

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
1	Todo o ano letivo	Conto 1.1.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Desenvolver uma atitude positiva perante a vida, a escola e os outros/as; Melhorar a autoestima; Diminuir a agressividade pela valorização do/a outro/a, o respeito e a tolerância; Elevar os níveis de motivação; Desenvolver o espírito crítico e os hábitos de reflexão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</li> </ul>
2	Todo o ano letivo	emocionARTE	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Promover o conhecimento da linguagem das emoções; Dotar os/as alunos/as de estratégias de gestão emocional, nomeadamente da ansiedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
3	Todo o ano letivo	Liga PremiUM: Gamificação do processo educativo (regras e procedimentos)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Recordar e uniformizar as regras básicas de conduta em sala de aula; Padronizar procedimentos; diminuir a indisciplina; Desenvolver o sentido do outro; reforçar as atitudes concordantes com os valores humanos da educação e do respeito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
4	21 de setembro 2024	Celebração do Dia Mundial do Agradecimento	AL/R	• Celebração e Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> <li>• Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Elevar os níveis de felicidade na comunidade escolar e nas famílias; Promover uma comunicação positiva e a expressão de afetos; Melhorar as relações entre docentes e alunos/as e entre estes e os seus pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
5	Setembro e outubro	influen.SER	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Facilitar a integração dos novos alunos e alunas; Prevenir problemas emocionais e o abandono precoce; Aumentar o sentido de solidariedade e a responsabilidade dos alunos e alunas mais velhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
6	27 de setembro 2024	Comemoração do Dia Mundial do Turismo	AI	• Celebração e Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<p>Destacar a relevância da data para o curso; Sensibilizar para a importância do Turismo como setor estratégico para a economia nacional; Destacar o contributo do Turismo para a geração de emprego, investimento e desenvolvimento regional; Promover a reflexão sobre os impactos positivos do Turismo, como a valorização cultural e o fortalecimento das tradições locais; Alertar para os impactos negativos do fenómeno turístico, como a pressão sobre recursos naturais e culturais, incentivando práticas de Turismo sustentável.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
7	30 de setembro 2024	10ª edição, da Semana Europeia do Desporto. Dia #Beactive Valores Olímpicos.	AN	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> </ul>	<p>Recolher depoimentos de atletas profissionais e as suas histórias; Contactar com outros estudantes de desporto e de áreas similares; Implementar estratégias e ações da Semana Europeia do Desporto, com a colaboração e participação ativa de um conjunto de parceiros que procuram dinamizar ações e promover uma visão partilhada #BEACTIVE por todo o país</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
8	1º semestre	Talento Livre (Escolas com Talento)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade da integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Descobrir e desenvolver talentos e a autoestima;</p> <p>Prevenir o abandono escolar;</p> <p>Fomentar um clima emocional positivo;</p> <p>Estimular as relações interpessoais positivas e uma comunicação mais rica e saudável;</p> <p>Promover uma saudável ocupação dos tempos livres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
9	1º semestre	Talento Humano - All Stars (Escolas com Talento)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade da integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Promover a consciência da necessidade de uma melhoria pessoal contínua;</p> <p>Desenvolver qualidades humanas, especialmente a solidariedade, a responsabilidade e a educação;</p> <p>Estimular o espírito de entreajuda e que cada um/a procure dar sempre o seu melhor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
10	1º semestre	Talento Curso (Escolas com Talento)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade da integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Promover o envolvimento dos alunos e alunas nas disciplinas da componente tecnológica do seu curso;</p> <p>Estimular a motivação e o compromisso com o curso;</p> <p>Desenvolver competências e talentos;</p> <p>Fortalecer a autoestima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
11	Outubro de 2024	InTeam4IEd - Atividades para testagem de aplicação de telemóvel.	AI	• Mobilidade Erasmus +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> </ul>	<p>Dar a conhecer o projeto InTeaM4IEd;</p> <p>Testar a aplicação desenvolvida pelo projeto, um chatbot/app na área do setor da hotelaria, restauração e/ou turismo junto dos/as formandos/as;</p> <p>Avaliar a experiência dos/as formandos/as.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
12	5 de outubro 2024	Celebração do Dia Mundial do Professor	AI	• Celebração e Efeméride	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade da integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Promover uma visão positiva dos/sas docentes;</p> <p>Facilitar a boa relação entre os/as docentes e os/as alunos/as;</p> <p>Impulsionar mudanças na atitude dos/as alunos/as sobretudo na relação com professores/as de quem menos gostam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
13	8 de outubro 2024	Semana Mundial do Investidor - aula aberta interativa promovida pela DecoJovem	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Sensibilizar os alunos para a importância de ter uma vida financeira saudável, a importância da poupança e do investimento; Analisar algumas características dos produtos de investimento e os perfis de investidor; Debater a importância do plano de investimento e os cuidados a ter antes de investir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
14	14 a 19 de outubro 2024	Criação de vídeos para as redes sociais no âmbito dos #ErasmusDays	AN	• Mobilidade Erasmus +	• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Partilhar a experiência de mobilidade Erasmus+ com a comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
15	21 a 25 outubro 2024	Menos Bullying mais Bondade (B+B)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Diminuir a violência e promover a empatia, o respeito e uma atitude inclusiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
16	31 de outubro 2024	Comemoração do Dia Mundial da Poupança	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Sensibilizar os alunos e as alunas para a temática da poupança; Expor cartazes informativos relacionados com a poupança como forma de transmissão de conhecimentos; Dinamizar um jogo interativo realizado pela turma do 2.º ano do Curso Profissional de Técnico/a de Vendas e Marketing, com o objetivo de reforçar a aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
17	Outubro / novembro 2024	Colóquio/Workshop antigos alunos e alunas	AL/R	• Workshop • Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia	Motivar para a área de formação; Dotar os/as alunos/as de ferramentas para a resolução de problemas resultantes de experiências profissionais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
18	1º semestre	Visita de estudo ao Restaurante McDonald's - Espinho	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> </ul>	<p>Adquirir conhecimentos acerca do sistema internacional de medidas; Conhecer os procedimentos de higienização e segurança; Identificar o McDonald's como um tipo de estabelecimento comercial de restauração fast-food; Desenvolver competências interpessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
19	Novembro 2024	Lema mensal	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>Atividade de promoção da autonomia</li> <li>Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> <li>Atividade da integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Enriquecer a formação ministrada com temáticas de cidadania e de formação mais abrangente e do mundo atual; Pesquisar, refletir, debater e aprofundar conhecimentos de grande relevância para a vida ativa; Produzir textos e cartazes com informação e reflexão e divulgar junto de todas as turmas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.</li> </ul>
