

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	SPO	CP e CEF	1	setembro	Count on Me (Programa de Apadinhamento)	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Facilitar a integração dos novos alunos e alunos; Prevenir problemas emocionais e o abandono precoce; Aumentar o sentido de solidariedade e a responsabilidade dos alunos e alunas mais velhos/as.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Não aplicável
SPO	Teresa Martins	CP e CEF	2	Todo o ano letivo	Pé Direito	Alunos/as, Docentes e Técnicos	SPO	Promover o desenvolvimento pessoal, a motivação e a autoestima, através da distribuição de máximas de vida pela comunidade escolar, no 1º dia da semana.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Não aplicável	Boião "pé direito"
Conselho de Turma	Cristina Ramos	CP	3	Ao longo do ano letivo	Pesquisa, em grupo, sobre capitais de países e produção de folhetos informativos	TUR1, TUR2 e TUR3	Geografia	Estimular a aprendizagem da disciplina de Geografia; Conhecer fenómenos geográficos; Sensibilizar para a proteção ambiental; Promover a curiosidade, o espírito crítico e a criatividade.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Computador
Conselho de Turma	Cristina Ramos	CP	4	Ao longo do ano letivo	Pesquisa, em grupo, sobre territórios, curiosidades geográficas e/ou proteção ambiental, para produção de cartazes de afixação	TUR1, TUR2 e TUR3	Geografia	Estimular a aprendizagem da disciplina de Geografia; Conhecer fenómenos geográficos; Sensibilizar para a proteção ambiental; Promover a curiosidade, o espírito crítico e a criatividade.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Computador
Reuniões de Curso	Diogo Moleiro	CP	5	setembro	Comemoração do Dia Mundial do Turismo; Realização de um vídeo promocional do curso de Turismo para partilha nas redes sociais da Escola	TUR1, TUR2 e TUR3	OTET	Assinalar o Dia Mundial do Turismo; Criar uma oportunidade de integração para os/as novos/as alunos/as do curso, permitindo a interação entre turmas; Percecionar as diversas saídas profissionais do curso; Criar conteúdo digital de divulgação e promoção do CP de Técnico/a de Turismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Câmara fotográfica
Fundação Cupertino de Miranda	Raquel Vasconcelos	CP	6	Ao longo do ano letivo	Projeto "Por Tua Conta"	COM2	Economia	Aumentar o conhecimento dos alunos das alunas sobre vários temas de literacia financeira.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Não aplicável
GabCTIP	Alexandre Correia / César Reis	CP	7	17/10/2022	Mobilidade de alunos/as a Itália (Projeto Europeu COFFE_E)	Alunos/as CP	Aplicável a todos os cursos, disciplinas e módulos	Incentivar a participação cívica dos/as alunos/as através de experiências teóricas e práticas; Melhorar as competências de criação de conteúdo educacional digital; Aprofundar o conhecimento sobre as mudanças climáticas e em como a atividade humana as influencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Financiamento Erasmus +	Não aplicável

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
GabCTIP	Daniela Martins	CP	8	De 17/10/2022 a 21/10/2022	Mobilidade de alunos/as a Espanha (La Carolina - Jaén)	Alunos/as CP Mec1 e Mec2	Aplicável ao CP de T. de Mecatrónica e às suas disciplinas e módulos	Fomentar a aprendizagem de diferentes tópicos da aplicação da inteligência artificial aplicada à automação doméstica, industrial e automóvel.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Financiamento Erasmus +	Não aplicável
GabCTIP	Daniela Martins	CP	9	De 23/10/2022 a 28/10/2022	Mobilidade de alunos/as a Itália (Soverato)	Alunos/as CP Mec1 e de Mec2	Aplicável ao CP de T. de Mecatrónica e às suas disciplinas e módulos	Aplicar exemplos de boas práticas, com a utilização de tecnologias de informação inovadoras, nas seguintes disciplinas: Redes de computadores (uso de MikroTik); Programação (aplicações práticas em C#); Web design (criação de páginas web interativas); Programação em Arduino (aplicação prática); Desenho e impressão 3D (desenho e produção de produtos em impressora 3D).	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Financiamento Erasmus +	Não aplicável
Alunos/as	José Cruz	CEF	10	25/10/2022	Visita de estudo ao Restaurante McDonald's - Espinho	CEF - ERBar	UFCD 8212 - Operações de cálculo e unidades de medida	Adquirir conhecimentos do sistema internacional de medidas; Conhecer os procedimentos de higienização e segurança; Identificar o McDonald's como um tipo de estabelecimento comercial de restauração fast-food; Desenvolver competências interpessoais.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Diogo Moleiro / Fernanda Pereira	CP	11	28/10/2022	Visita de Estudo a Arouca: visita à Casa Bastos com degustação de doces Conventuais; Visita à Loja Interativa de Turismo do Arouca Geopark; Participação na Festa da Castanha (artesanato e workshops sobre a castanha); Visita ao convento e claustros.	TUR2 e TUR3	OTET; TCAT e TIAT	Conhecer a oferta Turística do Arouca Geopark enquanto destino de turismo científico e geológico do Arouca Geopark; Observar alguns geossítios; Percecionar manifestações do Turismo de Natureza no Arouca Geopark; Visitar e conhecer infraestruturas turísticas importantes para o Turismo do Porto e Norte; Visitar um evento cultural com fortes raízes regionais/locais com é o caso da Festa da Castanha.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Transporte sob consulta	Transporte
Associação Portuguesa de Startups	Joana Silva	CP e CEF	12	28/10/2022	Projeto europeu Missing Entrepreneurs: Workshop - ferramentas de empreendedorismo digital (LinkedIn, Canva, NameRobot e outros)	Alunos/as dos CP de ASI, AS2 e Rec2	Aplicável a todos os cursos, disciplinas e módulos	Apoiar o desenvolvimento das competências de empreendedorismo dos alunos e alunas; Dotar os alunos e alunas de recursos que melhorarão a sua integração no mercado de trabalho; Ensinar sobre a importância de ferramentas como o LinkedIn para as suas carreiras profissionais; Promover a empregabilidade dos alunos e alunas dos cursos profissionais; Aproximar os/as alunos/as das novas tecnologias.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Computador e videoprojetor
SPO	SPO	CP e CEF	13	novembro	Programa Assim Funciona (PAF)	CP 1º ano e CEF	N/A	Promover o sucesso escolar; Promover o conhecimento pessoal e as estratégias mais adequadas para aprender; Desenvolver o sentido de utilidade pessoal e a motivação; Prevenir o insucesso e o abandono escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Computadores, videoprojetores, formulários.

