

PLANO DE AÇÃO 2021-2024

Nome da entidade formadora

Escola Profissional de Espinho

Morada e contactos da entidade formadora

Rua 27, n.º 847 - Apartado 443 1

4501-868 Espinho

Telefone: 22 7330430

Email: geral@espe.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Joaquim Valdemar Martins, Diretor

Telefone: 22 7330430

Email: geral@espe.pt

O Diretor

Data: 30/09/2021

Modelo 246DP.01

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA PROFISSIONAL DE ESPINHO 2021/2024

Lista de abreviaturas:

CC– Coordenador/a de Curso
CEF– Cursos de Educação e Formação
CP (reuniões)– Conselho Pedagógico
CP– Cursos Profissionais
CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
CT– Conselho de Turma
DT– Diretor/a de Turma
OE– Orientador/a Educativo/a
PE– Projeto Educativo
SPO– Serviços de Psicologia e Orientação
UFCD– Unidade de Formação de Curta Duração

Nota Explicativa

Relativamente aos objetivos 1ª, 3, 4, 5 e 6, a considerada situação atual é ainda relativa ao ciclo de formação de 2017-2020, atendendo à metodologia de apuramento de resultados, a qual contempla o final do ano civil seguinte ao da conclusão do curso.

Relativamente ao objetivo 1b, a considerada situação atual é ainda relativa ao ano letivo de 2019-2020, atendendo à metodologia de apuramento de resultados, a qual contempla o final do ano civil seguinte ao da conclusão do curso.

Modelo 246DP.01

Objetivo Específico n.º 1 ^a		Situação Atual – Ciclo 2017/2020 – 72%				
Melhorar os resultados obtidos (conclusão com aproveitamento) pelos /as alunos/as dos cursos profissionais		Metas a atingir: Ciclo 2018/2021 – 71% Ciclo 2019/2022 – 72% Ciclo 2020/2023 – 73%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar e registar todos os módulos e UFCD em atraso mensalmente; – Promover reuniões com Encarregados/as de Educação; – Implementar planos de recuperação de módulos e UFCD em atraso. 	<p>Taxa de módulos e UFCD em atraso</p> <p>Taxa de conclusão dos CP</p>	<p>OE</p> <p>CC</p> <p>Alunos/as</p> <p>Enc. Educação</p>	<p>Trimestralmente</p> <p>Anualmente</p>	<p>Direção Pedagógica</p>	<p>dezembro 2021</p>	<p>Reuniões CP</p> <p>Reuniões CT</p> <p>Reuniões EE</p> <p>Reuniões C. Consultivo</p>
Objetivo Específico n.º 1b		Situação Atual – Ano letivo 2019/2020 – 76% (dupla certificação) e 76% (certificação escolar)				
Melhorar os resultados obtidos (conclusão com aproveitamento) pelos/as alunos/as dos CEF		Metas a atingir (dupla certificação) – Ano letivo 2020/21 – 76% Ano letivo 2021/22 – 77% Ano letivo 2022/23 – 78% Metas a atingir (certificação escolar) – Ano letivo 2020/21 – 82% Ano letivo 2021/22 – 83% Ano letivo 2022/23 – 83%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar e registar todos os módulos e UFCD em atraso mensalmente; – Promover reuniões com Encarregados/as de Educação; – Implementar planos de recuperação de módulos e UFCD em atraso. 	<p>Taxa de módulos e UFCD em atraso dos cursos CEF</p> <p>Taxa de conclusão dos/as alunos/as CEF com dupla certificação</p> <p>Taxa de conclusão dos/as alunos/as CEF com certificação escolar</p>	<p>DT</p> <p>CC</p> <p>Alunos/as</p> <p>Enc. Educação</p>	<p>Trimestralmente</p> <p>Anualmente</p>	<p>Direção Pedagógica</p>	<p>Dezembro 2021</p>	<p>Reuniões CP</p> <p>Reuniões CT</p> <p>Reuniões EE</p> <p>Reuniões C. Consultivo</p>

Modelo 246DP.01

Objetivo Específico nº 2		Situação Atual – Ciclo 2020/2021 – 5,1%				
Diminuir o número de desistências/abandono		Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – 9% Ano letivo 2022/2023 – 8,5% Ano letivo 2023/2024 – 8,5%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Identificar e registar elementos de risco (módulos e UFCD em atraso, falta de assiduidade e registo de ocorrências disciplinares); – Encaminhar os/as alunos/as para os SPO e reforçar o apoio da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva; – Promover reuniões com Encarregados/as de Educação; – Efetuar acompanhamento individualizado. 	Taxa de desistência escolar por ano letivo	OE DT CC Alunos/as Enc. Educação	Trimestralmente Anualmente	Direção Pedagógica	Julho 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE Reuniões C. Consultivo
Objetivo Específico nº 3		Situação Atual – Ciclo 2017/2020 – 49%				
Aumentar a empregabilidade dos/das diplomados/as dos cursos profissionais		Metas a atingir – Ciclo 2018/2021 – 50% Ciclo 2019/2022 – 50% Ciclo 2020/2023 – 52%				
Ação a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Promover atividades extracurriculares que visem a inserção socioprofissional dos/as alunos/as; – Divulgar estágios profissionais e ofertas de trabalho. 	Taxa de empregabilidade	Alunos/as SPO CC	Anualmente	CC	Janeiro 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE Reuniões C. Consultivo