20	Novembro 2024	Olimpiadas Portuguesas da Matemática	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> </ul>	<p>Promover o gosto pela Matemática; Estimular o desenvolvimento da capacidade de raciocínio, da criatividade e da imaginação dos/as alunos/as.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
21	Novembro 2024 e Fevereiro 2025	Concurso de Português Lúdico	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> </ul>	<p>Motivar os/as alunos/as para a participação em atividades de carácter mais lúdico; Reforçar a aquisição de hábitos de trabalho dos/as alunos/as; Estimular o conhecimento da língua portuguesa; Reduzir o insucesso escolar; Reduzir a taxa de desistência; Valorizar os/as alunos/as com desempenhos escolares de excelência; Apoiar/motivar os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística.</li> </ul>
22	Novembro 2024	Visita à Cozinha Central do Pingo Doce de Aveiro, Visita ao Mercado do Peixe e Visita ao Mercado Manuel Firmino	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança</li> </ul>	<p>Dar a conhecer aos alunos e alunas uma cozinha industrial e o seu funcionamento e regras de higiene e segurança. Dotar os alunos e as alunas de conhecimentos da cultura gastronómica do nosso país; Conhecer os dois maiores e mais emblemáticos mercados da cidade de Aveiro; Contactar com produtos e matérias primas ligadas à cozinha; Observar a dinâmica vendedor-consumidor; Promover a inspiração para a utilização de diferentes ingredientes na cozinha criativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
23	Novembro 2024	Visita à COMUR - Fábrica de conservas da Murtosa	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	Compreender o processo de conservação de cerca de 30 variedades de conserva; Aprofundar conhecimentos sobre a matéria prima conservada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
24	Novembro 2024	"Gravidade: a força que molda o universo" - Sessão no Centro Multimeios de Espinho	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> <li>Feira e Exposição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> </ul>	Identificar forças ou interações; Identificar as forças fundamentais que regem o universo; Relacionar massa e peso de um corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
25	novembro 2024	Saúde Mental na Rua	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> </ul>	Promover a consciencialização dos/as alunos/as para as diferentes alterações mentais em adolescentes, adultos e idosos; Identificar sinais e sintomas de alterações da saúde mental na população; Relacionar os conteúdos teóricos com a sua implementação prática; Interpretar resultados e saber aplicar estratégias para promover e prevenir a saúde mental; Educar os alunos e a população em geral para cuidar da sua saúde mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
26	1º semestre	Visita de estudo à Yazaki Saltano	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> </ul>	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional no mercado de trabalho; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e conhecer experiências profissionais de trabalhadores a operar na mesma área de formação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
27	Novembro 2024	Participação, como apoio à organização, no evento Millennium Portugal Exportador - iniciativa conjunta da Fundação AIP e do Millennium bcp	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira e Exposição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> <li>Atividade de promoção da autonomia</li> </ul>	Apoiar a organização do evento em atividades diversas, nomeadamente: acreditação, inquérito a visitantes, apoio nos auditórios, entre outros; Analisar e observar em contexto real as características e necessidades na organização de um evento empresarial; Contactar com o contexto de grandes empresas portuguesas que estarão no evento como expositores; Compreender as oportunidades de networking num grande evento empresarial; Assistir a workshops sobre as exigências da internacionalização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
28	Novembro 2024	Visita e workshop nas instalações da fábrica e museu da Amorim & Irmão.	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Workshop</li> <li>• Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> </ul>	<p>Conhecer os departamentos de produção, armazenagem e comercial de uma empresa; Conhecer a origem da cortiça, dados sobre a empresa, política de sustentabilidade e as diversas utilizações e subprodutos da cortiça.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
29	19 de novembro 2024	Ida ao teatro "Fernando & Pessoas"	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> </ul>	<p>Colocar os/as alunos/as em contacto com a arte e com o espetáculo; Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português; Promover uma melhor compreensão da obra pessoana, através de uma nova linguagem e expressão estéticas; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Levar os/as alunos/as a refletirem e a saberem reagir criticamente; Alargar horizontes culturais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
30	1º ou 2º semestre	Visita à Universidade de Aveiro	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de estudo a instituições e empresas</li> <li>• Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> </ul>	<p>Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; Incentivar o prosseguimento de estudos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
31	Fevereiro 2025	Visita às instalações da empresa VOX, WOW e Caves Rozés	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança</li> <li>• Atividade de integração na comunidade educativa</li> <li>• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> <li>• Atividade de desenvolvimento da literacia financeira</li> <li>• Atividade de promoção da consciência europeia</li> <li>• Outra...</li> </ul>	<p>Contextualização do processo de impressão e de procedimentos de uma empresa gráfica. Compreender a importância do espaço comercial WOW e o seu impacto na contextualização económica na zona histórica de Gaia e Porto. Conhecer a identidade, história e evolução da marca Rozés;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
32	Dezembro 2024	Visita à cidade do Porto e zona ribeirinha de Vila Nova de Gaia	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<p>Conhecer os diferentes formatos de comércio existentes na cidade do Porto e zona ribeirinha de Vila Nova de Gaia; Desenvolver o sentido estético e analisar técnicas de vitrinismo; Melhorar os conhecimentos culturais e técnicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
33	Dezembro 2024	Visita às instalações da IKEA Matosinhos	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> </ul>	<p>Observar em contexto real técnicas de exposição de produtos e visual merchandising;</p> <p>Realizar workshop sobre marketing de proximidade; posicionamento e segmentação, atendimento ao cliente e layout de loja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
34	Dezembro e março	Concurso Literário	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> </ul>	<p>Incentivar a produção literária dos/as alunos/as;</p> <p>Reforçar a aquisição de hábitos de trabalho dos/as alunos/as; Fomentar a participação em atividades de carácter diversificado;</p> <p>Valorizar os/as alunos/as com desempenhos escolares de excelência;</p> <p>Apoiar / motivar os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística.</li> </ul>
35	4 de dezembro 2024	Visita ao centro histórico do Porto: WOW, Ribeira; Casa do Infante; Avenida dos Aliados, Café Majestic; Mercado do Bolhão; Rua das Flores; Hotel Casa da Companhia e Estação de S. Bento	AN	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<p>Despertar para a atividade turística, conhecendo alguns recursos turísticos (monumentos) e empresas turísticas (hotel);</p> <p>Refletir sobre a importância de conservar o centro histórico, classificado como Património Mundial pela UNESCO, relacionando com a sustentabilidade;</p> <p>Observar o impacto do turismo numa grande cidade;</p> <p>Fomentar o interesse pela cultura local;</p> <p>Estimular a sensibilidade artística e criativa .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
