo a uma Lavandaria Profissional na cidade de Espinho	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; _Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático	2, 3, 5, 6, 7, 8	Habilitar os alunos com os conhecimentos práticos de funcionamento dos equipamentos das lavandarias.
Receção	2º ano	OTR/ITM	fevereiro	a definir	Visita ao The Yeatman, ClpHotel e The Black Tulip Hotel e Mosteiro da Serra do Pilar	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; _Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático	6,7,2	Conhecer as várias tipologias de estabelecimentos hoteleiros existentes em Vila Nova de Gaia, assim como diferentes tipologias de quartos existentes. Visitar a Receção, a Lavandaria e Rouparia, o Economato, o Restaurante e o Bar, de forma a identificar os diferentes departamentos existentes num hotel e os respetivos procedimentos de funcionamento e atendimento.

Mecatrónica	1.º, 2.º e 3.º ano	EE	fevereiro	a definir	Visita à Universidade de Aveiro e ao Instituto de Telecomunicações da Universidade de Aveiro	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2,5,6	Proporcionar a visualização da relação entre o mundo universitário e o mundo industrial. Consciencialização da cada vez mais importante ação das telecomunicações do mundo atual.
Mecatrónica	1.º e 2ºano	EE	fevereiro	a definir	Visita de Estudo à empresa Fernando Ferro E Irmão	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2,5,6	Proporcionar a visualização mundo industrial e a sua relação com o conteúdo escolar. Consciencialização da importância da mecatrónica no desenvolvimento tecnológico.
Mecatrónica	1.º, 2.º e 3.º ano	EE	fevereiro	a definir	Geocaching Mecatrónico	Criar condições para a investigação e a inovação de ferramentas tecnológicas e pedagógicas. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6,8,10	Utilizar a app Unpack criada na Escola para promover o ensino lúdico e interativo, realizando, um evento de Geocaching com perguntas direcionadas para a área do curso.
Turismo	1º, 2º, 3º anos	TCAT	fevereiro	5	Colóquio com o Diretor da Agência de Viagens do grupo Amorim, Dr. João Silva	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2, 5, 6	Identificar as atividades desenvolvidos numa agência de viagens, assim como todos os serviços prestados a clientes (incoming e outgoing); Conhecer formas de apresentação, aconselhamento e proposta ao cliente de diversos tipos de produtos turísticos adequados à sua motivação e interesses; Explicar as diversas fases do processo a transmitir na organizar programas de viagens.
Turismo	2º ano	TIAT	março	a definir	Visita de estudo à BioRia, Aveiro.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	7, 8, 9	Perceber a diversidade da motivação turística, identificar as potencialidades de um destino, conhecer como funciona o acolhimento ao visitante; identificar o património natural local. Aplicar todo o levantamento para a criação de um itinerário. Criar animação turística para o turista ou visitante. Divulgar um novo produto turístico.
CEF Restaurante/Bar	Ano único	SER	março	A definir	Workshop com Chef de Cozinha convidado. Tema: O finger food e os serviços especiais	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	3,5	Realizar e demonstrar receitas de culinária apropriados a finger food e serviços especiais.
CEF Empregado de Andares	2º ano	HSST	março	a definir	Colóquio "Acidentes de trabalho na área da hotelaria e medidas preventivas e corretivas"	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	8,5,4	Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prevenir os acidentes de trabalho.
CEF Restaurante/Bar	Ano único		março	a definir	Visita ao IVV (Instituto da Vinha e do Vinho) e circuito pedonal pelo centro histórico do Porto	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	5,6,8,9,10	Conhecer a importância do IVV; Conhecer o património artístico e cultural do centro histórico da cidade.