Modelo 246DP.01

Objetivo Específico nº 4		Situação Atual – ciclo 2017/2020 – 14%				
Aumentar o prosseguimento de estudos dos/as diplomados/as dos cursos profissionais		Metas a atingir – Ciclo 2018/2021 – 14% Ciclo 2019/2022 – 14% Ciclo 2020/2023 – 14,5%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Promover atividades extracurriculares que visem o prosseguimento de estudos dos/as alunos/as; – Divulgar ofertas formativas e de prosseguimento de estudos. 	Taxa de prosseguimento de estudos	Alunos/as SPO CC	Anualmente	CC	Janeiro 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE Reuniões C. Consultivo
Objetivo Específico nº 5		Situação Atual – Ciclo 2017/2020 – 49%				
Melhorar a empregabilidade na área de formação		Metas a atingir – Ciclo 2018/2021 – 50% Ciclo 2019/2022 – 50% Ciclo 2020/2023 – 51%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Promover atividades extracurriculares que visem a inserção socioprofissional dos/as alunos/as na sua área de formação; – Divulgar estágios profissionais e ofertas de trabalho da área de formação dos/as alunos/as. 	Taxa de empregabilidade na área de formação	Alunos/as SPO CC	Anualmente	CC	Janeiro 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE Reuniões C. Consultivo

Modelo 246DP.01

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA PROFISSIONAL DE ESPINHO
2021/2024

Objetivo Específico nº 6		Situação Atual –Ciclo 2017/2020 – 97%				
Melhorar a satisfação dos/as empregadores/as		Metas a atingir – Ciclo 2018/2021 – 82% Ciclo 2019/2022 – 83% Ciclo 2020/2023 – 84%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
– Promover atividades que promovam o desenvolvimento das <i>soft skills</i> dos/as alunos/as.	Grau de satisfação dos/as empregadores/as	Alunos/as OE CC	Anualmente	CC	Janeiro 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões C. Consultivo
Objetivo Específico nº 7a		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – 14,7%				
Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos profissionais		Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – 14% Ano letivo 2022/2023 – 13,5% Ano letivo 2023/2024 – 13%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da assiduidade; – Monitorizar mensalmente o número de faltas de cada aluno/a; – Estabelecer planos de recuperação por falta de assiduidade; – Promover reuniões com Encarregados/as de Educação; – Aplicar estratégias de acompanhamento individualizado e mais dinâmicas e apelativas; – Sinalizar os casos mais graves à CPCJ; – Reforçar o apoio dos SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva 	<p>Taxa de absentismo - cursos profissionais;</p> <p>Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas – cursos profissionais.</p>	Alunos/as OE Enc. Educação Diretor Pedagógico	Trimestralmente Anualmente	OE	Julho 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE

Modelo 246DP.01

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA PROFISSIONAL DE ESPINHO
2021/2024

Objetivo Específico nº 7b Diminuir o absentismo dos/as alunos/as dos cursos de educação e formação (CEF)		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – 45,1%				
		Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – 33% Ano letivo 2022/2023 – 32,5% Ano letivo 2023/2024 – 32%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os/as alunos/as para a importância da assiduidade; – Monitorizar mensalmente o número de faltas de cada aluno/a; – Estabelecer planos de recuperação por falta de assiduidade; – Promover reuniões com Encarregados/as de Educação; – Aplicar estratégias de acompanhamento individualizado e mais dinâmicas e apelativas pelo Conselho de Turma; – Sinalizar os casos mais graves à CPCJ; – Reforçar o apoio do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. 	<p>Taxa de absentismo – cursos de educação e formação;</p> <p>Taxa de alunos/as que excedem injustificadamente o limite de faltas – cursos de educação e formação.</p>	<p>DT</p> <p>Alunos/as</p> <p>Enc. Educação</p> <p>Diretor Pedagógico</p>	<p>Trimestralmente</p> <p>Anualmente</p>	<p>DT</p>	<p>Julho 2022</p>	<p>Reuniões CP</p> <p>Reuniões CT</p> <p>Reuniões EE</p>