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	Teresa Martins (SPO) e docentes da componente tecnológica	CP e CEF	14	outubro a março	Talento Humano (Escolas com Talento)	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Desenvolver competências do perfil dos/das alunos/as à saída da escolaridade obrigatória; Envolver toda a comunidade escolar num projeto comum; Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Prevenir o abandono escolar; Promover e valorizar os "modelos de humanidade".	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Troféus sob consulta	Computadores, videoprojetores, cartazes, adesivos variados de cada projeto, palco, máquina de filmar, máquina fotográfica, certificados, troféus, brindes para elementos do júri.
SPO	Teresa Martins (SPO) e docentes da componente tecnológica	CP e CEF	15	outubro a março	Talento Curso (Escolas com Talento)	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Desenvolver competências do perfil dos/das alunos/as à saída da escolaridade obrigatória; Envolver toda a comunidade escolar num projeto comum; Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Prevenir o abandono escolar; Promover e valorizar os "modelos de humanidade".	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Troféus sob consulta	Computadores, videoprojetores, cartazes, adesivos variados de cada projeto, palco, material de som, máquina fotográfica, certificados, troféus, brindes para elementos do júri.
EAS - Equipa de Ação Social	Aida Amorim e Ana Rita Moreira	CP e CEF	16	outubro	Campanha solidária	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Angariar bens de primeira necessidade para alunos/as e famílias carenciadas; Desenvolver o espírito de solidariedade entre toda a comunidade escolar.	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Não aplicável	Computadores, internet, fichas de controlo de dadas, cartazes.
Direção Pedagógica	Diogo Moleiro; Eugénia Sousa; Patrícia Martins e Ana Rita Moreira	CP	17	outubro	Evento / Exposição Halloween pelo mundo	Todos os 1º anos	OTET; Comunicar em Inglês	Assinalar o Halloween; Criar uma oportunidade de integração para os/as novos/as alunos/as dos cursos, permitindo a interação entre turmas; Criar conteúdo digital de divulgação e promoção do CP de Técnico/a de Turismo; Vivenciar a componente prática do planeamento / organização / gestão de um evento turístico; aplicar as linguas inglesa e francesa na exposição do evento.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; 	Não aplicáveis	Computador, internet, elementos decorativos, espaço para a exposição.
Aulas de TIAT	Fernanda Pereira	CP	18	outubro	Visita guiada de bicicleta à Bio Ria - Salreu - Estarreja + visita guiada ao museu COMUR - Murtoza	TUR2 e TUR3	TIAT	Identificar as diferentes terminologias e modalidades utilizadas nos itinerários turísticos; Organizar na sala de aula os circuitos, itinerários e rota em contexto real, considerando tempos e custos; Identificar os critérios que conduzem à procura do circuito em causa; Caracterizar os circuitos temáticos existentes em Portugal e escolher um para a saída em causa.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; 	Transporte sob consulta	Transporte, computador para realizar o itinerário e internet
SPO	Teresa Martins (SPO) e docentes da componente tecnológica	CP e CEF	19	novembro a abril	Talento Livre (Escolas com Talento)	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Desenvolver competências do perfil dos/das alunos/as à saída da escolaridade obrigatória; Envolver toda a comunidade escolar num projeto comum; Descobrir e desenvolver talentos; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Prevenir o abandono escolar; Promover e valorizar os "modelos de humanidade".	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Troféus sob consulta	Computadores, videoprojetores, cartazes, adesivos variados de cada projeto, palco, máquina de filmar, máquina fotográfica, certificados, troféus, brindes para elementos do júri.
Gabinete de Apoio à Vitima do Centro Social de Paramos	Direção Pedagógica	CP e CEF	20	novembro	Prevenção da Violência no Namoro	Alunos/as do 1º ano	N/A	Promover comportamentos assertivos relativamente ao sexo oposto; Sensibilizar a comunidade para o problema social da violência e suas consequências numa relação; Promover a igualdade de género; Criar cenários de sensibilização na escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Não aplicável	Videoprojetor
Sociedade Portuguesa de Matemática	Direção Pedagógica e Hugo Sá	CP e CEF	21	10/11/2022	Olimpiadas Portuguesas da Matemática	Todos/as os/as alunos/as interessados e com a disciplina de Matemática	Matemática	Promover o gosto pela Matemática; Apelar à qualidade de raciocínio, à criatividade e à imaginação dos/as alunos/as.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Enunciados, folhas de testes, calculadoras

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Direção Pedagógica	Eugénia Sousa, Aida Amorim, Américo Costa	CP e CEF	22	novembro e fevereiro	Concurso de Português Lúdico	Todos/as os/as alunos/as	Português	Motivar os/as alunos/as para a participação em atividades de carácter mais lúdico; Reforçar a aquisição de hábitos de trabalho dos/as alunos/as; Estimular o conhecimento da língua portuguesa; Reduzir o insucesso escolar; Reduzir a taxa de desistência; Valorizar os/as alunos/as com desempenhos escolares de excelência; Agitar/motivar os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Computadores, internet, telemóveis.
Reuniões de Curso	Diogo Moleiro e Fernanda Pereira	CP	23	novembro	Visita ao centro histórico do Porto e às Caves do Vinho do Porto	TURI	OTET e TIAT	Conhecer o centro histórico do Porto; Reconhecer atrações culturais e os edifícios patrimoniais de maior destaque da cidade; Proporcionar uma experiência de apresentação de uma atração turística; Proporcionar uma experiência guiada; Constatar as diferentes saídas profissionais do curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Márcia Campos	CP	24	novembro	Visita ao Média Lab JN (Jornal de Notícias, JN Direto e TSF)	VM1	Marketing	Proporcionar aos/as alunos/as uma experiência real relacionada com os meios de comunicação social; Acompanhar um momento de trabalho de funcionários/as da área do marketing e do jornalismo das empresas Jornal de Notícias, JN Direto e TSF; Aprofundar conhecimentos nas áreas de comunicação e do marketing; Conhecer recursos materiais das áreas de comunicação e do marketing.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Sílvia Oliveira	CP	25	novembro	Workshop: Testemunhos de antigos/as alunos/as	COZ1	Serviço de Cozinha; Serviço de Pastelaria	Dotar os/as alunos/as de ferramentas para a resolução de problemas resultantes de experiências profissionais; Contactar com diplomados/as da mesma área de formação que se encontram a trabalhar; Motivar para a conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades sobre as atividades laborais.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Videoprojetor
Coordenação do CP de T. de Cozinha/Pastelaria: identificação da necessidade de aplicação de conhecimentos a nível de fotografia alimentar para elaboração da PAP	Sílvia Oliveira	CP	26	novembro	Workshop de fotografia alimentar	COZ3	Serviço de Cozinha; Serviço de Pastelaria	Dotar os/as alunos/as de conhecimentos acerca da fotografia alimentar para poderem aplicar os mesmos na PAP; Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da imagem e da comunicação dos seus produtos.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Instalações, equipamentos e ingredientes de cozinha e pastelaria e restaurante bar; Câmara fotográfica.
Conselho de Turma	Fernanda Salgado	CEF	27	novembro	Workshop "Tour 4all" - Turismo Inclusivo na Restauração	CEF - ERBar	SCBM UFCD 7298	Elevar os conhecimentos dos/as alunos/as acerca do turismo inclusivo; Sensibilizar para as dificuldades de algumas pessoas; Conhecer metodologias que podem ser adotadas no serviço da restauração.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Videoprojetor e colunas
Conselho de Turma	José Cruz	CEF	28	novembro	Visita de estudo ao Porto, Grande Hotel do Porto; McDonald's e cafés Majestic e Guarani	CEF - ERBar	todos	Elevar os conhecimentos dos/as alunos/as; Conhecer metodologias que podem ser adotadas no serviço da restauração.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Transporte sob consulta	Transporte

