

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Rita Moreira e Denise Corte	CP	1	setembro/27	Comemoração do Dia Mundial do Turismo: vídeo promocional ao Curso de Turismo	TUR1, TUR2 e TUR3	OTET e TCAT	- Assinalar o Dia Mundial do Turismo; - Criar uma oportunidade de integração para os/as novos(as) alunos(as) do curso, permitindo a interação entre turmas; - Percecionar as diversas saídas profissionais do curso; - Criar conteúdo digital de divulgação e promoção do CP de Técnico(a) de Turismo.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	computadores, vídeo-projetores, internet	
GabCTIP	Ana Rita Ferreira e Ana Rita Moreira	CP	2	setembro/30	Comemoração do Dia Mundial do Turismo: Palestra organizada pelo Gabinete de Projetos	TUR1, TUR2 e TUR3	OTET, TCAT, HCA, Geografia, TIAT	- Assinalar o Dia Mundial do Turismo; - Informar (os/as) alunos(as) sobre os projetos relacionados com o Turismo do Gabinete de Projetos da Escola.	Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis;	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, vídeo-projetores	
SPO	SPO	CP e CEF	3	setembro	Count on Me (Programa de Apadrinhamento)	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Facilitar a integração dos novos alunos; Prevenir problemas emocionais e o abandono precoce; Aumentar o sentido de solidariedade e a responsabilidade dos alunos mais velhos	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	-	
Empresa Castros Iluminações, SA	André Reis	CP	4	outubro/21	Visita à empresa Castro Iluminações	MEC1, MEC2 e MEC3	Elettricidade e Eletrónica, Tecnologia de Mecatrónica, Aplicações de Mecatrónica e Desenho Técnico	Compreender o funcionamento de uma empresa de produção de luminárias festivas e decorativas; Perceber o processo de criação, desenvolvimento e montagem de uma peça de iluminação festiva ou decorativa; contactar com processos inovadores de produção de luminárias.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	Fernanda Pereira e Rita Moreira	CP	5	outubro/27	Visita de estudo ao Arouca Geopark e Loja Interativa do Turismo de Arouca e Geopark	TUR3	OTET e TIAT	- Conhecer a oferta turística do Arouca Geopark enquanto destino de turismo científico Geologia do Arouca Geopark; - Observar alguns geossítios; - Percecionar manifestações do Turismo de Natureza no Arouca Geopark; K11 - Visitar e conhecer infraestruturas turísticas importantes para o Turismo do Porto e Norte, nomeadamente os Passadinhos do Paiva, a S16 Arouca e a Casa das Pedras Parideiras; - Apresentar à Associação para o Desenvolvimento Rural Interado das Serras de Montemuro, Arada e Gralheira três dos projetos de PAP do ano letivo 2020/2021, referentes ao território do Arouca Geopark.	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	autocarro para transporte	
SPO	SPO e Centro de Apoio à Vílima (Espaço Bem-querer)	CP e CEF	6	outubro	Webinar "Prevenção do Bullying e do Cyberbullying"	Encarregados/a de Educação	N/A	Prevenir a violência e a traumatização; Informar sobre os sinais de alerta e sobre as estratégias mais adequadas de intervenção; Informar sobre os recursos; Facilitar uma boa comunicação familiar (pais e filhos)	Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	Computadores, vídeo-projetores e internet	
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	7	outubro	COFFE - E - mobilidade de professores e alunos à Lituânia	Docentes e alunos/as	N/A	Aprofundar o conhecimento sobre as mudanças climáticas e em como a atividade humana as influencia, através de conferências e workshops.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	-	
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	8	outubro	1ª mobilidade do projeto ITVET - Portugal	Docentes e alunos/as	N/A	Adquirir novas competências técnicas Aumentar as competências linguísticas, nomeadamente de inglês Promover colaboração entre escolas e empresas parceiras	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	-	

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reuniões de Curso	Raquel Amaral	CP	9	outubro/10	Dia Mundial de Combate ao Bullying	CO21 e MEC1	TIC	<p>Criar um vídeo de sensibilização ao combate ao Bullying. Melhorar o perfil do aluno ao nível da formação ética e moral.</p>	<p>Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;</p> <p>Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	Computadores, vídeo projetores, internet	
Coordenador/a de Curso	Sílvia Oliveira	CP	10	novembro/29	Workshop de fotografia alimentar promovida pelo Gabinete de Comunicação	CO23	Serviço de Cozinha e Gestão e Controlo	<p>Dotar os alunos de conhecimentos acerca da fotografia alimentar para poderem aplicar os mesmos na PAP; sensibilizar os/as alunos/as para a importância da imagem e da comunicação dos seus produtos.</p>	<p>Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados;</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	Computadores, vídeo projetores, internet	