36	Dezembro 2024	Campanha ESPE é solidária	AL/R	• Projeto de solidariedade social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<p>Promover o espírito de solidariedade;</p> <p>Reforçar o espírito de partilha e da ajuda ao próximo;</p> <p>Reforçar os laços interpessoais;</p> <p>Contribuir para a ajuda aos alunos e às alunas mais carencidos/as e às suas famílias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
37	Janeiro 2025	Visita às instalações da empresa JP Sá Couto SA	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	<p>Conhecer os departamentos de produção e montagem de equipamentos informáticos, compreendendo as suas funções e processos;</p> <p>Adquirir conhecimento sobre a realidade laboral no meio empresarial de uma grande empresa portuguesa de tecnologias de informação;</p> <p>Explorar as práticas e dinâmicas de trabalho nos setores de produção e montagem, destacando a sua integração no contexto empresarial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
38	Janeiro 2025	Visita à Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Politécnico do Porto com dia de atividades	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> </ul>	Promover o prosseguimento de estudos; Aprofundar conhecimentos sobre carreiras pós-secundário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
39	Janeiro 2025	Visita ao Mercado do Bolhão, à Confeitaria Arcádia e a hotel na cidade do Porto	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> <li>Feira e Exposição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> </ul>	Conhecer um dos mercados mais emblemáticos da cidade do Porto; Contactar com produtos e matérias primas ligadas à cozinha e à pastelaria; Observar a dinâmica vendedor-consumidor; Promover a inspiração para a utilização de diferentes ingredientes na cozinha criativa; Aprofundar conhecimentos sobre a produção artesanal; Observar técnicas e procedimentos de trabalho; Aprender sobre técnicas de decoração de drageias de açúcar; Compreender o funcionamento de uma unidade hoteleira; Contactar com a cozinha de uma unidade hoteleira; Aprofundar conhecimentos sobre gestão hoteleira.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
40	Janeiro e março 2025	Atividades de teste do módulo de formação sobre energia fotovoltaica. PVExperts.	AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> <li>Workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	Testar o módulo de formação sobre "Energia Fotovoltaica", desenvolvido no Projeto Europeu PVExperts; Apresentar o projeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
41	Janeiro e junho 2025	Atividades para testagem do currículo "verde" desenvolvido no âmbito do projeto Scouts4GreenApp.	AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> <li>Workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	Dar a conhecer o projeto Scouts4GreenApp, através de uma pequena apresentação; Testar a o currículo "verde" junto dos/as formandos/as; Avaliar a experiência dos/das formandos/as.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
42	Janeiro e junho 2025	Atividades para testagem dos produtos do projeto. CODEDU.	AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> <li>Workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	<p>Dar a conhecer o projeto CODEDU; Testar a formação, no âmbito da programação; Avaliar a experiência dos/das formandos/as.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
43	Fevereiro 2025	relacionARTE	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção da autonomia</li> <li>Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> <li>Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	<p>Promover o conhecimento pessoal e o dos/as outros/as; Identificar aspetos de melhoria pessoal e a descobrir pontos em comum com o/a outro/a; Criar relações emocionais positivas; Desenvolver os valores do respeito e da tolerância.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
44	Fevereiro e março 2025	Violência no namoro	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção da autonomia</li> <li>Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Prevenir a violência no namoro; Fomentar a capacidade de assertividade, a consciência sobre os limites saudáveis em todas as relações, e a força para dizer "não".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
45	Fevereiro e março 2025	Amor com Maiúscula	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção da autonomia</li> <li>Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Distinguir o amor verdadeiro do amor fake; Estimular a tomada de boas decisões afetivas; Fomentar uma boa relação com o próprio corpo e com o corpo do/a outro/a; Promover uma sexualidade informada e sem riscos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
46	Fevereiro 2025	Visita a uma agência de publicidade	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> </ul>	<p>Observar em contexto real a construção de uma campanha de comunicação; Contextualizar a importância do desenvolvimento criativo da identidade de uma marca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
47	De 24 de fevereiro a 1 de março 2025	Celebração do Dia Mundial do Elogio	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<p>Elevar os níveis de felicidade na comunidade escolar e nas famílias; Promover uma comunicação positiva e a expressão dos afetos; Melhorar as relações entre docentes e alunos/as e entre estes e os seus pares; Identificar e desenvolver as forças humanas; Promover a autoestima dos estudantes; Estimular uma mudança de atitude, o foco no positivo; Construir relações emocionalmente positivas entre docentes e discentes; Fomentar o olhar positivo sobre o outro, como estratégia/recurso para a motivação escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
48	Março 2025	TECH Week	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo</li> <li>• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> <li>• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	<p>Promover o relacionamento com as empresas da região e a sua maior envolvimento com a comunidade escolar; Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
49	2º Semestre	Workshop Escola Segura	AL/R	• Workshop • Palestra/Conferência/Webinar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<p>Elevar os níveis de felicidade na comunidade escolar e nas famílias; promover uma comunicação positiva e a expressão dos afetos; melhorar as relações entre docentes e alunos/as e entre estes e os seus pares Identificar e desenvolver as forças humanas; Promover a autoestima dos estudantes; Estimular uma mudança de atitude, o foco no positivo; Construir relações emocionalmente positivas entre docentes e discentes; e fomentar o olhar positivo sobre o outro, como estratégia/recurso para a motivação escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
50	2º Semestre	Visita a um hotel 5*, a uma agência de viagens e realização do cruzeiro das 6 pontes na cidade do Porto	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança</li> </ul>	<p>Conhecer o funcionamento, estrutura e organização de um hotel de 5 estrelas; Perceber in loco a dinâmica de cada departamento, a qualidade de serviço, a exigência, a atitude, a postura e o comportamento de cada elemento das equipas; Compreender o funcionamento de uma agência de viagens; Entender as atividades desenvolvidas numa agência de viagens, assim como todos os serviços prestados a clientes (incoming e outgoing); Compreender as diversas fases do processo da organização dos programas de viagens; Verificar a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso; Percecionar a importância do rio Douro enquanto recurso natural e turístico da cidade; Contactar com diferentes saídas profissionais do curso; Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo do curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