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
PSP	Eugénia Sousa	CEF	29	novembro	Palestra "Escola Segura"	CEF - ERBar	todos	Prevenir e erradicar a ocorrência de comportamentos de risco e ou de ilícitos nas escolas e nas áreas envolventes; Promover uma cultura de segurança nas escolas; Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; • Promover uma cultura de avaliação dos Recursos Humanos; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Camila Carvalho	CP	30	novembro	Palestra online com antiga aluna que trabalha na ML Meat Supplies no Reino Unido "Desafios atuais na área comercial e do marketing"	COM2; COM3 e VM1	Comercializar e Organizar e Gerir a Empresa, Comunicar no Ponto de Venda, Comércio e Serviços, Marketing e Economia	Identificar os novos desafios da área comercial e do marketing; Partilhar experiências e percursos com uma antiga aluna da escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Videoprojetor
Conselho de Turma	Camila Carvalho	CP	31	novembro	Palestra com Rita Pereira (Muratto) - "Desafios atuais na área comercial e do marketing"	COM2; COM3 e VM1	Comercializar e Vender; Organizar e Gerir a Empresa, Comunicar no Ponto de Venda, Comércio e Serviços, Marketing e Economia	Identificar os novos desafios da área comercial e do marketing; Partilhar experiências e percursos com uma antiga aluna da escola.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Videoprojetor
Docente	Manuela Rosa	CP	32	29/11/2022	Palestra dinamizada por uma voluntária sobre a Cruz Vermelha de Espinho	COM2, AS2, REC2 e TUR2	Área de Integração módulo 3	Conhecer a Cruz Vermelha como organização internacional quanto à sua classificação, objeto, âmbito geográfico, estrutura jurídica, facilidade ou dificuldade de ingresso, origem dos seus membros, formal ou informal; Reconhecer a Cruz Vermelha Portuguesa como uma organização de que Portugal é membro; Avaliar o papel e a área de atuação desta instituição.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Não aplicável	Computador e videoprojetor
Alunos/as	Eugénia Sousa / Diego Moleiro	CP	33	30/11/2022	Exposição de trabalhos "As Sete Maravilhas do Mundo" e "Promotion Touristique".	TUR2; TUR3 e REC3	Operações Técnicas em Empresas Turísticas e Comunicar em Francês	Expor, em português e em língua francesa, trabalhos realizados pelos/as alunos/as de relevante importância histórico-cultural para toda a comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Computador e Videoprojetor
Direção Pedagógica	Américo Costa	CP e CEF	34	dezembro	Festa de Natal da Família ESPE	Toda a comunidade escolar	N/A	Promover o espírito de Natal entre toda a comunidade escolar; Realizar e gravar sketches teatrais alusivos à época natalícia a transmitir a toda a comunidade escolar e extraescolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Computadores, videoprojetores, internet, adereços variados, mesa de mistura, colunas, máquinas fotográficas, câmaras de filmar, microfones.

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Direção Pedagógica	Professores/as de Português	CP e CEF	35	dezembro e março	Concurso Literário	Todos/as os/as alunos/as	Português	Incentivar a produção literária dos/as alunos/as; Reforçar a aquisição de hábitos de trabalho dos/as alunos/as; Fomentar a participação em atividades de carácter diversificado; Reduzir a taxa de desistências; Valorizar os/as alunos/as com desempenhos escolares de excelência; Apoiar / motivar os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística; 	Não aplicável	Não aplicável
Diretor clínico da Clínica e Comunidade Terapêutica do Outeiro	Teresa Martins (SPO)	CP e CEF	36	12/12/2022	Conferência: Eu & a Droga (quem fui, quem sou e quem serei)	CEF - ERBar e turmas do 1º ano com problemas de consumo	N/A	Prevenir e diminuir/acabar com o consumo dos estupefacientes entre os/as alunos/as; Conhecer o impacto negativo das drogas (nível físico, psicológico, afetivo e do comportamento) a curto, médio e longo prazo; Esclarecimento de dúvidas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Não aplicável	Não aplicável
Alunos/as	Fernanda Pereira	CP	37	14/12/2022	Visita guiada ao Museu Escolar + Igreja Matriz de Válega; Visita Guiada ao centro de Divor. Analegia (Guia do Turismo da CMO) e Museu Júlio Dinis. - Visita ao Museu Egas Moniz em Avanca.	TUR2	Animação em Turismo - Módulo 8	Reconhecer o papel da animação turística no contexto da indústria do turismo e do lazer; Conhecer a diversidade de atividades de animação turística, a sua aplicabilidade e cada situação considerando os objetivos, os destinatários, as estratégias e os respetivos requisitos humanos e materiais para a sua implementação; Interligar a componente turística, o território e a cultura local tendo como objetivo proporcionar aos grupos-alvo uma interação lúdico-cultural em função dos diferentes contextos, sensibilidades e especialidades dos grupos a que se destina a animação.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Camila Carvalho e Raquel Vasconcelos	CP	38	dezembro	Visita ao centro histórico e cultural do Porto (WDW, Mercado Beira-Rio, Rua das Flores, Clérigos, Mercado do Bolhão)	COM2 e COM3	Comercializar e Vender; Organizar e Gerir a Empresa; Comunicar no Ponto de Venda	Conhecer o centro histórico do Porto; Reconhecer atrações culturais e os edifícios patrimoniais de maior destaque da cidade; Proporcionar uma experiência de comercialização; Constatar as diferentes saídas profissionais do curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	Transporte sob consulta	Transporte
GabCTIP	João Gonçalves	CP	39	dezembro	Projeto TSITour: elaboração de projetos de intervenção social no setor do turismo	TUR2 e TUR3	TIAT; TICAT	Participar no processo de elaboração de um projeto de intervenção social; Conscienciar quanto às possibilidades de articulação do projeto com o setor económico do turismo; Dar a conhecer quais as fases de um projeto de intervenção social e as tarefas correspondentes a cada um desses momentos-chave; Familiarizar os/as alunos/as com a documentação necessária à elaboração de um projeto de intervenção social; Explorar novas oportunidades turísticas; Contribuir para a integração social de idosos através do turismo; Compreender o contributo dos/as contadores/as de histórias para o enriquecimento da experiência turística. Incentivar o desenvolvimento de projetos tendo como base a formação desenvolvida no âmbito do projeto TSITour e através da plataforma e-learning TSITour.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade na área de formação; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Computador e internet
SPO	Teresa Martins	CP e CEF	40	janeiro	Clube do Riso	Alunos/as, docentes e funcionários	N/A	Oferecer um recurso de gestão emocional fácil de concretizar; Simplificar a comunicação e o relacionamento interpessoal; Predispor para a empatia e para a criação de um ambiente psicológico positivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Diogo Moleiro	CP	41	janeiro / fevereiro	Colóquio "Os diferentes tipos de Turismo"	TUR1, TUR2 e TUR3	OTET	Entender as diferentes tipologias de Turismo; Conhecer na prática de que forma o setor turístico se adequa às diferentes tipologias de Turismo; Compreender a relação entre oferta e procura turística; Compreender o perfil do novo turista (expectativas; motivações; perceções).	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Computador