Reunião de Curso	Sílvia Oliveira	CP	11	novembro/19	Workshop motivacional com antigos alunos	CO21	Serviço de Cozinha	<p>Motivar para o gosto pela área de formação; Dotar os/as alunos/as de ferramentas para a resolução de problemas resultantes de experiências profissionais.</p>	<p>Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	Computadores, vídeo projetores	
Reunião de Curso / Academia Pordata	Cristina Ramos	CP	12	novembro/25	Curso online "Conhecer a Pordata"	TUR1, TUR2 e TUR3	Geografia	<p>Conhecer o uso da plataforma informática para fins de dados estatísticos úteis para o futuro desempenho profissional.</p>	<p>Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	Computadores, internet	
Sociedade Portuguesa da Matemática	Hugo Sá	CP e CEF	13	novembro/10	Olimpiadas Portuguesas da Matemática	Todos/as os/as alunos/as	Matemática	<p>Promover o gosto pela Matemática.</p>	<p>Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	Enunciados, folhas de testes, calculadoras	
SPO e CAA	SPO e CAA	CP e CEF	14	novembro	Oficina de Emoções	Alunos e alunas de várias turmas	N/A	<p>Identificar emoções. Promover o autocontrolo. Gestão de conflitos</p>	<p>Promover o sucesso escolar. Reduzir a taxa de desistência e abandono escolar. Reforçar os mecanismos de prevenção da indisciplina</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-		
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	15	novembro	Participação em mobilidade do projeto "Learning by Competing" - Espinho	Docentes e alunos/as	N/A	<p>Desenvolver o espírito europeu, o incentivo à mobilidade, o contacto multicultural; Realizar teste-piloto dos materiais elaborados pela equipa do projeto por parte dos/as participantes.</p>	<p>Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal. 	-		
ADCE - Associação de Desenvolvimento do Concelho de Espinho	Raquel Vasconcelos	CP	16	dezembro/9	Palestra: Da Escola ao Mercado (ADCE)	COM2, COM3, CO22 e CO23	Economia	<p>Conhecer e refletir sobre percursos profissionais diversificados e de valor; identificar competências que promovem o sucesso pessoal e profissional.</p>	<p>Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos, preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Língua(s) e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	Computadores, vídeo projetores, internet	
Reunião de Curso	Camila Carvalho e Raquel Vasconcelos	CP	17	dezembro/3	Visita ao centro histórico e comercial do Porto	COM3	CV, OGE, CPV	<p>Conhecer os diferentes formatos de comércio existentes na cidade do Porto; desenvolver o sentido estético; analisar técnicas de vitrinismo.</p>	<p>Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	Fernanda Pereira	CP	18	dezembro	Palestra "Marketing Digital para a promoção turística"	TUR3	TIAT	<p>Conhecer tecnologias de informação e comunicação para a distribuição e promoção de um produto turístico.</p>	<p>Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;</p>	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, vídeo projetores	

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Rita Moreira	CP	19	dezembro	Workshop sobre Turismo Acessível com recurso à plataforma TOURALL	TUR1, TUR2 e TUR3	OTET	- Enriquecer o conhecimento dos alunos de forma a que estejam melhor equipados e preparados para lidar com questões como acessibilidade e inclusão, como potenciadores da experiência turística; - Melhorar as qualificações e aptidões dos futuros profissionais do turismo, para que estes possam prestar serviços de forma adequada, respeitando não só a diversidade das necessidades de acesso dos clientes, mas também requisitos específicos relacionados com deficiências ou condições de saúde de longo prazo; - Proporcionar uma oportunidade de enriquecimento curricular aos alunos.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; _Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, videoprojetores, internet	
Reunião de Curso	Adriana Carvalho	CEF	20	dezembro	Colóquio motivacional com Ricardo Cruz - "Os cocktails no Serviço de Bar"	CEF - ERB	UFCD - serviço de restaurante/bar e Língua Portuguesa - mise en place	Dotar os alunos de conhecimentos sobre cocktails.	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	-	computadores, videoprojetores, internet e utensílios de cozinha	
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	21	dezembro	2ª mobilidade do projeto ITVET - Turquia	Docentes e alunos/as	N/A	Adquirir novas competências técnicas Aumentar as competências linguísticas, nomeadamente de inglês Promover colaboração entre escolas e empresas parceiras	Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; Criar condições para a investigação e a inovação de ferramentas tecnológicas e pedagógicas; Incrementar um maior envolvimento de todos os stakeholders com a Escola.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	-		
EAS - Equipa de Ação Social	Aida Amorim e Natália Ferreira	CP e CEF	22	dezembro	Campanha solidária	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Angariar bens de primeira necessidade para alunos e famílias carenciadas; Desenvolver o espírito de solidariedade entre toda a comunidade escolar.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, internet, fichas de controlo de dívidas, cartazes.	