51	2º Semestre	Visita à cidade, às salinas de Aveiro e passeio de moliceiro na Ria de Aveiro	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> </ul>	Conhecer os diferentes formatos de comércio existentes na cidade de Aveiro; Conhecer o património histórico-cultural da cidade e o seu potencial turístico; Conhecer a história do Sal de Aveiro, as fases de produção ainda artesanais e assistir à safra do sal, vindo de perto o trabalho árduo dos próprios marnotos, perceber o seu impacto cultural e social e entendê-lo enquanto produto turístico; Conhecer a importância do turismo náutico e o seu impacto na economia local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
52	10 de março 2025	Visita guiada ao Museu do Futebol Clube do Porto, com a temática do Desporto nas seguintes áreas: Modalidades, Figuras, Saúde, Profissões, Valores e regras.	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> <li>Feira e Exposição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	Apresentar aos alunos uma realidade profissional de elite e as diversas áreas de atuação; Incentivar ao estudo e à formação contínua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
53	2º Semestre	Visita a uma Estrutura Residencial para Idosos (ERPI)/Lar de Idosos - Concelho de Espinho	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> <li>Projeto de solidariedade social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	Promover a consciencialização dos/as alunos/as para as diferentes saídas profissionais do curso, nomeadamente: prestação de cuidados de saúde aos utentes; limpeza e higienização de espaços, roupas, materiais e equipamentos e apoio logístico e administrativo para o funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
54	2º Semestre	SÁBIAMENTE	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção da autonomia</li> <li>Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	Promover o sucesso escolar; Promover o conhecimento pessoal e as estratégias mais adequadas para aprender; Desenvolver o sentido de valia pessoal e a motivação; Prevenir o insucesso e o abandono escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas.</li> </ul>
55	2º Semestre	F1 in Schools	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	Promover a participação num evento onde todos os processos de construção de um carro de fórmula 1 são analisados, desde o desenho até à construção; Proporcionar uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar contactos com experiências do mundo do trabalho, assim como o seu envolvimento em grupos de trabalho, desenvolvendo desta forma softskills.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
56	2º Semestre	Isto é uma ideia IOT	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover a participação num evento onde todos os processos de construção de um projeto são analisados, desde a idealização até a concretização do produto final; Proporcionar uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar o envolvimento em grupos de trabalho, desenvolvendo as softskills.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
57	2º Semestre	Visita ao Centro de Transferência de Resíduos e Lavandaria de Roupas Hospitalares - Serviço de Utilização Comum dos Hospitais (SUCH) - Porto	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Conhecer a organização e a realização do transporte de resíduos hospitalares com risco biológico (Grau III e IV), nos hospitais do Norte; Acompanhar todas as etapas do circuito de tratamento de roupas hospitalares, nomeadamente a pesagem, triagem, lavagem e desinfecção, secagem e embalamento; Contactar com um outro contexto de trabalho de um TAS e perceber a importância de uma boa articulação entre diferentes serviços.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
58	2º Semestre	Visita ao Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro do Núcleo Regional do Norte	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Fomentar a consciencialização, formação e prevenção do cancro na população jovem; Elaborar experiências relacionadas com a Oncobiologia, permitindo conciliar conceitos básicos adquiridos, segundo os planos curriculares em vigor, com a experimentação prática; Melhorar a compreensão dos mecanismos subjacentes à funcionalidade do organismo humano e a sua relação com os processos inerentes ao desenvolvimento de cancro; Executar preparações microscópicas temporárias de diferentes tipos de células, cumprindo as regras de segurança e de manipulação de material laboratorial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
59	2º Semestre	Visita ao Navio Hospital Gil Eannes - Viana do Castelo + Visita ao Centro de Mar (Centro de Interpretação Ambiental e de Documentação do Mar) + Atividade "Na 'pele' de um caranguejo" no Centro de Mar (Tempo total - 3h)	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	- Explorar o Navio Hospital Gil Eannes, dando a conhecer a sua história, a sua importância na prestação de cuidados e a organização dos serviços de saúde no passado. - Dar oportunidade aos/as alunos/as de contactar com as funcionalidades de espaços do Navio Hospital, como: ponte de comando, cozinha, padaria, casa das máquinas, consultório médico, sala de tratamentos, gabinete de radiologia, bloco operatório, enfermarias, diversos camarotes e capela. - Conhecer a diversidade biológica e as relações entre os fatores bióticos e abióticos do ecossistema de uma praia rochosa, assim como conhecer a importância do litoral, as suas ameaças e necessidades de preservação. - Realizar a atividade "Na 'pele' de um caranguejo" no Centro de Mar através de um jogo didático, serão desafiados a "vestir a pele" de um caranguejo e lutar pela sua sobrevivência numa praia rochosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
60	2º Semestre	Visita ao Museu de Anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os principais sistemas do corpo humano e suas funções, através da visualização de peças anatómicas, preparações anatómicas, esqueletos e crânios humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
61	14 de março 2025	Visita à BTL Bolsa de Turismo de Lisboa	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> <li>Feira e Exposição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os principais produtos turísticos nacionais e internacionais; Conhecer os destinos turísticos de maior aposta das empresas do setor para o próximo ano; Conhecer as novas formas promocionais de empresas (marketing promocional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
62	14 de março 2025	Visita guiada ao centro histórico de Lisboa: Jardim de Belém, Mosteiro dos Jerónimos, Palácio de Belém, praça do Comércio, Rua Augusta, Chiado e Baixa Pombalina, Praça do Rossio, Avenida da Liberdade, Hard Rock Café.	AN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade Lúdico-formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos uma visita enriquecedora da história de Lisboa e de Portugal; Despertar para o património nacional arquitetónico e a sua importância na história, cultura e tradições do nosso país; Despertar a sensibilidade estética e o interesse na cultura do nosso país; Alertar para questões de cidadania e cultura geral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
63	22 de março	Comemoração do "Dia Mundial da Água" através da produção de cartazes relativos ao tema	AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Celebração e Efeméride</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>Atividade de promoção da autonomia</li> <li>Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a importância da água, a sua qualidade e a escassez crescente; Sensibilizar para a conservação, preservação e proteção da água; Promover a curiosidade, espírito crítico e criatividade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
64	26 de março 2025	Feira da empregabilidade do Porto - Palácio da Bolsa	AN	• Feira e Exposição	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Proporcionar aos alunos e alunas contactos com o mercado de trabalho, as ofertas e oportunidades no setor do Turismo; Analisar as saídas profissionais e as novas profissões do setor do Turismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