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	Márcia Campos	CP	42	janeiro	Visita de estudo ao Museu Municipal de Espinho (FACE)	VM1	Marketing	Proporcionar aos/as alunos/as uma experiência real relacionada com produtos e serviços; Conhecer a antiga fábrica Brandão, Gomes & Cª - a sua história, os seus produtos e a sua máquina publicitária; Sensibilizar para a importância do marketing no setor da cultura.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a Indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal. 	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Fernanda Salgado	CP	43	janeiro	Visita de estudo ao Museu Municipal de Espinho (FACE), Câmara Municipal de Espinho, Posto de Turismo de Espinho e Hotel Apartamento Solverde	REC2 e REC3	OTR módulo 8 e ITM módulos 5 e 6	Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Conhecer novos espaços passíveis de serem escolhidos para locais de FCT; Alargar e enriquecer o conhecimento dos/as alunos/as relativo ao turismo em Espinho e a importância para o seu curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Não aplicável
Grupo disciplinar das disciplinas técnicas dos CP de T. de Receção e de T. de Cozinha/Pastelaria e do CEF de Restaurante/Bar	Sílvia Oliveira	CP	44	janeiro	Visita à Biomar e Oficina da Regueifa e do Biscoito de Valongo	CO21, CO22 e CO23	Serviço de Cozinha; Serviço de Pastelaria	Conhecer formas e normativos de higiene e segurança no respeitante à embalagem, à congelação e à conservação de produtos alimentares; Conhecer materiais de panificação e as suas evoluções históricas até à atualidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Transporte sob consulta	Transporte
Grupo disciplinar das disciplinas técnicas dos CP de T. de Receção e de T. de Cozinha/Pastelaria e do CEF de Restaurante/Bar	Fernanda Salgado / José Cruz / Sílvia Oliveira	CEF	45	janeiro	"Masterclass Day" - criação de um evento com personalidades de reconhecido mérito na área da restauração	CEF - ERBar	SCBM UFCD 8263, 8260; SRB UFCD 3368, 8264, 8265; SERB UFCD 8270, 8271, 8268, 8269	Bar e conhecer profissionais da área; Permitir que os/as alunos/as tenham acesso a normas técnicas de restaurante/bar; Conhecer a realidade do mercado Hoteleiro; Motivar os/as alunos/as para o curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Não aplicável
Aulas OTET	Diogo Moleiro	CP	46	janeiro	Exposição de trabalhos "Expo 23". Nesta exposição os/as alunos/as selecionam um país e caracterizam o mesmo num evento onde cada país terá a sua "banca" alusiva ao mesmo.	REC3	OTET	Criar uma oportunidade para que os/as alunos/as participem na organização de um evento; Potenciar junto dos/as alunos/as a criatividade e espírito de trabalho em equipa. Criar uma oportunidade de integração para os/as novos/as alunos/as do curso, permitindo a interação entre turmas; Percecionar as diversas formas práticas de gestão e organização de um evento.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	Não aplicável	Computador, cartazes e panfletos
Aulas OTET	Diogo Moleiro	CP	47	20 de janeiro de 2023	Visita de estudo ao Museu Municipal de Espinho (Gravações para a ESPE TV)	TUR3	OTET	Conhecer o Museu Municipal de Espinho, enquanto recurso turístico; Reconhecer o edifício enquanto atração cultural e patrimonial; Proporcionar uma experiência de apresentação de uma atração turística; Proporcionar uma experiência de visita guiada; Constatar as diferentes saídas profissionais do curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Câmara de filmar.
Coordenação de Curso	Diogo Moleiro	CP	48	25 de janeiro de 2023	Apresentação das experiências dos estágios dos/as alunos/as finalistas	TUR2 e TUR3	TIAT e TCAT	Dar oportunidade aos alunos do 2º ano do curso de conhecerem as experiências de estágios dos alunos finalistas; Potenciar a partilha de vivências e opiniões com a finalidade de esclarecer as dúvidas entre pares.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Computador

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Reuniões de Curso	Diogo Moleiro e Fernanda Pereira	CP	49	fevereiro	Visita de estudo ao Terminal de Cruzeiros do porto de Leixões e realização do cruzeiro das 6 pontes no rio Douro	TUR1 e TUR2	OTET e TIAT	Reconhecer a importância do Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões para o turismo da região do Porto e Norte de Portugal; Identificar as áreas de atuação do porto de Leixões; Percecionar a importância do rio Douro enquanto recurso natural e turístico e para o fluxo turístico da cidade do Porto; Constatar as diferentes saídas do curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Bilhete do cruzeiro - sob consulta; Transporte sob consulta.	Transporte
Conselho de Turma	André Reis	CP	50	fevereiro	Criação de um Robô no âmbito do Evento "Espinho Capital da Robótica Educativa"	MEC1, MEC2 e MEC3	Electricidade e Eletrónica	Promover a participação dos alunos num evento onde todos os processos de construção de um robô são tidos em conta; Promover a abertura da escola à comunidade para que se possa dar a conhecer o trabalho realizado na mesma; Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Promover uma cultura de avaliação dos Recursos Humanos; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Materiais para a construção do robô.	A definir de acordo com as normas de participação
Conselho de Turma	André Reis	CP	51	fevereiro	Participação no concurso "F1 in Schools"	MEC1, MEC2 e MEC3	Electricidade e Eletrónica	Promover a participação dos alunos num evento onde todos os processos de construção de um carro de fórmula 1 são analisados, desde o desenho à montagem; Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos com a inclusão no mercado de trabalho; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos contactos e experiências do mundo do trabalho, assim como o seu envolvimento em grupos de trabalho, desenvolvendo as softskills.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Materiais para a construção do carro a concurso; Transporte sob consulta.	A definir de acordo com as normas de competição.
Reunião com empresa Cash&Carry Malaquias	Sílvia Oliveira	CP	52	fevereiro	Visita ao Cash&Carry Malaquias, Casa do Pão de Ló de Ovar e Casa Júlio Dinis	COZ3	Serviço de Cozinha; Serviço de Pastelaria	Definir os/as alunos/as de ferramentas para a resolução de problemas resultantes de experiências profissionais; Aumentar o conhecimento de marcas e de variantes de produtos alimentares; Conhecer as condições de higiene, de armazenamento e de logística dos produtos alimentares; Observar o fabrico de pão de ló; Inquirir os/as trabalhadores/as sobre o processo do fabrico do pão de ló; Conhecer as características tradicionais de uma casa do século XIX (a Casa Museu de Júlio Dinis), o seu mobiliário e espólio cultural; Reconhecer o interesse e as potencialidades para o turismo e para a hotelaria da vivência de uma grande escritor numa pequena cidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Transporte sob consulta	Transporte
GaBCTIP - Programa Erasmus +	Rui Soares - GaBCTIP	CP	53	março	Mobilidade de alunos a Espanha no âmbito do projeto Erasmus + "AI4females"	Alunos/as CP	N/A	Promover ferramentas para a sensibilização dos/as jovens, em especial do género feminino, para as áreas relacionadas com as STEM	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Financiamento Erasmus +	Não aplicável
Reuniões de Curso	Diogo Moleiro, Fernanda Pereira e Fernanda Salgado	CP	54	março (de 1 a 5)	Visita à Bolsa de Turismo de Lisboa e centro histórico de Lisboa	TUR3 e REC3	OTET, TIAT e OTR módulo 14	Visitar uma das maiores feiras do turismo nacional; Constatar a importância desta feira/evento; Identificar diferentes formas de comunicação e de animação utilizadas pelos diversos stands; Verificar a aplicabilidade dos conhecimentos ao longo do curso; Conhecer aspetos artísticos, históricos e culturais de grandes destinos turísticos nacionais e internacionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Transporte sob consulta	Transporte