Direção Pedagógica	Américo Costa	CP e CEF	23	dezembro / a definir	Compor uma Mensagem de Natal	Todos/as os/as alunos/as	---	Promover o espírito de Natal entre toda a comunidade escolar; Realizar e gravar sketch teatrais alusivos à época natalícia a transmitir a toda a comunidade escolar e extraescolar.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	-	computadores, videoprojetores, internet, adereços variados.	
ADCE - Associação de Desenvolvimento do Concelho de Espinho	Raquel Vasconcelos	CP	24	janeiro	Sessões Junior Empreende (ADCE)	COM1, COM2 e COM3	Economia	Desenvolver competências de empreendedorismo (pessoal e profissional)	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos, preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático,	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, videoprojetores, internet	
Reunião de Curso	Eugénia Sousa e Ana Rita Moreira	CEF	25	janeiro	Realização de um glossário temático em língua inglesa e portuguesa	CEF - ERB	UFCD Língua Inglesa - serviço de restaurante/bar e Língua Portuguesa	Dotar os alunos de conhecimentos sobre vocabulário em língua inglesa e portuguesa.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, dicionários, internet	
Reunião de Curso	Fernanda Salgado	CP	26	janeiro	Visita de estudo ao Museu FACE, Câmara Municipal de Espinho, Posto de Turismo de Espinho e Hotel Apartamento Solverde	REC1	OTR e ITM	Conhecer um estabelecimento hoteleiro e os recursos da cidade de Espinho	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	-		

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Fernanda Salgado	CP	27	janeiro	Palestra com a responsável dos Recursos Humanos de uma empresa de hospedeiras para eventos	REC3	OTR	Dotar os alunos/as de conhecimentos para a procura ativa de emprego e entrada no mercado de trabalho	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	computadores, videoprojetores.		
Reunião de Curso	Silvia Oliveira e Ana Rita Ferreira	CP	28	fevereiro	Workshop de desmancha de carnes	CO23	Serviço de Cozinha	Promover uma formação mais técnica, prática e especializada dos/as formando/as, Simular o contexto real de trabalho.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos, preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, proporcionais aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Utensílios de cozinha variados, máquina de fiimar.		
Reunião de Curso	Silvia Oliveira e Ana Rita Ferreira	CP	29	fevereiro	Visita ao Museu da Cernur - Fábrica de Conservas da Murtoza, passeio de bicicleta na Bio Ria e visita ao Montebeiro Vista Alegre Ilhavo Hotel	CO22 e CO23	Serviço de Cozinha; Gestão e Controlo; Área de Integração Educação Física.	Proporcionar contactos com o mundo do trabalho e com experiências profissionais; proporcionar aos/as alunos/as experiências de contacto diferenciadas com o património natural.	Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	autocarro para transporte		
Reunião de Curso	Silvia Oliveira	CP	30	fevereiro	Workshop de Cozinha Italiana com o Chef Daniel Tarantino do Restaurante Dispensa	CO22	Serviço de Cozinha	Promover uma formação mais técnica, prática e especializada dos/as formando/as, Simular o contexto real de trabalho.	Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados, promover uma cultura de valorização profissional contínua dos recursos humanos.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Utensílios de cozinha variados, máquina de fiimar.		
Banco de Portugal	Raquel Vasconcelos	CP	31	fevereiro	Webinar sobre gestão do orçamento e poupança (Banco de Portugal)	COM2, COM3, CO23, CO23, REC2 e REC3	Economia	Ser capaz de elaborar um orçamento, tendo em conta os meios e objetivos; compreender a importância da poupança; conhecer alguns produtos financeiros para aplicação da poupança; perceber que é a remuneração da poupança; perceber a relação entre a expectativa da remuneração e o risco.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos, preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	computadores, videoprojetores, internet.		