65	Março e maio 2025	Visita de estudo a uma entidade produtora/instaladora de painéis fotovoltaicos	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	Aprender sobre a energia fotovoltaica e os seus benefícios; Compreender como é que esta energia pode ser recolhida e utilizada; Adquirir conhecimento sobre a montagem de painéis fotovoltaicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
66	Abril de 2025	Visita ao Hotel Solverde: workshop "Comunicação na Hotelaria e Serviços"	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança</li> </ul>	Participar num workshop sobre Comunicação na área de Hotelaria e Serviços.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
67	Abril de 2025	Visita ao Hotel Meliã	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança</li> </ul>	Visitar a cozinha e a sala de jantar; Observar na prática como se aplica a teoria das acessibilidades, facilidades e apoio a pessoas com este tipo de condicionantes estudadas em aula; Conhecer quartos do hotel preparados para receber pessoas com deficiência e outros acessos para pessoas com mobilidade reduzida;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
68	Abril de 2025	Workshop de Ovos Moles em Aveiro	AL/R	• Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança</li> </ul>	<p>Aprofundar conhecimentos técnicos sobre a preparação e confeção tradicional de ovos moles, respeitando as técnicas e receitas típicas da doçaria conventual portuguesa;</p> <p>Desenvolver competências práticas na manipulação de ingredientes e na execução de técnicas de pastelaria, promovendo a precisão e a criatividade;</p> <p>Valorizar a herança cultural e gastronómica dos ovos moles, reforçando a importância da preservação das tradições locais na prática culinária.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
69	Abril - junho 2025	Teste-piloto do projeto "Gaming Disorders".	AI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Lúdico-formativa</li> <li>• Workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	<p>Sensibilização para a questão da dependência dos videojogos;</p> <p>Teste dos materiais pedagógicos desenvolvidos no âmbito do projeto junto do público-alvo: alunos/as e professores/as;</p> <p>Recolha de feedback através de questionários e testemunhos dos/as participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
70	Abril - junho 2025	Workshop Alliance4XR	AI	• Mobilidade Erasmus +	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade de promoção de competências digitais e segurança online</li> </ul>	<p>Introduzir e testar os materiais pedagógicos desenvolvidos no âmbito do projeto Alliance4XR; Recolher feedback dos/as participantes através da avaliação das sessões de formação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
71	Maio 2025	Visita à Oficina da regueifa e do Biscoito de Valongo e Visita ao Museu da Broa na cidade de Penafiel	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> <li>• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança.</li> </ul>	<p>Contactar com objetos e memórias ligadas à panificação; Participar numa experiência interativa e audiovisual sobre a história do setor da panificação de Valongo;</p> <p>Compreender a produção artesanal de broa através do contacto com técnicas e estruturas artesanais; Aprofundar conhecimentos sobre o património gastronómico e cultural da cidade de Penafiel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
72	Maio 2025	Dia da Comunidade Escolar	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico</li> <li>• Atividade de promoção da autonomia</li> <li>• Atividade de integração na comunidade educativa</li> </ul>	<p>Apresentar à comunidade educativa e aos/às Encarregados/as de Educação trabalhos escolares realizados durante o ano letivo; Distinguir alunos/as premiados/as em diferentes atividades e trabalhos realizados no âmbito do projeto "Escolas com Talentos".</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
73	20 de dezembro 2024	Sessões de treino e de jogo com dois treinadores e dois atletas federados campeões nacionais da modalidade.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Motivação e aumento de desempenho dos nossos alunos, promover a competitividade individual e em equipa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
74	Novembro 2024 a maio de 2025	Desporto Escolar	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Promover a prática desportiva; Participar em torneios desportivos inter-escolas; Promover a autonomia e competitividades desportiva; Assegurar a integração, a saúde e bem-estar da comunidade escolar;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> </ul>
75	14 de janeiro	LAMP - Laboratório de Inovação em Políticas de Juventude da Área Metropolitana do Porto, organizado pela Câmara Municipal de Espinho e a AMP - Área Metropolitana do Porto, e cuja temática é "Economia azul e políticas de juventude e empregabilidade."	AN	• Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de promoção da autonomia	Proporcionar aos alunos a participação num evento de carácter institucional, inserido num projeto desenvolvido por uma entidade oficial com responsabilidade no Turismo. Sensibilizar para a observação da organização de um evento, uma atividade da área de competência do curso de Turismo. Conhecer das boas práticas da economia azul em Espinho e da empregabilidade e empreendedorismo jovem no âmbito da economia azul em Portugal. Perceber a simbiose economia azul e sustentabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
76	Todo o ano letivo	Atividades do Clube de Robótica	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver competências técnicas e práticas em robótica, incluindo programação, eletrónica e design mecânico, aplicadas à criação e otimização de robôs; Estimular o trabalho em equipa, o pensamento crítico e a resolução de problemas através de projetos colaborativos e desafios robóticos; Promover o interesse e o conhecimento nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), com foco na inovação e na criatividade; Fomentar a participação em competições, exposições e eventos relacionados com a robótica, representando a escola e incentivando a superação e o espírito competitivo saudável.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
77	Todo o ano letivo	Workshops Yazaki Saltano	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Capacitar os/as alunos/as com conhecimentos práticos e teóricos em instalações elétricas; Facilitar a aplicação prática imediata do conhecimento adquirido; Desenvolver a capacidade de realizar instalações seguras e eficientes; Fomentar uma compreensão mais profunda das normas elétricas e uma maior consciência da segurança elétrica no ambiente de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
78	Fevereiro - Março 2025	Amor com Maiúscula	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Distinguir o amor verdadeiro do amor fake. Estimular a tomada de boas decisões afetivas. Fomentar uma boa relação com o próprio corpo e com o corpo do/a outro/a. Promover uma sexualidade informada e sem riscos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
79	Janeiro a maio 2025	DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR - Portugal: A Nossa Marca. Desenvolvimento de ideias de negócio criativas e inovadoras, baseadas em produtos nacionais.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar conhecimentos de diferentes áreas técnicas e socioculturais para desenvolver soluções criativas e inovadoras</li> <li>Aprimorar habilidades de trabalho em equipe, organização e comunicação</li> <li>Mobilizar competências específicas das disciplinas de Marketing e Vendas tais como: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as motivações do potencial público-alvo;</li> <li>Identificar ideias de negócio;</li> <li>Aplicar o conceito de identidade da marca;</li> <li>Identificar a importância da comunicação de marca;</li> <li>Aplicar ferramentas gráficas na área da comunicação.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