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Reuniões de Curso	Diogo Moleiro e Fernanda Pereira	CP	55	março	Visita ao Centro Histórico de Guimarães	TUR1 e TUR2	OTET e TIAT	Conhecer o Centro Histórico de Guimarães; Reconhecer atrações culturais e os edifícios patrimoniais de maior destaque da cidade; Proporcionar uma experiência de apresentação turística; Analisar e observar in-loco as atividades / tarefas desempenhadas pelos postos de turismo; Reconhecer a simbologia e sinalética turística aprendida em contexto de sala de aula; Identificar e reconhecer diversos tipos de empreendimentos turísticos; Constatar as diferentes saídas profissionais do curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Márcia Campos	CP	56	março	Visita de estudo ao Porto: Palácio da Bolsa; Associação Comercial do Porto; lojas históricas do Porto; Livraria Moreira da Costa; Papelaria Modelo; Casa Arcazeolo; A Sementeira; Escovarã Belmonte; Feira do Bacalhau; Armazém dos Linhos; Casa Botomia; Camisaria Porto; Sazar Paris e Mercado do Bolhão.	VM1	Marketing	Proporcionar aos/as alunos/as uma experiência real relacionada com produtos e serviços.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	André Reis	CP	57	março	Visita de estudo à Universidade de Aveiro	MEC1, MEC2 e MEC3	Electricidade e Eletrónica	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	André Reis	CP	58	março	Isto é uma ideia IOT	MEC1, MEC2 e MEC3	Electricidade e Eletrónica	Promover a participação dos alunos num evento onde todos os processos de construção de um projeto são analisados, desde a idealização até a concretização do produto final; Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos o seu envolvimento em grupos de trabalho, desenvolvendo as softskills.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	A definir
Conselho de Turma	Diogo Moleiro	CP	59	março	Visita de estudo ao Hotel Costa Nova em Aveiro e Ria de Aveiro	REC3	ITM módulo 13	Conhecer uma unidade hoteleira; Reconhecer os diversos espaços e funções de uma unidade hoteleira; Proporcionar uma experiência de apresentação de um alojamento turístico; Proporcionar uma experiência de visita guiada; Constatar uma das diferentes saídas profissionais do curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Fernanda Salgado	CP	60	março	Colóquio motivacional para os futuros rececionistas com a ex-aluna Alexandra Silva, atualmente supervisora de alojamento no Hotel Intercontinental	REC2 e REC3	OTR módulo 10 (2º ano) e OTR módulo 13 (3º ano)	Conhecer uma ex-aluna do CP de Receção; Proporcionar uma experiência de apresentação da realidade do mercado de trabalho pós conclusão do curso; Constatar uma das diferentes saídas profissionais do curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Paulo Maia	CP	61	março	Visita a uma loja de acessórios, na Rua 23, nº 246, Espinho	IG1	OEAG módulo 5	Perceber a estrutura da empresa comercial e a utilização de software de faturação e stocks ao serviço da gestão da empresa.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Melhorar a empregabilidade na área de formação. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação. 	Não aplicável	Não aplicável

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Reuniões de Curso	Raquel Amaral	CP	62	março	Visita à Critical Software - Coimbra	IG1	TIC e Linguagens de Programação	Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; Compreender o funcionamento e dinâmica de uma empresa de Software	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Camila Carvalho	CP	63	março	Visita e palestra ao "El Corte Inglés"	COM2 e COM3	Comercializar e Vender; Comunicar no Ponto de Venda	Conhecer o modo de funcionamento de um grande armazém (department store); Compreender e analisar técnicas de merchandising e vitrinismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Transporte sob consulta	Transporte
SPO	Teresa Martins	CP e CEF	64	abril e maio	numCLIC	Todos/as os/as alunos/as	N/A	Promover o desenvolvimento pessoal, a melhoria da auto-estima e de outras competências fundamentais à resiliência.	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Fomentar um espírito de melhoria contínua em todos os serviços prestados.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e Resolução de Problemas. 	Não aplicável	Não aplicável
Conselho de Turma	Augusto Nogueira / Luís Silva / Simão Rocha	CP	65	abril	Visita a uma Estrutura Residencial para Idosos (ERPI) em Espinho ou Vila Nova de Gaia ou Santa Maria da Feira (a definir)	AS1 e AS2	Saúde e Comunicação e Relações Interpessoais	Promover a consciencialização dos/as alunos/as para as diferentes saídas profissionais, nomeadamente: na prestação de cuidados de saúde aos utentes; na limpeza, higienização e transporte de espaços, roupas, materiais e equipamentos; no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Augusto Nogueira / Luís Silva / Simão Rocha	CP	66	2º semestre	Visita ao Centro de Reabilitação do Norte (CRN) - Vila Nova de Gaia	AS1 e AS2	Saúde; Comunicação e Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde; Relações Interpessoais	Promover a consciencialização dos/as alunos/as para as diferentes saídas profissionais, nomeadamente: na prestação de cuidados de saúde aos utentes; na limpeza, higienização e transporte de espaços, roupas, materiais e equipamentos; no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Transporte sob consulta	Transporte
Conselho de Turma	Augusto Nogueira / Luís Silva / Simão Rocha	CP	67	2º semestre	Colóquio a dinamizar na ESPE com testemunhos de Técnicos/as Auxiliares de Saúde	AS1 e AS2	Saúde; Comunicação e Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde; Relações Interpessoais	Partilhar experiências e vivências do contexto profissional com os/as alunos/as; Consciencializar os/as alunos/as que a carreira de Técnico/a Auxiliar de Saúde exige, não só disponibilidade e vocação, mas também, grande dedicação e amor à profissão; Reforçar a multifuncionalidade de uma Técnica/a Auxiliar de Saúde e a orientação para o cuidado de pessoas em posições mais vulneráveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Não aplicável
Direção Pedagógica	Américo Costa	CP e CEF	68	maio	Dia da Comunidade Escolar	Toda a comunidade escolar	N/A	Apresentar à comunidade educativa e aos/as Encarregados/as de Educação trabalhos escolares realizados durante o ano letivo; Distinguir alunos/as premiados/as em diferentes atividades e concursos escolares; apresentar trabalhos realizados no âmbito do projeto "Escolas com Talentos".	Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa.	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Computadores, vídeos/projetores, cartazes, adesivos variados de cada projeto; Pálco, equipamento de som, câmara de filmar, câmara fotográfica.
Conselho de Turma	André Reis	CP	69	maio	TECH Week	Todas as turmas	Todas as disciplinas de formação técnica de todos os cursos da escola	Promover as empresas da região e a sua maior envolvimento com a comunidade escolar; Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiência profissional de	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; • Promover uma cultura de avaliação dos Recursos Humanos; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	A orçamentar	A definir