Reunião de Curso	André Reis	CP	32	fevereiro	Visita à empresa BOSCH	MEC1, MEC2 e MEC3	Elettricidade e Eletrónica, Tecnologia de Mecatrónica, Aplicações de Mecatrónica e Desenho Técnico	Compreender o funcionamento da empresa e dos seus diversos departamentos; Relacionar os conteúdos lecionados nas aulas com as práticas empresariais e de produção da empresa.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; fomentar um espírito de melhoria dos serviços prestados. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	autocarro para transporte		
Reunião de Curso	Valter Rodrigues	CP	33	fevereiro	Testemunho de uma técnica Auxiliar de Saúde	AUX1	Física e Química	Promover uma formação mais técnica, prática e especializada dos/as formando/as, Simular o contexto real de trabalho.	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Fotografias, videoprojetor, computador.		

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Rita Moreira	CP	34	fevereiro	Colóquio "Agências de Viagens: a competitividade e os novos desafios do mercado"	TUR1	OTET	<ul style="list-style-type: none"> Entender as atividades desenvolvidas numa agência de viagens, assim como todos os serviços prestados a clientes (incoming e outgoing); Conhecer formas de apresentação, aconselhamento e proposta ao cliente de diversos tipos de produtos turísticos adequados à sua motivação e interesses; Explicar as diversas fases do processo da organização dos programas de viagens; Perceber de que forma as empresas organizadoras de viagens turísticas se posicionam no mercado e competem nele. 	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal. 	-	computador, videoprojetor.	
Reunião de Curso	Fernanda Salgado e Adriana Carvalho	CEF	35	fevereiro	Visita ao Porto Welcome Centre, périplo pela cidade do Porto e visita a restaurante de renome na cidade do Porto	CEF - ERB	Serviço de Cafeteria, Balção e Mesa	Conhecer estabelecimentos de restauração e a cidade do Porto	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	Fernanda Salgado	CEF	36	fevereiro	Colóquio "Tour4All" e o Turismo Inclusivo na Área da Restauração	CEF - ERB	UFCD - Turismo Inclusivo na Restauração	Reconhecer a importância do turismo inclusivo na área da restauração; identificar as diferentes estratégias e métodos de atuação face a este tipo de turistas.11	<ul style="list-style-type: none"> Criar condições para a investigação e a inovação de ferramentas tecnológicas e pedagógicas. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal. 	-	computadores, videoprojetores e internet.	
Reunião de Curso	Raquel Vasconcelos e Paulo Mala	CP	37	fevereiro	Webinar sobre Gestão do Orçamento e Poupança	REC2 e REC3	Economia	Compreender a necessidade de receitas e de uma boa gestão das despesas nos orçamentos pessoais, familiares e das empresas; Aprender a distinguir despesas essenciais de despesas acessórias.	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, videoprojetores e internet.	
SPO	SPO e CAA	CP e CEF	38	fevereiro	Coworking e Empregabilidade	CEF - ERB	N/A	<ul style="list-style-type: none"> Criar um CV e um Pitch. Criar uma rotina de trabalho e procura de emprego. Construir e Planear uma carreira profissional 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a empregabilidade. Aumentar o número de alunos/as a trabalhar em profissões diretamente relacionadas com a área de formação. Aumentar o grau de satisfação dos empregadores. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, videoprojetor, internet, máquina de filmar, cartazes.	
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	39	fevereiro	3ª mobilidade do projeto ITVET - Bulgária	Docentes e alunos/as	N/A	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir novas competências técnicas Aumentar as competências linguísticas, nomeadamente de inglês Promover colaboração entre escolas e empresas parceiras 	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	-		
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	40	fevereiro	Participação em mobilidade do projeto "Learning by Competing" - Madrid - Espanha	Docentes e alunos/as	CP Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar as competências linguísticas, nomeadamente de inglês 	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	-		
Reunião de Curso	Silvia Oliveira e Ana Rita Ferreira	CP	41	março	Workshop "A criação de um negócio de restauração" - Participação do proprietário da empresa de restauração "Humor ao Lume"	CO23	Serviço de Cozinha e Serviço de Pastelaria	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o empreendedorismo; promover a criação do autoemprego; informar sobre legislação laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos, preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	-	computadores e videoprojetores.	