80	Janeiro a maio 2025	DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR - Portugal: A Nossa Marca. Desenvolvimento de ideias de negócio criativas e inovadoras, baseadas em produtos nacionais.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar conhecimentos de diferentes áreas técnicas e socioculturais para desenvolver soluções criativas e inovadoras</li> <li>Aprimorar habilidades de trabalho em equipe, organização e comunicação</li> <li>Mobilizar competências específicas das disciplinas de Marketing e Vendas tais como: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o potencial de mercado;</li> <li>Identificar as motivações do potencial público-alvo;</li> <li>Identificar ideias de negócio;</li> <li>Aplicar o conceito de identidade da marca;</li> <li>Identificar a importância da comunicação de marca;</li> <li>Aplicar ferramentas gráficas na área da comunicação;</li> <li>Aplicar técnicas de negociação e venda;</li> <li>Aplicação de técnicas de marketing digital.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
81	Janeiro a maio 2025	DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR - Portugal: A Nossa Marca. Desenvolvimento de ideias de negócio criativas e inovadoras, baseadas em produtos nacionais.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar conhecimentos de diferentes áreas técnicas e socioculturais para desenvolver soluções criativas e inovadoras</li> <li>Aprimorar habilidades de trabalho em equipe, organização e comunicação</li> <li>Mobilizar competências específicas das disciplinas de Marketing e Vendas tais como: <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o potencial de mercado;</li> <li>Identificar as motivações do potencial público-alvo;</li> <li>Identificar ideias de negócio;</li> <li>Aplicar o conceito de identidade da marca;</li> <li>Identificar a importância da comunicação de marca;</li> <li>Aplicar ferramentas gráficas na área da comunicação;</li> <li>Aplicar técnicas de negociação e venda;</li> <li>Aplicar técnicas de comunicação multimédia.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
82	A definir	Domínio de Autonomia Curricular (DAC); Tema: Viver mais saudável; Título: Assistir, cuidar e apoiar: o Técnico Auxiliar de Saúde age em segurança.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.</li> <li>• Aplicar as medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito da higiene e segurança no trabalho.</li> <li>• Identificar o papel das entidades e dos profissionais de saúde intervenientes na prevenção e controlo da infeção.</li> <li>• Aplicar as técnicas de higienização das mãos, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados de saúde.</li> <li>• Identificar as situações específicas que requerem a intervenção do profissional de Saúde.</li> <li>• Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes, familiares e/ou cuidadores.</li> <li>• Explicar a importância de desenvolver as atividades promovendo a humanização da saúde.</li> <li>• Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
83	A definir	Domínio de Autonomia Curricular (DAC); Tema: Viver mais saudável; Título: Estratégias de promoção da saúde e prevenção da doença.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.</li> <li>• Promover a adoção de hábitos de vida saudáveis como estratégias fundamentais na promoção da saúde e prevenção de doenças.</li> <li>• Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações dos sistemas osteoarticular e muscular.</li> <li>• Demonstrar a importância da atividade física em utentes com alterações dos sistemas osteoarticular e muscular.</li> <li>• Identificar as noções básicas associadas às necessidades alimentares nas diferentes fases da vida.</li> <li>• Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema circulatório e respiratório.</li> <li>• Aplicar técnicas de apoio na alimentação e hidratação oral, ao utente que necessita de cuidados de saúde, mobilizando conhecimentos fundamentais na mobilização e posicionamento do cliente que previnam situações de risco.</li> <li>• Identificar as situações específicas que requerem a intervenção do profissional de Saúde.</li> <li>• Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes, familiares e/ou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
84	A definir	Domínio de Autonomia Curricular (DAC); Tema: Viver mais saudável; Título: Saúde do cérebro e bem-estar mental.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.</li> <li>• Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema nervoso.</li> <li>• Identificar as especificidades a ter em conta nos cuidados de alimentação, higiene, conforto e eliminação em indivíduos com alterações de saúde mental.</li> <li>• Identificar as alterações de comportamento, pensamento, humor e comunicação em utentes com alterações e perturbações mentais.</li> <li>• Demonstrar a importância da estimulação cognitiva e emocional em utentes com alterações na saúde do cérebro e mental através de intervenções terapêuticas adequadas.</li> <li>• Identificar as situações específicas que requerem a intervenção do profissional de Saúde.</li> <li>• Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes, familiares e/ou cuidadores.</li> <li>• Explicar a importância de desenvolver as atividades promovendo a humanização da saúde.</li> <li>• Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>• Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>• Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>• Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>• Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>• Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>• Linguagens e Textos;</li> <li>• Informação e Comunicação;</li> <li>• Relacionamento Interpessoal;</li> <li>• Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
85	13 de janeiro	Projeto da turma de IG2 no âmbito do domínio da autonomia curricular para apresentar no dia da comunidade escolar	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	O projeto consiste no desenvolvimento de uma plataforma web para ajudar os utilizadores a gerirem as suas despesas mensais. O sistema permitirá que os utilizadores insiram, categorizem e visualizem os seus gastos de forma intuitiva, ajudando-os a acompanhar e controlar o orçamento. Este projeto recorre essencialmente ao desenvolvimento web, integrando várias tecnologias e conceitos, como design de interfaces, manipulação de bases de dados e lógica de programação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
86	A definir	Domínio de Autonomia Curricular. Os alunos devem desenvolver pequenos circuitos de exercícios em formato de coreografia que possam ser aplicados no quotidiano de forma global e que promovam o bem-estar e a saúde de forma generalizada.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	O objetivo é promover a prática de exercício físico assim como hábitos de vida saudáveis com objetivos específicos na melhoria da qualidade de vida. <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>Desenvolver o trabalho de equipa assim como as competências de cooperação e comunicação.</li> <li>Promoção de uma vida mais ativa e da prática de exercício para a saúde;</li> <li>Aplicação prática de conteúdos abordados nas diferentes disciplinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consciência e Domínio do Corpo;</li> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.</li> </ul>
87	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular O projeto intitulado "Slow travel, viajar com o coração" pretende juntar a linha da sustentabilidade com as novas tendências do Turismo, explorando os impactos do turismo de massa e propondo alternativas alinhadas com o conceito de slow travel, promovendo práticas mais conscientes e sustentáveis.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	O trabalho pretende despertar uma visão crítica sobre o turismo atual, incentivando práticas que respeitem a natureza, valorizem as comunidades locais e promovam experiências enriquecedoras para os/as viajantes, em particular: <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização e a visão crítica sobre práticas de turismo sustentável por meio do conceito de slow travel, incentivando uma relação mais equilibrada entre turistas, comunidades locais e o meio ambiente;</li> <li>Compreender os princípios do slow travel: explorar os fundamentos desta abordagem, que enfatiza viagens mais lentas, imersivas e conscientes, como alternativa ao turismo de massa;</li> <li>Identificar impactos do turismo convencional: analisar os efeitos negativos do turismo acelerado no meio ambiente, nas comunidades locais e no bem-estar dos/as próprios/as viajantes;</li> <li>Propor soluções sustentáveis: desenvolver estratégias e práticas que minimizem o desgaste de recursos naturais e culturais, promovendo um equilíbrio entre o turismo e a conservação;</li> <li>Fomentar a interdisciplinaridade: conectar diversas áreas do conhecimento para oferecer uma visão holística sobre os desafios e oportunidades do turismo sustentável e consciente;</li> <li>Incentivar o pensamento e a criatividade para soluções com visão de futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