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	Sílvia Oliveira	CP	70	maio	Visita ao Mercado do Bolhão, Casa Chinesa, César Castro e Hotel na cidade do Porto.	COZI	Serviço de Cozinha; Serviço de Pastelaria	Aumentar o conhecimento de marcas e de variantes de produtos alimentares; Conhecer as condições de higiene, de armazenamento e de logística dos produtos alimentares em diferentes pontos de venda; conhecer o património artístico e cultural dos locais visitados; relacionar os locais visitados com o seu potencial turístico e hoteleiro.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Diminuir o número de desistências/abandono; Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; Melhorar a empregabilidade na área de formação; Reduzir a indisciplina; Promover uma cultura de avaliação dos Recursos Humanos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal. 	Transporte sob consulta	Transporte
GabCTIP	GabCTIP	CP	71	março de 2023	AI4Females - mobilidade a Espanha	Alunos/as dos CP	Aplicável a todas as disciplinas, módulos e UFCD dos CP	Conhecer o projeto AI4Females; Reconhecer a importância da Inteligência Artificial; Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; Compreender a importância dos STEM e a igualdade de género dentro destas áreas; Desenvolver a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir o número de desistências/abandono; Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Financiamento Erasmus +	Não aplicável
GabCTIP	GabCTIP	CP	72	18-01-2023	Teste-piloto do Museu Virtual das STEM, produzido pelo consórcio do projeto europeu "VMSTEM"	Alunos/as de Mecatrónica (1.º, 2.º e 3.º ano) e Turismo (2.º e 3.º ano)	História da Cultura e das Artes, Electricidade e Eletrónica	Testar a versão experimental de um museu virtual dedicado às disciplinas STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), construído com o intuito de aguar o interesse de estudantes do Ensino Secundário por estas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir o número de desistências/abandono; Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Não	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Computador portátil
GabCTIP	Raquel Mouta	CP e CEF	73	março e maio 2023	Workshop sobre literacia e bem-estar digital no âmbito do projeto Erasmus+ Digital Wellbeing at School	CEF-ERBar AS1 AS2 COM2 COZ2 IG1 MEC1 MEC2 REC2 TURI1 TUR2 VM1	Literacia e bem-estar digital; identificação e gestão das emoções, identidade digital e presença nas redes sociais.	Adquirir competências de literacia digital; refletir sobre o conceito de privacidade; identificar os perigos associados à utilização das redes sociais; tomar consciência dos riscos associados à utilização de redes sociais; identificar e gerir emoções e o seu impacto; discutir a presença nas redes sociais; sensibilizar para a importância de respeitar o próximo e praticar o auto-respeito; consciencializar para a existência e criação de identidade digital; contribuir para um ambiente positivo na sala de aula; tomar consciência dos riscos associados à utilização de redes sociais; discutir noções e estratégias de comportamento respeitoso.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Diminuir o número de desistências/abandono; Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); Reduzir a indisciplina; Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Computador; Projeto; Colunas (saída de som); Cartões com questões; Ficha de trabalho.
ESPE	Diogo Moleiro	CP	74	22-03-2023	Exposição interativa "Marketing Territorial - As Aldeias Históricas de Portugal" - Evento onde serão expostos cartazes sobre as aldeias e uma breve apresentação (na inauguração) do segmento de clientes e análise swot do projeto das Aldeias Históricas.	TURI1 e TUR2	CP Turismo: Disciplina de OTET Módulo 12: Marketing Territorial e Empresarial; CP Marketing e Vendas: Disciplina Marketing - Módulo: Marketing Comercial	Reconhecer a importância do marketing territorial; Reconhecer o papel do marketing territorial e empresarial no contexto prático do projeto "Aldeias Históricas"; Reconhecer a importância da promoção e divulgação em termos de gestão empresarial e territorial; Analisar o papel da comunicação interna e externa no sucesso de projetos turísticos.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Diminuir o número de desistências/abandono; Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Em sala de aula: computador para realização das tarefas de organização da exposição.
ESPE	Diogo Moleiro	CP	75	01 de maio de 2023	Realização de um projeto de promoção do território de Espinho, em termos de oferta turística, cultural e patrimonial, acompanhado de propostas de ativação do turismo da cidade. Este projeto, terá o nome de "Conhecer Espinho", para além de ser suportado num relatório escrito será apresentado através de um vídeo promocional.	TURI1	Todas as disciplinas do CP Técnico/a de Turismo	Realizar uma campanha de promoção e divulgação da cidade de Espinho; Aplicar na prática das competências lecionadas nas aulas, relativamente às regras de comunicação, planeamento e divulgação de informação com teor turístico; Sensibilizar os alunos(as) da importância da cultura e património, enquanto recursos endógenos passíveis de serem utilizados como recursos turísticos; Sensibilizar os alunos(as) da importância da existência de uma adequada promoção e divulgação da oferta turística local, enquanto ferramenta essencial para a promoção turística; Potenciar uma colaboração mais estreita entre a Escola, o CP de Turismo e a Câmara Municipal de Espinho; Criar uma ferramenta de promoção e divulgação local; Potenciar a criação da marca Espinho.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Diminuir o número de desistências/abandono; Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Em sala de aula: computador para realização das tarefas de organização da exposição; No exterior: câmara de filmar.
ESPE	Diogo Moleiro	CP	76	01 de maio de 2023	Realização de um projeto de promoção do território de Espinho, em termos de oferta turística, cultural e patrimonial, acompanhado de propostas de ativação do turismo da cidade. Este projeto, terá o nome de "Conhecer Espinho", para além de ser suportado num relatório escrito será apresentado através de um vídeo promocional.	TUR2	Todas as disciplinas do CP Técnico/a de Turismo	Realizar uma campanha de promoção e divulgação da cidade de Espinho; Aplicar na prática das competências lecionadas nas aulas, relativamente às regras de comunicação, planeamento e divulgação de informação com teor turístico; Sensibilizar os alunos(as) da importância da cultura e património, enquanto recursos endógenos passíveis de serem utilizados como recursos turísticos; Sensibilizar os alunos(as) da importância da existência de uma adequada promoção e divulgação da oferta turística local, enquanto ferramenta essencial para a promoção turística; Potenciar uma colaboração mais estreita entre a Escola, o CP de Turismo e a Câmara Municipal de Espinho; Criar uma ferramenta de promoção e divulgação local; Potenciar a criação da marca Espinho.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Diminuir o número de desistências/abandono; Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Em sala de aula: computador para realização das tarefas de organização da exposição; No exterior: câmara de filmar.