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Sílvia Oliveira e Ana Rita Ferreira	CP	42	março	Workshop "A importância da nutrição", pelo Dr. Fábio Nunes, da empresa Solínica e do Centro de Medicina Física-Fisioatmo, em Matosinhos.	CO23	Serviço de Cozinha e Gestão e Controlo	Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da alimentação saudável; dotar os/as alunos/as de ferramentas para a elaboração de menus mais saudáveis.	Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	-	computadores e videoprojetores.	
Reunião de Curso	Sílvia Oliveira	CP	43	março	Workshop de carnes maturadas com o Chef Bruno Bastos, do Restaurante 4 Royal	CO21	Serviço de Cozinha	Promover uma formação mais técnica, prática e especializada dos/as formandos/as, simulando o contexto real de trabalho.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos, preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, proporcionando aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	-	vários utensílios de cozinha, videoprojetor e computador.	
Grupo disciplinar de línguas	Eugénia Sousa, Aida Amorim, Américo Costa	CP e CEF	44	março	Concurso Literário	Todos/as os/as alunos/as	Português	Estimular o gosto pela língua portuguesa; Refletir e redigir textos subordinados a temas propostos.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Língua(s) e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. 	-		
Reunião de Curso	Camila Carvalho	CP	45	março	Visita e palestra no El Corte Inglés	COM3	CPV, CV	Conhecer o modo de funcionamento de um grande armazém (department store); compreender e analisar técnicas de merchandising e vitrinismo.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos, preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, proporcionando aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	André Reis	CP	46	março	Visita à Universidade de Aveiro	MEC1, MEC2 e MEC3	Eletrotécnica e Eletrónica; Tecnologia de Mecatrónica, Aplicações de Mecatrónica e Desenho Técnico	Permitir o contacto com uma instituição do ensino superior e com projetos desenvolvidos no âmbito dos seus cursos.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados; Estabelecer/diversificar parcerias com outros operadores de Educação e Formação Profissional; Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e, do respetivo território e/ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	Rita Moreira e Fernanda Pereira	CP	47	março	Visita de estudo à Bóia de Turismo de Lisboa e centro histórico de Lisboa	TUR1, TUR2 e TUR3	OTET e TIAT	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar uma das maiores feiras de turismo nacional; - Constatar a importância desta feira/evento; - Identificar diferentes formas de comunicação e de animação utilizadas pelos diversos stands; - Verificar a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso; - Conhecer aspetos artísticos, históricos e culturais de grandes destinos turísticos nacionais e internacionais. 	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	-	autocarro para transporte	
Centro Qualifica OVARFORMA	Fernanda Salgado	CEF	48	março	Workshop de Suporte Básico de Vida, pela Dra. Ângela Pinto do Centro Qualifica OVARFORMA	CEF - ERB	Higiene e Segurança no Trabalho na Restauração	Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	-	computadores, projetores, equipamentos para simulação.	
Reunião de Curso	Valter Rodrigues	CEF	49	março	Colóquio "Acidentes de trabalho na área da hotelaria e medidas preventivas corretivas"	CEF - ERB	UFCD - Prevenção de riscos profissionais III	Datar os alunos/as de conhecimentos práticos de prevenção de acidentes de trabalho.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	-	Computador, videoprojetor.	

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Fernanda Salgado e Adriana Carvalho	CP	50	março	Visita de estudo à cidade de Aveiro - Hotel As Américas, Hotel Milla Rio, circuito em barco moliceiro e centro turístico de Aveiro	REC3	OTR e ITM	Conhecer as várias tipologias de estabelecimentos hoteleiros existentes em Aveiro, assim como diferentes tipologias de quartos existentes. Visitar a Recepção, a Lavandaria e Respania, o Económico, o Restaurante e o Bar, de forma a identificar os diferentes departamentos existentes num hotel e os respetivos procedimentos de funcionamento e atendimento.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística. 	-	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	Adriana Carvalho	CP	51	março	Coleção motivacional para os futuros rececionistas da era digital com o ex-aluno Tiago Soares, rececionista Night Auditor no Hotel Porto A.S. 1823 no Porto	REC2 e REC3	OTR e ITM	Motivar os alunos para o mercado de trabalho; Dar a conhecer o quotidiano de um rececionista num Hotel da cidade do Porto.	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	Computador, videoprojetor, internet	
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	52	março	COFFE_E - mobilidade de professores e alunos à Bulgária (C2)	Docentes e alunos/as	N/A	Sensibilizar para a valorização da importância da água nos países da parceria.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	-		
Programa Erasmus+	Gabinete de Projetos	CP	53	7 a 11 de março 2022	Mobilidade do projeto europeu @VET - Espinho, Portugal	Cursos Profissionais à exceção do curso de Técnico de Mecatrónica	N/A	Aumentar o conhecimento e competências sobre o empreendedorismo; Desenvolver o espírito empreendedor e literacia financeira; Aumento das competências linguísticas, nomeadamente o inglês; Desenvolver capacidades interpessoais relevantes para o mercado de trabalho.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal. 	-		
Reunião de Curso	Sílvia Oliveira	CP	54	abril	Workshop de pastelaria com o chef Carlos Rago, do Restaurante Douro acima, no Porto	CO23	Serviço de Pastelaria	Promover uma formação mais técnica, prática e especializada dos/as formando/as, Simular o contexto real de trabalho.	Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa, fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados, promover uma cultura de valorização profissional contínua dos recursos humanos.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	0	Computador, videoprojetor, utensílios vários de pastelaria.	