88	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular O projeto intitulado "Slow travel, viajar com o coração" pretende juntar a linha da sustentabilidade com as novas tendências do Turismo, explorando os impactos do turismo de massa e propondo alternativas alinhadas com o conceito de slow travel, promovendo práticas mais conscientes e sustentáveis.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	O trabalho pretende despertar uma visão crítica sobre o turismo atual, incentivando práticas que respeitem a natureza, valorizem as comunidades locais e promovam experiências enriquecedoras para os/as viajantes, em particular: <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciencialização e a visão crítica sobre práticas de turismo sustentável por meio do conceito de slow travel, incentivando uma relação mais equilibrada entre turistas, comunidades locais e o meio ambiente;</li> <li>Compreender os princípios do slow travel: explorar os fundamentos desta abordagem, que enfatiza viagens mais lentas, imersivas e conscientes, como alternativa ao turismo de massa;</li> <li>Identificar impactos do turismo convencional: analisar os efeitos negativos do turismo acelerado no meio ambiente, nas comunidades locais e no bem-estar dos/as próprios/as viajantes;</li> <li>Propor soluções sustentáveis: desenvolver estratégias e práticas que minimizem o desgaste de recursos naturais e culturais, promovendo um equilíbrio entre o turismo e a conservação;</li> <li>Fomentar a interdisciplinaridade: conectar diversas áreas do conhecimento para oferecer uma visão holística sobre os desafios e oportunidades do turismo sustentável e consciente;</li> <li>Incentivar o pensamento e a criatividade para soluções com visão de futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
89	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular O projeto intitulado "Slow travel, viajar com o coração" pretende juntar a linha da sustentabilidade com as novas tendências do Turismo, explorando os impactos do turismo de massa e propondo alternativas alinhadas com o conceito de slow travel, promovendo práticas mais conscientes e sustentáveis.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	O trabalho pretende despertar uma visão crítica sobre o turismo atual, incentivando práticas que respeitem a natureza, valorizem as comunidades locais e promovam experiências enriquecedoras para os/as viajantes, em particular: • Promover a consciencialização e a visão crítica sobre práticas de turismo sustentável por meio do conceito de slow travel, incentivando uma relação mais equilibrada entre turistas, comunidades locais e o meio ambiente; • Compreender os princípios do slow travel: explorar os fundamentos desta abordagem, que enfatiza viagens mais lentas, imersivas e conscientes, como alternativa ao turismo de massa; • Identificar impactos do turismo convencional: analisar os efeitos negativos do turismo acelerado no meio ambiente, nas comunidades locais e no bem-estar dos/as próprios/as viajantes; • Propor soluções sustentáveis: desenvolver estratégias e práticas que minimizem o desgaste de recursos naturais e culturais, promovendo um equilíbrio entre o turismo e a conservação; • Fomentar a interdisciplinaridade: conectar diversas áreas do conhecimento para oferecer uma visão holística sobre os desafios e oportunidades do turismo sustentável e consciente; • Incentivar o pensamento e a criatividade para soluções com visão de futuro.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.
90	27 de janeiro 2025	DAC - Domínio de Autonomia Curricular. Desenvolvimento de uma plataforma web.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	O projeto consiste no desenvolvimento de uma plataforma web para ajudar os utilizadores a gerirem as suas despesas mensais. O sistema permitirá que os utilizadores insiram, categorizem e visualizem os seus gastos de forma intuitiva, ajudando-os a acompanhar e controlar o orçamento. Este projeto recorre essencialmente ao desenvolvimento web, integrando várias tecnologias e conceitos, como design de interfaces, manipulação de bases de dados e lógica de programação.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.
91	26 de fevereiro 2025	Visita ao centro histórico do Porto com passagens por: Wow, Mercado da Ribeira, Ribeira de Gai e Porto, Rua das Flores, visita ao Hotel Pestana Pousada do Porto - Rua das Flores 5****, Bolhão; Café Majestic e Estação de S. Bento	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Despertar para a atividade turística, conhecendo alguns recursos turísticos (monumentos) e empresas turísticas (hotel); Incentivar o gosto pela atividade turística através do contacto com a realidade dos recursos e produtos turísticos; Refletir sobre a importância de conservar o centro histórico, classificado como Património Mundial pela UNESCO; Fomentar o Interesse pela Cultura Local; Contactar in loco com a realidade de uma cidade turística e perceber os impactos do Turismo de massas na cidade e os malefícios para a sustentabilidade, contrastando com o Slow Travel, tema do trabalho do DAC que já está a ser desenvolvido neste ano letivo; Aumentar o gosto pelo curso e a atividade de formação pelo conhecimento prático e contacto direto com o setor do Turismo.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
92	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular O projeto consiste no desenvolvimento de uma plataforma web para ajudar os utilizadores a gerirem as suas despesas mensais. O sistema permitirá que os utilizadores insiram, categorizem e visualizem os seus gastos de forma intuitiva, ajudando-os a acompanhar e controlar o orçamento. Este projeto recorre essencialmente ao desenvolvimento web, integrando várias tecnologias e conceitos, como design de interfaces, manipulação de bases de dados e lógica de programação.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ol style="list-style-type: none"> <li>Registo e Autenticação de Utilizadores               <ol style="list-style-type: none"> <li>O sistema permitirá que os utilizadores criem contas e façam login para aceder às suas informações de forma segura.</li> <li>Gestão de Despesas                   <ol style="list-style-type: none"> <li>Inserção de despesas</li> <li>Visualização de despesas numa tabela interativa com filtros (por data ou categoria).</li> </ol> </li> <li>Gráficos e Relatórios                   <ol style="list-style-type: none"> <li>Geração de gráficos simples (ex.: gráfico de pizza ou barras) para visualizar a distribuição de despesas por categoria.</li> <li>Relatórios mensais que apresentem o total gasto, o saldo disponível</li> </ol> </li> <li>Orçamento Mensal                   <ol style="list-style-type: none"> <li>Exportar os dados das despesas em formato PDF ou Excel.</li> <li>Personalização de temas da interface (modo claro e escuro).</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