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
ESPE	Diogo Moleiro	CP	77	01 de maio de 2023	Realização de um projeto de promoção do território de Espinho, em termos de oferta turística, cultural e patrimonial, acompanhado de propostas de ativação do turismo da cidade. Este projeto, terá o nome de "Conhecer Espinho", para além de ser suportado num relatório escrito será apresentado através de um vídeo promocional.	TUR3	Todas as disciplinas do CP Técnico/a de Turismo	Realizar uma campanha de promoção e divulgação da cidade de Espinho; Aplicar na prática das competências lecionadas nas aulas, relativamente às regras de comunicação, planeamento e divulgação de informação com teor turístico; Sensibilizar os alunos(as) da importância da cultura e património, enquanto recursos endógenos passíveis de serem utilizados como recursos turísticos; Sensibilizar os alunos(as) da importância da existência de uma adequada promoção e divulgação da oferta turística local, enquanto ferramenta essencial para a promoção turística; Potenciar uma colaboração mais estreita entre a Escola, o CP de Turismo e a Câmara Municipal de Espinho; Criar uma ferramenta de promoção e divulgação local; Promover a criação da marca Espinho.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Em sala de aula: computador para realização das tarefas de organização da exposição; No exterior: câmara de filmar.
SPO	Teresa Martins	CP	78	Fevereiro e Março 2023	"A união faz a força"	VM1	N/A	Promover o conhecimento pessoal e o dos/as colegas. Identificar aspetos de melhoria pessoal e a descoberta de tantas coisas que se possui em comum mesmo com as pessoas com as quais não existe uma sintonia fácil.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Não aplicável
Conselho de Turma	Conselho de Turma	CP	79	06/05/2023	Domínio de Autonomia Curricular (DAC) - Cantinho da Saúde	AS1	Todas as disciplinas	Alargar e enriquecer o conhecimento inerente à promoção da saúde, dos(as) alunos(as) e da restante comunidade educativa. Compreender a dimensão e a importância da adoção de comportamentos e hábitos de vida saudáveis. Conscientizar os(as) alunos(as) e a restante comunidade educativa para a importância da saúde na saúde psicológica e bem estar-geral. Familiarizar os(as) alunos(as) para a diversidade de ações e comportamentos do dia-a-dia que podem contribuir para uma melhor saúde. Preparar uma ação de sensibilização/diussualo relacionada com o consumo do tabaco e do álcool. Dotar todos os elementos da comunidade educativa de estratégias que lhes permitam ser mais saudáveis.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Computador, projetor, tela de projeção, cartazes, folhetos, boletins, vídeos, apresentações em PPT, etc.
Conselho de Turma	Professores/as de Português	CP	80	Dezembro a maio	DAC: Criação de um glamping	REC2 e REC3	AI, Economia, ACL, Com Francês, Inglês, OTR, ITM, Português, Sociologia, Educação Física.	Promover o conhecimento dos novos empreendimentos turísticos; Fomentar o gosto dos alunos pelas línguas inglesa e francesa; Estimular a criatividade dos alunos; Motivar os alunos para a hotelaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina; • Promover uma cultura de autoavaliação da Escola por parte dos Recursos Humanos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	0
GabCTIP	GabCTIP	CEF	81	Maio de 2023	AI4Females - mobilidade a Portugal	CEF ERB	Aplicável a todas as disciplinas, módulos e UFCD dos CEF	- Introduzir os/as alunos/as ao projeto AI4Females; - Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Inteligência Artificial; - Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; - Promover as STEM e a igualdade de género dentro destas áreas; - Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	0
GabCTIP	GabCTIP	CP	82	Maio de 2023	AI4Females - mobilidade a Portugal	MEC1	Aplicável a todas as disciplinas, módulos e UFCD dos CP	- Introduzir os/as alunos/as ao projeto AI4Females; - Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Inteligência Artificial; - Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; - Promover as STEM e a igualdade de género dentro destas áreas; - Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	0

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
GabCTIP	GabCTIP	CP	83	Maio de 2023	A14Females - mobilidade a Portugal	MEC2	Aplicável a todas as disciplinas, módulos e UFCD dos CP	- Introduzir os/as alunos/as ao projeto A14Females; - Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Inteligência Artificial; - Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; - Promover as STEM e a igualdade de género dentro destas áreas; - Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	0
GabCTIP	GabCTIP	CP	84	Maio de 2023	A14Females - mobilidade a Portugal	REC2	Aplicável a todas as disciplinas, módulos e UFCD dos CP	- Introduzir os/as alunos/as ao projeto A14Females; - Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Inteligência Artificial; - Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; - Promover as STEM e a igualdade de género dentro destas áreas; - Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	0
GabCTIP	GabCTIP	CP	85	Maio de 2023	A14Females - mobilidade a Portugal	TUR2	Aplicável a todas as disciplinas, módulos e UFCD dos CP	- Introduzir os/as alunos/as ao projeto A14Females; - Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Inteligência Artificial; - Reconhecer o uso da inteligência artificial no nosso dia a dia; - Promover as STEM e a igualdade de género dentro destas áreas; - Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	0
Conselho de Turma	Raquel Vasconcelos	CP	86	Todo o ano letivo	Projeto "Por Tua Conta": Atividades ao longo do ano, Olimpíadas Financeiras, Participação nas TEF Talks; Visita ao Museu do Papel-Moeda	COM2, COZ2	Economia	Aumentar o conhecimento dos alunos das aulas sobre vários temas de literacia financeira.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	0
Conselho de Turma	André Reis	CP	87	2º semestre	DAC Mecatrónica e a Sustentabilidade	MEC1, MEC2 e MEC3	Literacia e bem-estar digital: Identificação e gestão das emoções, identidade digital e presença nas redes sociais.	Adquirir competências de literacia digital; refletir sobre o conceito de privacidade; identificar e gerir emoções e o seu impacto; discutir a presença nas redes sociais; sensibilizar para a importância de respeitar o próximo e praticar o autorrespeito; consciencializar para a existência e criação de identidade digital; contribuir para um ambiente positivo na sala de aula; tomar consciência dos riscos associados à utilização de redes sociais; discutir noções e estratégias de comportamento respeitoso.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Línguas e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Computadores; Colunas (saída de som); Cartões com questões.

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	Márcia Campos	CP	88	maio 2023	DAC: Espinho, inspira. Inspira-te.	VM1	Todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e selecionar os mercados alvo, fatores de atratividade e grupos de gestão estratégica Determinar como é que os públicos alvo tomam decisões em relação à marca Estabelecer como está a marca posicionada na comunicação, no mercado e nas pessoas e selecionar os benefícios da marca para suportar o posicionamento. Identificar e analisar a estratégia de comunicação e os objetivos de comunicação da marca. Identificar as técnicas e os canais de comunicação Combinar todos os elementos e elaborar um esquema da estratégia de marca de Espinho 	<ul style="list-style-type: none"> Diminuir o número de desistências/abandono; Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); Reduzir a indisciplina; Promover uma cultura de autoavaliação da Escola por parte dos Recursos Humanos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	Vídeo, óculos 3D, áudio, telemóveis, projetor, papel, simulador de surf, objetos identificadores: areia, conchas, bolas de golfe, relva, ...
Docentes da área Técnica	Augusto Nogueira/Luís Silva/Simão Rocha	CP	89	31 de maio de 2023	Visita à Santa Casa de Misericórdia de Espinho	AS1	Módulos / UFCD a decorrer na altura da visita.	<p>Promover a consciencialização dos alunos para as diferentes saídas profissionais, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> na prestação de cuidados de saúde aos utentes; na limpeza, higienização e transporte de espaços, roupas, materiais e equipamentos; no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Diminuir o número de desistências/abandono; Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	0
GabCTIP	Gabinete de projetos / Professores acompanhantes: Lara Costa e André Reis	CP	90	29 de maio de 2023	Visita de estudo ao PCI - Creative Science Park, no âmbito do projeto europeu 3D4AUTO	MEC1	Elettricidade e Eletrónica; Tecnologia de Mecatrónica	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os princípios e processos envolvidos na impressão 3D; Explorar as aplicações da impressão 3D na indústria; Observar o funcionamento prático dos equipamentos de impressão 3D e compreender o seu potencial; Interagir com profissionais e especialistas na área; Identificar oportunidades inovadoras na área da impressão 3D e desenvolver o espírito empreendedor. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; Melhorar a empregabilidade na área de formação. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	0
Conselho de Turma	Todos os professores e professoras	CP	91	24 de outubro de 2022	Criação de um restaurante Literário intitulado "Papa Livros"	COZ1, COZ2 e COZ3	Português, Inglês CP, Francês CP, Área de Integração, Educação Física, TIC CP, Matemática, Psicologia, Gestão e Controlo, Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria.	<p>Criar um restaurante literário em que as receitas componentes da ementa são inspiradas nas obras literárias estudadas ao longo do ano letivo. Elaborar a estrutura e marketing do restaurante. Realizar o estudo das receitas e elaboração das fichas técnicas com cálculo de food cost e PVP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística. 	0	Instalações, equipamentos e ingredientes de cozinha e pastelaria. Computador e internet.
Domínio Autonomia Curricular - DAC	Miguel Oliveira	CP	92	maio 2023	Domínio Autonomia Curricular - DAC	IG1	Todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> Alargar e enriquecer o conhecimento inerente à informática. Compreender a dimensão e a importância da utilização das novas tecnologias. Bonsenciliarizar os(as) alunos(as) e a restante comunidade educativa para a importância da informática na atualidade. Bamiliarizar os(as) alunos(as) para a diversidade de aplicações informáticas e software existente. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as; Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; Reduzir a indisciplina; Promover uma cultura de autoavaliação da Escola por parte dos Recursos Humanos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal. 	0	Computadores, cartazes, mesas.
Conselho de Turma	Fernanda Pereira	CP	93	21 de junho 2023	Saída pela cidade de Espinho para cumprir os roteiros sobre o "património de Espinho" - arquitectónico com exemplos da casa brasileira, casa portuguesa, painéis de azulejos no Paço do Concelho; património natural de jardins e praias; oferta desportiva com visita à Surfjah e o Oporto Golf Club; visita ao mercado e a uma peixaria como oferta do património gastronómico e etnográfico.	TUR1	Módulo 5 : Património Local e Regional	<p>Identificar os novos desenvolvimentos e teorias em torno do conceito de património e a sua relação com o desenvolvimento do turismo; Conhecer e valorizar os recursos turísticos de cariz histórico-monumental, com impacto local e regional; Identificar, caracterizar e promover os produtos turísticos ligados ao património natural, cultural e etnográfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; Diminuir o número de desistências/abandono; Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Consciência e Domínio do Corpo. 	0	Em sala de aula: computador para realizar o itinerário a realizar.