Reunião de Curso	Raquel Visconcelos e Camélia Carvalho	CP	55	abril	Visita de estudo ao Continente (loja a definir)	COM1 e COM2	CV, OGE, CPV	Conhecer e compreender o funcionamento de um armazém e as principais técnicas de merchandising utilizadas nos hipermercados.	Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis; estabelecer/diversificar parcerias com outros operadores Educação e Formação Profissional.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	André Reis e Lara Costa	CP	56	abril	Organização do evento "Espinho, Capital da Robótica Educativa" e construção de um robô	MEC1 e MEC2	Eletřicidade e Eletrónica, Tecnologia de Mecatrónica, Aplicações de Mecatrónica e Desenho Técnico	Desenvolver o espírito criativo e incrementar a aplicação dos conteúdos teóricos na prática pela criação de um robô.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	-	computador, internet, kit de materiais para a construção do projeto.	
Reunião de Curso	Augusto Nogueira e João Santos	CP	57	abril	Celebração do Dia Mundial da Saúde	AUX1	Saúde	Dotar os/as alunos/as de conhecimentos técnicos e ferramentas que possibilitem um melhor desempenho do seu futuro profissional; Sensibilizar a comunidade escolar para bons hábitos de saúde.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	-	Cartazes, equipamentos de monitorização de dados relativos à saúde.	

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Rita Moreira e Fernanda Pereira	CP	58	abril	Visita ao Centro Histórico do Porto e às Caves de Vinho do Porto	TUR2	OTET e TIAT	- Conhecer o centro histórico do Porto; - Reconhecer atrações culturais e os edifícios patrimoniais de maior destaque da cidade; - Proporcionar uma experiência de apresentação de uma atração turística; - Proporcionar uma experiência de visita guiada; - Constatar as diferentes saídas profissionais do curso.	criar condições para a investigação e a inovação de ferramentas tecnológicas e pedagógicas. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística. 	13 euros por aluno/a	autocarro para transporte	
Centro Qualifica OVARFORMA	Fernanda Salgado	CP	59	abril	Workshop de Suporte Básico de Vida, pela Dra Ângela Pinto do Centro Qualifica OVARFORMA	REC2 e REC3	OTR	Habilitar os alunos com os conhecimentos, que lhes permitam prestar a primeira assistência em Suporte Básico de Vida, até à chegada dos meios de socorro.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 		computadores, projetores, equipamentos para simulação.	
Programa Erasmus+	Gabinete de Projetos	CP	60	3 a 9 de abril 2022	Mobilidade do projeto europeu @VET - Bekéscsaba, Hungria	Cursos Profissionais à exceção do curso de Técnico de Mecatrónica	N/A	Aumentar o conhecimento e competências sobre o empreendedorismo; Desenvolver o espírito empreendedor e literacia financeira; Aumento das competências linguísticas, nomeadamente o inglês; Desenvolver capacidades interpessoais relevantes para o mercado de trabalho.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal. 			
Reunião de Curso	Camila Carvalho	CP	61	maio	Visita de estudo à Super Bock	COM1 e COM2	Disciplinas técnicas de Comercial	Conhecer o processo produtivo, a estratégia de marketing e o modo de funcionamento de uma grande empresa.	Proporcionar aos/às alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistémico; Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis; estabelecer/diversificar parcerias com outros operadores Educação e Formação Profissional.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Consciência e Domínio do Corpo. 		autocarro para transporte	
Reunião de Curso	Augusto Nogueira	CP	62	maio	Celebração do Dia Mundial sem Tabaco	AUX1	Biologia	Sensibilizar os alunos para bons hábitos de saúde; sensibilizar a comunidade escolar para o tabagismo e seus malefícios.	fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados; preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; proporcionar aos/às alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente. 		Cartazes, computadores, videoprojetores, internet.	