Modelo 246DP.01

Objetivo Específico nº 8		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – 100%				
Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares		Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – 90% Ano letivo 2022/2023 – 91% Ano letivo 2023/2024 – 91%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Envolver a direção, docentes, SPO e também alunos/as na apresentação de propostas e na planificação das atividades; – Realizar atividades de grande reforço curricular, especialmente da componente tecnológica dos cursos. 	Taxa de sucesso das atividades do Plano anual de Atividades	Alunos/as OE DT CC	Anualmente	CC	Julho 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE
Objetivo Específico nº 9		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – 3,8%				
Reduzir a indisciplina		Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – 15% Ano letivo 2022/2023 – 14% Ano letivo 2023/2024 – 13%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Informar os/as alunos/as e Encarregados de Educação dos direitos e deveres dos/as alunos/as e normas de conduta na escola; – Realizar atividades sobre cidadania e sobre a gestão do stress e a gestão de conflitos; – Promover a prevenção da indisciplina; – Promover reuniões com Encarregados/as de Educação. 	Taxa de alunos/as com participações disciplinares	Alunos/as OE DT Enc. Educação	Trimestralmente Anualmente	OE DT	Julho 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE

Modelo 246DP.01

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA PROFISSIONAL DE ESPINHO
2021/2024

Objetivo Específico nº 10		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – 85,8%*; 92%**; 88%***; 85,1%****				
Promover uma cultura autoavaliação da Escola por parte dos Recursos Humanos		Metas a atingir *, **, ***, **** – Ano letivo 2021/2022 – 82% Ano letivo 2022/2023 – 83% Ano letivo 2023/2024 – 83%				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
– Sensibilizar os/as docentes, não docentes, OE, DT e CC para a importância da qualidade e do planeamento e aplicação de medidas de melhoria contínua.	Grau de satisfação dos/as OE/DT/CC com os Conselhos de Turma *; Grau de satisfação dos/as docentes **, Grau de satisfação dos/as não docentes ***, Grau de satisfação global dos/as OE/DT/CC ****.	Docentes Não Docentes OE DT CC	Semestralmente e anualmente* Anualmente**, ***, ****	Direção Pedagógica	Julho 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões C. Consultivo
Objetivo Específico nº 11		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – nível 3				
Promover uma cultura de avaliação dos Recursos Humanos		Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – Nível 4 Ano letivo 2022/2023 – Nível 4 Ano letivo 2023/2024 – Nível 4				
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
– Sensibilizar os/as docentes e não docentes para a importância da avaliação no prosseguimento de uma filosofia de melhoria contínua; – Criar uma estratégia de avaliação diferenciada dos recursos humanos.	Resultado da avaliação de desempenho	Docentes	Anualmente	Direção Pedagógica	Julho 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões C. Consultivo

Modelo 246DP.01

Objetivo Específico nº 12		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – 337*, 1128**, 9071***, 862****, 2613*****, 935*****, 9090***** Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – 500*, 1500**, 3000***, 500****, 1400*****, 650*****, 10000***** Ano letivo 2022/2023 – 500*, 1500**, 3000***, 520****, 1450*****, 700*****, 10000***** Ano letivo 2023/2024 – 500*, 1500**, 3000***, 520****, 1450*****, 800*****, 10000*****				
Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders						
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
– Publicar com regularidade informações, eventos e atividades de relevo; – Inovar o site institucional, melhorar a sua aparência, os seus conteúdos, a sua funcionalidade, a sua usabilidade e a sua estratégia de SEO.	Reporte estatístico das redes sociais: visualizações Facebook *; Reporte estatístico das redes sociais: interações Facebook **; Reporte estatístico das redes sociais: Alcance Facebook ***; Reporte estatístico das redes sociais: contas alcançadas Instagram ****; Reporte estatístico das redes sociais: interações com conteúdos Instagram *****; Reporte estatístico das redes sociais: seguidores Instagram *****; Dados estatísticos de acesso ao site *****	OE DT CC Alunos/as Enc. Educação Diretor Pedagógico	Trimestralmente Anualmente	Departamento de Comunicação	Julho 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões EE Reuniões C. Consultivo

Modelo 246DP.01

Objetivo Específico nº 13		Situação Atual – Ano letivo 2020/2021 – 100%*; 81%**; 48%*** Metas a atingir – Ano letivo 2021/2022 – 80%*; 60%**; 50%*** Ano letivo 2022/2023 – 82%*; 60%**; 50%*** Ano letivo 2023/2024 – 84*; 60**; 50***				
Promover a valorização profissional dos recursos humanos da escola						
Ações a desenvolver	Indicadores	Envolvidos	Monitorização		Prazo de Implementação	Divulgação
			Momento	Responsável		
<ul style="list-style-type: none"> – Sensibilizar os/as docentes e não docentes para a necessidade da atualização e da melhoria regular das suas competências; – Definir um plano de formação individual de acordo com as necessidades inerentes a cada posto de trabalho. 	Taxa de cumprimento do plano de formação *; Taxa de participação de docentes em ações de valorização profissional **; Taxa de participação de não docentes em ações de valorização profissional ***.	Docentes; Não docentes.	Semestralmente Anualmente	Direção	dezembro 2022	Reuniões CP Reuniões CT Reuniões C. Consultivo

Modelo 246DP.01