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais	
Conselho de Turma	Raquel Vasconcelos	CP	94	Setembro a maio	Projeto de DAC: Festival de música dinamizador do comércio local de Espinho	COM2 e COM3	Todas as disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade; - Desenvolver a capacidade de organização e trabalho em grupo; - Mobilizar competências de planeamento, criação e divulgação de produtos/serviços; - Desenvolver ideias criativas; - Identificar as motivações e necessidades do potencial público-alvo; - Identificar a importância da comunicação de marca; - Aplicar técnicas de divulgação do festival e na promoção das empresas da área comercial a dinamizar; - Aplicar ferramentas gráficas na área de comunicação; - Aplicar os conceitos lecionados sobre organização e gestão na área comercial; - Desenvolvimento do plano de viabilidade do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares; • Reduzir a indisciplina. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	0	
Câmara Municipal de Espinho	Américo Costa	CP	95	27/09/2022	Sessão formativa e debate "Repensar o turismo - um setor mais sustentável, inclusivo e resiliente"	TUR2, TUR3, REC2 e REC3	Disciplinas técnicas dos CP de Turismo e de Receção	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar conteúdos programáticos das disciplinas técnicas dos cursos de Turismo e de Receção com a necessidade da sustentabilidade, da inclusão e da resiliência; Conhecer estratégia de turismo da Câmara Municipal de Espinho no respeitante à sustentabilidade, à inclusão e à resiliência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF). 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	---	
Direção Escola	Sílvia Oliveira	CP	96	07/11/2022	Almoço Temático	COZZ	Serviço de Cozinha e Pastelaria	Realizar uma experiência no contexto real de serviço.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF). 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	---	
Direção Escola	Sílvia Oliveira	CP	97	29/11/2022	Almoço Temático	COZZ	Gestão e Controlo, Serviço de Cozinha e Serviço de Pastelaria	Realizar uma experiência no contexto real de serviço.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF). 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Sensibilidade Estética e Artística; • Consciência e Domínio do Corpo. 	0	---	
Reuniões de Curso	Diogo Moleiro	CP	98	09 de junho 2023	Visita de estudo ao Porto - Viagem de barco Cruzeiro 6 Pontes, visita pela Ribeira de Vila Nova de Gaia e Visita Guiada aos Museus de História Natural e da Ciência e Museu da Reitoria da Universidade do Porto	TUR1	OTET	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o centro histórico do Porto; Reconhecer atrações culturais e os edifícios patrimoniais de maior destaque da cidade; Proporcionar uma experiência de apresentação de uma atração turística; Proporcionar uma experiência de visita guiada; Constatar as diferentes saídas profissionais do curso; Potenciar junto dos alunos a oportunidade de conhecerem os museus da Universidade do Porto; Proporcionar aos alunos a oportunidade de usufruírem de uma viagem de barco no Rio Douro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	Computador para preparação da visita	
Direção Pedagógica	Américo Costa	CP	99	05 de abril 2023	Visita de estudo ao Centro Histórico do Porto e ao Porto de Leixões	MEC1	Área de Integração	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar aos alunos o conhecimento in loco do património artístico, histórico e cultural da cidade do Porto e da laboração do Porto de Leixões 	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	0	---	

Origem	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	André Reis	CP	100	08 de fevereiro 2023	Visita de estudo à LIPOR	MEC1, MEC2 e MEC3	Física e Química, Matemática e Disciplinas Técnicas	Fomentar a consciência ambiental e de sustentabilidade que permita conhecer e enfrentar os desafios do planeta; Promover e incentivar os alunos para a prática da reciclagem; Conhecer o processo de triagem de resíduos.	<ul style="list-style-type: none"> • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	0	---
Conselho de Turma	André Reis	CP	101	10 de janeiro 2023	Palestra no âmbito do projeto educativo "Pense indústria 4.0", sobre Economia Circular/Sustentabilidade e Novas Tecnologias	MEC1, MEC2 e MEC3	Disciplinas técnicas do CP de Mecatrónica e Área de Integração	Estimular o pensamento crítico pelas temáticas: Economia Circular/Sustentabilidade e Novas Tecnologias; Conscientizar os/as alunos/as para a importância das suas ações nos temas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF); • Reduzir a indisciplina; • Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Bem-estar, Saúde e Ambiente. 	0	Computador e projetor
GaBCTIP	GaBCTIP	CP	102	setembro 2022	A Robot From You - Mobilidade Portugal	MEC2 e MEC3	0	Introduzir os/as alunos/as ao projeto A Robot From You; Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Robótica; Reconhecer o uso da robótica para o futuro; Promover a robótica e a partilha cultural dentro desta área; Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas;	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	---
GaBCTIP	GaBCTIP	CP	103	fevereiro 2023	A Robot From You - Mobilidade Turquia	MEC2 e TUR3	0	Introduzir os/as alunos/as ao projeto A Robot From You; Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Robótica; Reconhecer o uso da robótica para o futuro; Promover a robótica e a partilha cultural dentro desta área; Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas;	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	---
GaBCTIP	GaBCTIP	CP	104	junho 2023	A Robot From You - Mobilidade Itália	MEC1 e MEC2	0	Introduzir os/as alunos/as ao projeto A Robot From You; Familiarizar os/as alunos/as com a importância da Robótica; Reconhecer o uso da robótica para o futuro; Promover a robótica e a partilha cultural dentro desta área; Estimular a criatividade e o interesse pelas áreas técnicas, abrindo caminho para o prosseguimento de estudos nestas áreas;	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação; • Diminuir o número de desistências/abandono; • Aumentar a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais; • Melhorar a empregabilidade na área de formação; • Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	0	---