Reunião de Curso	Augusto Nogueira	CP	63	maio	Visita de estudo a uma Unidade de Cuidados de Saúde em Espinho	AUX1	Saúde	Familiarizar os alunos com as práticas e procedimentos de higiene e segurança em contexto de prestação de cuidados de saúde; Promover o contacto dos alunos com os profissionais de saúde e dar a conhecer o funcionamento dos diversos setores/departamentos da Unidade de Saúde.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistémico; fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente. 			
Reunião de Curso	Rita Moreira e Fernanda Pereira	CP	64	maio	Visita de estudo ao Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões para o turismo da região do Porto e Norte; - identificar as áreas de atuação do Porto de Leixões; - Percecionar a importância do rio Douro enquanto recurso natural e turístico e para o fluxo turístico da cidade do Porto; - Constatar as diferentes saídas do curso.	TUR2	OTET e TIAT	- Reconhecer a importância do Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões para o turismo da região do Porto e Norte; - identificar as áreas de atuação do Porto de Leixões; - Percecionar a importância do rio Douro enquanto recurso natural e turístico e para o fluxo turístico da cidade do Porto; - Constatar as diferentes saídas do curso.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	3,50 + 5 = 8,50 euros por aluno/a	autocarro para transporte	
Reunião de Curso	Rita Moreira e Fernanda Pereira	CP	65	maio	Visita ao Centro Histórico do Porto, à Agência Abreu e loja Interativa do Turismo do Porto	TUR1	OTET e TIAT	- Conhecer o centro histórico do Porto; - Reconhecer atrações culturais e os edifícios patrimoniais de maior destaque da cidade; - Proporcionar uma experiência de apresentação de uma atração turística; - Analisar e observar in loco as atividades/tarefas desempenhadas pelos postos de turismo; - Reconhecer a simbologia e sinalética turística aprendida em contexto de sala de aula; - identificar e reconhecer diversos tipos de empreendimentos turísticos; - Constatar as diferentes saídas profissionais do curso.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos. Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistémico. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 		autocarro para transporte	

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Fernanda Salgado	CP	66	maio	Paqueta com a Dra Anabela Mundo, Diretora do Hotel Eurostars Porto	REC1 e REC2	OTR e ITM	Elevar a empregabilidade;	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computador, videoprojetor.	
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	67	maio	3ª mobilidade do projeto ITVET - Sérvia	Docentes e alunos/as	N/A	Adquirir novas competências técnicas Aumentar as competências linguísticas, nomeadamente de inglês Promover colaboração entre escolas e empresas parceiras	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Línguas e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	-		
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	68	maio	COFFE - mobilidade de professores e alunos a Portugal (C3)	Docentes e alunos/as	N/A	Educação ambiental e boas práticas a implementar pelas escolas envolvidas; Aprofundar o conhecimento sobre a influência da atividade humana nas mudanças climáticas.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Línguas e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	-		
Direção	Américo Costa	CP e CEF	69	maio	Dia da Comunidade Escolar	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Apresentar à comunidade educativa e aos/as Encarregados/as de Educação trabalhos escolares realizados durante o ano letivo; distinguir alunos premiados em diferentes atividades e concursos escolares; apresentar trabalhos realizados no âmbito do projeto "Escolas com Talentos".	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Línguas e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	-	computadores, videoprojetores, cartazes, adesivos variados de cada projeto, palco, material de som, camera de filmar, camera fotografica.	