93	1º e 2º semestre	DAC - Domínio de Autonomia Curricular. Smart City	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema inteligente para ambientes urbanos, integrando vários sensores e dispositivos que funcionam de forma coordenada para explorar soluções sustentáveis e eficientes. A proposta centra-se na utilização desses sensores para monitorizar diferentes aspetos do ambiente urbano, como a irrigação, a segurança, a energia e as condições climáticas. Entre os componentes estarão sensores para detetar a humidade, o movimento, a temperatura, a qualidade do ar, bem como dispositivos que simulem a produção de energia renovável e controlem a iluminação pública. O sistema permitirá também a interação do utilizador com o ambiente através de comandos manuais, com o objetivo de otimizar processos e criar um modelo mais sustentável e eficiente para as cidades. A iniciativa visa demonstrar como a integração de diversas tecnologias pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida nas áreas urbanas.</p> <p>No 1º ano, o foco estará na aquisição de conhecimentos básicos e na montagem de circuitos eletrónicos. A principal tarefa será a montagem dos circuitos fundamentais para o funcionamento do sistema, incluindo a integração dos sensores como os de humidade, temperatura e movimento. Os alunos irão realizar testes iniciais de <b>conectividade entre os sensores e os</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
94	1º e 2º semestre	DAC - Domínio de Autonomia Curricular. Smart City	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema inteligente para ambientes urbanos, integrando vários sensores e dispositivos que funcionam de forma coordenada para explorar soluções sustentáveis e eficientes. A proposta centra-se na utilização desses sensores para monitorizar diferentes aspetos do ambiente urbano, como a irrigação, a segurança, a energia e as condições climáticas. Entre os componentes estarão sensores para detetar a humidade, o movimento, a temperatura, a qualidade do ar, bem como dispositivos que simulem a produção de energia renovável e controlem a iluminação pública. O sistema permitirá também a interação do utilizador com o ambiente através de comandos manuais, com o objetivo de otimizar processos e criar um modelo mais sustentável e eficiente para as cidades. A iniciativa visa demonstrar como a integração de diversas tecnologias pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida nas áreas urbanas.</p> <p>No 2º ano, os alunos terão como principal tarefa o desenvolvimento da PCB (Placa de Circuito Impresso) que irá interligar todos os sensores e dispositivos do sistema. Além disso, irão programar os microcontroladores responsáveis pela recolha e processamento dos dados dos sensores. Será também nesta fase que se dará início ao desenvolvimento da</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
95	1º e 2º semestre	DAC - Domínio de Autonomia Curricular. Smart City	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>O projeto tem como objetivo o desenvolvimento de um sistema inteligente para ambientes urbanos, integrando vários sensores e dispositivos que funcionam de forma coordenada para explorar soluções sustentáveis e eficientes. A proposta centra-se na utilização desses sensores para monitorizar diferentes aspetos do ambiente urbano, como a irrigação, a segurança, a energia e as condições climáticas. Entre os componentes estarão sensores para detetar a humidade, o movimento, a temperatura, a qualidade do ar, bem como dispositivos que simulem a produção de energia renovável e controlem a iluminação pública. O sistema permitirá também a interação do utilizador com o ambiente através de comandos manuais, com o objetivo de otimizar processos e criar um modelo mais sustentável e eficiente para as cidades. A iniciativa visa demonstrar como a integração de diversas tecnologias pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida nas áreas urbanas.</p> <p>No 3º ano, o projeto será focado na integração de todos os componentes do sistema. A tarefa principal será o desenvolvimento do software, para a gestão e visualização dos dados recolhidos pelos sensores, criando uma plataforma ou aplicação onde o utilizador possa interagir e controlar o sistema de forma eficiente. Os alunos irão programar a plataforma de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e Textos;</li> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Bem-estar, Saúde e Ambiente;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
96	De outubro 2024 a maio 2025	DAC - Domínio de Autonomia Curricular. Criação de um e-book de cozinha e pasteleria	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de pesquisa e criativas.</li> <li>Dotar os alunos e alunas de cultura gastronómica.</li> <li>Interligar a profissão com as novas tecnologias e tendências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
97	De outubro 2024 a maio 2025	DAC - Domínio de Autonomia Curricular. Criação de um e-book de cozinha e pasteleria	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de pesquisa e criativas.</li> <li>Dotar os alunos e alunas de cultura gastronómica.</li> <li>Interligar a profissão com as novas tecnologias e tendências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
98	De outubro 2024 a maio 2025	DAC - Domínio de Autonomia Curricular. Criação de um e-book de cozinha e pasteleria	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de pesquisa e criativas.</li> <li>Dotar os alunos e alunas de cultura gastronómica.</li> <li>Interligar a profissão com as novas tecnologias e tendências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>
99	14 de março 2025	Visita à Caetano Baviera -BMW em Santa Maria da Feira	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>Proporcionar aos alunos uma experiência em ambiente industrial, permitindo-lhes observar de perto as atividades tecnológicas e práticas realizadas numa marca de referência como a BMW. Durante a visita, terão a oportunidade de acompanhar os processos de manutenção automóvel, com especial destaque para os veículos elétricos, compreendendo as suas especificidades e desafios técnicos.</p> <p>Além de aprofundar os conhecimentos adquiridos no curso, esta experiência visa ainda sensibilizar os alunos para as exigências do setor automóvel no futuro, reforçando a importância da inovação e da adaptação às novas tecnologias. Pretende-se, assim, estabelecer uma ligação clara entre os conteúdos lecionados e a realidade do mercado de trabalho, incentivando uma visão mais abrangente sobre as oportunidades e tendências da indústria automóvel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida;</li> <li>Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Reforçar a internacionalização da Escola;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Raciocínio e Resolução de Problemas;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

2024/2025

Nº Proposta	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Áreas de Competência
100	6 de março	<p>Visita ao centro histórico do Porto.</p> <p>10h00 - Ribeira do Porto - Visita à Casa do Infante</p> <p>11h00- Cruzeiro das 6 pontes - Douro Acima</p> <p>12h00 - Subida da Ribeira pela Rua das Flores com passagem pelo Palácio da Bolsa 12h30 - Almoço no Macdonald's</p> <p>13h30 - Rua Santa Catarina, Café Majestic, Bolhão</p> <p>15h00 - Visita ao Hotel Pousada do Porto - Pestana Rua das Flores - 5*****, receção pelo Diretor Geral, Dr. Nuno Godinho</p>	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de estudo a instituições e empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais</li> </ul>	<p>1º contacto com uma visita guiada: Despertar para a atividade turística, conhecendo alguns recursos turísticos (monumentos) e empresas turísticas (hotel);</p> <p>Refletir sobre a importância de conservar o centro histórico, classificado como Património Mundial pela UNESCO; Fomentar o Interesse pela cultura local; Estimular a Sensibilidade Artística e Criativa;</p> <p>Refletir sobre a importância de conservar o centro histórico, classificado como Património Mundial pela UNESCO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário;</li> <li>Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos;</li> <li>Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos;</li> <li>Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar;</li> <li>Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente;</li> <li>Aumentar a notoriedade da Escola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informação e Comunicação;</li> <li>Relacionamento Interpessoal;</li> <li>Sensibilidade Estética e Artística;</li> <li>Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li> <li>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;</li> <li>Saber Científico, Técnico e Tecnológico.</li> </ul>