Receção	1º e 2º ano	OTR/ITM	março	a definir	Visita de estudo ao Museu FACE, Câmara Municipal de Espinho e Hotel Apartamento Solverde	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2,6,7,9	Conhecer as várias tipologias de estabelecimentos hoteleiros existentes em Espinho, assim como diferentes tipologias de quartos existentes. Visitar a Receção, a Lavandaria e Rouparia, o Economato, o Restaurante e o Bar, de forma a identificar os diferentes departamentos existentes num hotel e os respetivos procedimentos de funcionamento e atendimento.
CEF Empregado de Andares	2º ano	SA/SAA/SRL	março	a definir	Visita ao The Yeatman, ClipHotel e The Black Tulip Hotel e Mosteiro da Serra do Pilar	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	2, 3, 5, 6, 7, 8	Conhecer as várias tipologias de estabelecimentos hoteleiros existentes em Vila Nova de Gaia, assim como diferentes tipologias de quartos existentes. Visitar a Receção, a Lavandaria e Rouparia, o Economato, o Restaurante e o Bar, de forma a identificar os diferentes departamentos existentes num hotel e os respetivos procedimentos de funcionamento e atendimento.
Mecatrónica	1.º, 2.º e 3.º ano	EE	março	a definir	Dia da Mecatrónica (Em formato Virtual e através de Streaming)	Criar condições para a investigação e a inovação de ferramentas tecnológicas e pedagógicas. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6	Apresentar os projetos criados pelos alunos de mecatrónica, proporcionando o conhecimento do curso de a divulgação do mesmo.
Comercial	3º ano	CV, CPV	março	a definir	Visita de estudo à Super Bock	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2,5,6	Conhecer o processo produtivo, a estratégia de marketing e o modo de funcionamento de uma grande empresa.
Receção	1º ano	OTR	março	a definir	Palestra da Diretora do Hotel da Música (Dra. Liliana Castanheira)	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	2, 3, 6	Dar a conhecer aos alunos a realidade de um hotel em termos de prestação de serviços e respetivos departamentos; Demonstração das valências necessárias para o atendimento na receção de um hotel (Check-in/Check Out/ Todo o processo e documentação necessária desde a entrada de um hóspede à saída do mesmo); Explicação de uma algumas dificuldades que poderão encontrar no atendimento, simular imprevistos.
Turismo	3º ano	TIAT	março	--	Visita de estudo ao Geopark, Arouca	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	5, 8, 9	Reconhecer as características fundamentais que tornam um destino, num destino turístico de qualidade. Conhecer a classificação de um território Geopark /UNESCO como garantia de qualidade. Identificar a diversidade da animação turística existente na região.
Receção	2º ano	OTR	março	03 a 07 março	Visita de estudo à BTL e centro histórico de Lisboa	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	6,7,2	Visitar uma das maiores feiras de turismo nacional; Constatar a importância desta feira/evento; Identificar diferentes formas de comunicação e de animação utilizadas pelos diversos stands; Verificar a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso; Conhecer aspetos artísticos, históricos e culturais de grandes destinos turísticos nacionais e internacionais
Todos os cursos	Todas	Educação Física	março	a definir	Torneio de futsal intercurso	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	6, 7, 8 e 10	Estimular o gosto e a prática desportiva; Desenvolver o espírito de equipa e o "fair play".