Reunião de Curso	Fernanda Salgado	CP	70	18 de março	Visita de estudo à BTL e centro histórico de Lisboa	REC3	OTR	Conhecer uma das maiores feiras de turismo nacional; Reconhecer a importância deste evento na promoção turística dos destinos; Identificar diferentes formas de comunicação, divulgação e promoção utilizadas pelos diversos expositores; Verificar a aplicabilidade de conhecimentos adquiridos no decorrer do curso; Conhecer aspetos históricos, culturais e artísticos de destinos nacionais e internacionais.	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e ou setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística. 	6 euros/aluno/a	autocarro para transporte	
Programa Erasmus+	Gabinete de Projetos	CP	71	8 a 14 de maio 2022	Mobilidade do projeto europeu @VEI - Vasto, Itália	Cursos Profissionais à exceção do curso de Técnico de Mecatrónica	N/A	Aumentar o conhecimento e competências sobre o empreendedorismo; Desenvolver o espírito empreendedor e literacia financeira; Aumento das competências linguísticas, nomeadamente o inglês; Desenvolver capacidades interpessoais relevantes para o mercado de trabalho.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Línguas e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal. 	-		
Programa Erasmus +	Gabinete de Projetos	CP	72	abril	Participação em mobilidade do projeto "Learning by Competing" - Paris - França	Docentes e alunos/as	CP Mecatrónica	Promover colaboração entre escolas e empresas parceiras; Fomentar o gosto pela robótica; Utilizar a competição robótica como estratégia de ensino.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Línguas e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	-		
SPO	SPO	CP	73	abril e maio	numCUC	Alunos e alunas do 2º ano	N/A	Promover o desenvolvimento pessoal, a melhoria da auto-estima e de outras competências fundamentais à resiliência.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Línguas e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas. 	-		

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	Observações
Reunião de Curso	Cristina Ramos	CP	74	ao longo do ano	Pesquisa em grupo sobre territórios, curiosidades geográficas e/ou proteção ambiental para produção de cartazes para afixação	TUR1 e TUR2	Geografia	Estimular para a aprendizagem da disciplina de Geografia; Conhecer fenómenos geográficos; Sensibilizar para a proteção ambiental; Promover a curiosidade, o espírito crítico e a criatividade.	Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático. Promover o trabalho em articulação com as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais, do respetivo território e do setor de intervenção, tendo em vista a adequação da oferta formativa às suas necessidades específicas e a otimização dos recursos disponíveis.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	computadores, internet, cartazes.		
Reunião de Curso	Cristina Ramos	CP	75	ao longo do ano	Pesquisa em grupo sobre capitais de países e produção de folhetos informativos	TUR1 e TUR2	Geografia	Estimular para a aprendizagem da disciplina de Geografia; Conhecer o espaço e fenómenos geográficos; Sensibilizar para a proteção ambiental; Promover a curiosidade, o espírito crítico e a criatividade.	Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	computadores, internet, cartazes.		
SPO	SPO e CAA	CP e CEF	76	janeiro a abril	Escolas com Talentos	Todos/as os/as alunos/as	N/A	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de competências esperadas à saída da escolaridade obrigatória Envolvimento de toda a comunidade escolar num projeto comum Descoberta e desenvolvimento de talentos Estímulo da motivação e do compromisso com o curso Prevenção do abandono escolar Promoção e valorização dos "modelos de humanidade" 	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	computadores, video projetores, cartazes, adereços variados de cada projeto, palco, material de som, máquina de filmar, máquina fotográfica.		
SPO	SPO e CAA	CP e CEF	77	janeiro e março	flores.SER (Educação dos afetos e da sexualidade)	CP 1º ano e CEF	N/A	Distinguir sentimentos (amizade, paixão, atração, amor); Promover os valores do respeito, do amor verdadeiro e da espera; Conhecer a sexualidade e a psicologia feminina e masculina; Distinguir as características de um namoro saudável.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 			
SPO	SPO	CP e CEF	78	novembro	Programa Assim Funciona (PAF)	CP 1º ano e CEF	N/A	Promover o sucesso escolar; Promover o conhecimento pessoal e as estratégias mais adequadas para aprender; Desenvolver o sentido de valia pessoal e a motivação; Prevenir o insucesso e o abandono escolar.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística; Consciência e Domínio do Corpo. 	computadores, video projetores, formulários.		
Grupo disciplinar de línguas	Eugénia Sousa, Aida Amorim, Américo Costa	CP e CEF	79	novembro e fevereiro	Concurso de Português Lúdico	Todos/as os/as alunos/as	Português	Estimular o gosto pela língua portuguesa; Realizar jogos de palavras e de frases de cariz lúdico.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Raciocínio e Resolução de Problemas. 	computadores, internet, telemóveis.		
SPO	SPO	CP	80	outubro a junho	Mão Amiga	Cursos Profissionais	N/A	Promover uma boa liderança; Promover o desenvolvimento pessoal e a consciência social; Fomentar a inclusão e a solidariedade entre os pares; Promover a intervenção cívica (dia Mundial do Professor e Got Talent); Desenvolver, na prática, as aptidões e competências de Liderança.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente. 			