CEF Restaurante/Bar	Ano único	SER	abril	A definir	Workshop com Barman: Os Mocktails	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	3,5	Realizar e demonstrar cocktails não alcoólicos
Turismo	1º, 2º, 3º anos	TIAT,OTET, TCAT	abril	entre 3 a 5 de março	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa e centro histórico de Lisboa	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	2,3,4,5,6,7,8	Conhecer uma das maiores feiras de turismo nacional; Reconhecer a importância deste evento na promoção turística dos destinos; Identificar diferentes formas de comunicação, divulgação e promoção utilizadas pelos diversos expositores; Verificar a aplicabilidade de conhecimentos adquiridos no decorrer do curso; Conhecer aspetos históricos, culturais e artísticos de destinos nacionais e internacionais.
Comercial	2º e 3º ano	CV, CPV	abril	a definir	Visita de estudo + palestra no El Corte Inglés	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	2,5,6	Conhecer o modo de funcionamento e organização de um Grande Armazém; Conhecer técnicas de merchandising atuais e inovadoras.
CEF Empregado de Andares e CEF de Restaurante/Bar	2º ano e 1º ano	SA/SAA e SCBM	abril	a definir	Colóquio sobre procedimentos a ter na área da hotelaria em período pandémico pelo Dr. Eduardo Loureiro, ex-coordenador da Proteção Civil de Vila Nova de Gaia	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	8,5,4	Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam cumprir com as orientações da DGS durante o período da pandemia COVID-19.
Receção	2º ano	OTR/ITM	maio	a definir	Visita de estudo à cidade de Aveiro – Hotel As Américas, Hotel Melia Ria, circuito em barco moliceiro e centro de histórico de Aveiro	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; _Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático	6,7,2	Conhecer as várias tipologias de estabelecimentos hoteleiros existentes em Aveiro, assim como diferentes tipologias de quartos existentes. Visitar a Receção, a Lavandaria e Rouparia, o Economato, o Restaurante e o Bar, de forma a identificar os diferentes departamentos existentes num hotel e os respetivos procedimentos de funcionamento e atendimento.
Receção	1º ano	OTR/ITM	maio	a definir	Visita de estudo ao Vinha Boutique Hotel, cas de Gaia e Convento Corpus Christi	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; _Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático	2, 3, 5, 6, 7, 8	Conhecer as várias tipologias de estabelecimentos hoteleiros existentes em Vila Nova de Gaia, assim como diferentes tipologias de quartos existentes. Visitar a Receção, a Lavandaria e Rouparia, o Economato, o Restaurante e o Bar, de forma a identificar os diferentes departamentos existentes num hotel e os respetivos procedimentos de funcionamento e atendimento.
Receção	1º ano	OTR	maio	14	Palestra da Diretora da empresa Domínio Rebelde (hospedeiras em eventos), Dra. Sílvia Costa	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	2.3.6	Tomar conhecimento das múltiplas funções e oportunidades de emprego na área de receção, exemplos específicos de um atendimento de excelência Tomar conhecimento das múltiplas funções e oportunidades de emprego na área de receção, exemplos específicos de um atendimento de excelência
Todos	Todas	---	maio	a definir	Dia da Comunidade Escolar	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;	1,2,3,5,6,7,9 e 10	Apresentar trabalhos de projeto relacionados com as áreas técnicas e com as saídas profissionais de cada curso; Premiar alunos pela sua participação em atividades da Escola; Envolver a participação dos encarregados de educação nas atividades escolares.
Todos	Todas	---	todo o ano letivo	a definir	Afixação do Jornal de Parede	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;	1,2,3 e 7	Elaborar um boletim informativo de temática livre de cada turma; Divulgar atividades, críticas e sugestões sobre a Escola.
Todos	Todas	Português	todo o ano letivo	a definir	Concurso de Português Lúdico	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	1, 2 e 4	Estimular o gosto pela língua portuguesa; Realizar jogos de palavras e de frases de cariz lúdico.

Comercial	2.º ano	Economia, Inglês	todo o ano letivo	a definir	Postcrossing - "Postais à volta do mundo"	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	1,2,6,7	Abordar a globalização através do projeto Postcrossing (troca de postais entre países de todo o mundo) e praticar a língua inglesa.
Turmas de Cursos Profissionais	Todas	não aplicável	todo o ano letivo	não aplicável	E-Twinning	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Criar condições para a investigação e a inovação de ferramentas tecnológicas e pedagógicas.	1,2,6 e 7	Realizar contactos com alunos de escolas europeias em língua inglesa; Aprofundar conhecimentos culturais de diferentes países europeus; Consolidar a cidadania europeia.
Receção, Comercial, Turismo e Mecatrónica	C3, R3, T3 e Mec3	---	a definir	a definir	Dia do Diploma	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	6 e 7	Entregar os diplomas aos alunos diplomados no ano letivo transato; Distinguir os melhores alunos de cada curso do ano letivo transato; Reconhecer e valorizar o esforço e a dedicação do estudo e do trabalho; Apresentar projetos da escola.
Turismo	1º, 2º anos	Geografia	ao longo do ano	--	Pesquisa, em grupo, sobre territórios, curiosidades geográficas e/ou proteção ambiental, para produção de cartazes e afixação	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Estimular para a aprendizagem da disciplina de Geografia; Conhecer o espaço e fenómenos geográficos; Sensibilizar para a proteção ambiental; Promover a curiosidade, o espírito crítico e a criatividade.
Turismo	1º, 2º anos	Geografia	ao longo do ano	--	Pesquisa, em grupo, sobre capitais de países e produção de folhetos informativos	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Estimular para a aprendizagem da disciplina de Geografia; Conhecer fenómenos geográficos; Sensibilizar para a proteção ambiental; Promover a curiosidade, o espírito crítico e a criatividade.
Comercial	1.º, 2.º e 3.º ano	OGE, CPV e CV	ao longo do ano letivo	a definir	Palestra "E depois do curso?" com antigos alunos	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	5,6	Promover a partilha de experiências, percursos e desafios de antigos alunos do curso; Motivar os alunos para o sucesso.

Modelo 140DP.01

