

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
1	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	Todo o ano letivo	Conto 5.1	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Desenvolver uma atitude positiva perante a vida, a escola e os outros/as; Melhorar a autoestima; Diminuir a agressividade pela valorização do/a outro/a, o respeito e a tolerância; Elevar os níveis de motivação; Desenvolver o espírito crítico e os hábitos de reflexão.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 		<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. 	Não aplicável	Não aplicável
2	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Alunos/as com problemas de ansiedade	Não aplicável	Todo o ano letivo	emocionARTE	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Promover o conhecimento da linguagem das emoções; Dotar os/as alunos/as de estratégias de gestão emocional, nomeadamente da ansiedade.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Não aplicável
3	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Todas	Todo o ano letivo	Liga Premium: Gamificação do processo educativo (regras e procedimentos)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Recordar e uniformizar as regras básicas de conduta em sala de aula; Padronizar procedimentos; diminuir a indisciplina; Desenvolver o sentido do outro; reforçar as atitudes corcorantes com os valores humanos da educação e do respeito.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 		Cartões (verdes, amarelos e vermelhos); bandas de capitão de equipa
4	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Todas	21 de setembro 2025	Celebração do Dia Mundial do Agradecimento	AL/R	• Celebração e Efeméride	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade • Atividade de integração na comunidade educativa	Elevar os níveis de felicidade na comunidade escolar e nas famílias; Promover uma comunicação positiva e a expressão de afetos; Melhorar as relações entre docentes e alunos/as e entre estes e os seus pares.	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Autocolantes "Thank You"
5	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Todas	Setembro e outubro	influen.SER	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Facilitar a integração dos novos alunos e alunas; Prevenir problemas emocionais e o abandono precoce; Aumentar o sentido de solidariedade e a responsabilidade dos alunos e alunas mais velhos.	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Não aplicável	Materiais para a realização de "quebra-gelo"
6	Equipa Grupo Disciplinar	Sara Barbosa	CP	TUR3	OTET, TCAT	26 setembro 2025	Comemoração do Dia Mundial do Turismo	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Esta atividade pretende assinalar e a data em que se comemora o Dia Mundial de Turismo e tem como objetivos: Evidenciar a importância de uma data tão importante relacionada com o seu curso, incentivando-os a trabalhar no sentido de o passar aos outros (T3); Consciencializar os alunos das restantes turmas para a importância do Turismo no nosso país, no seu contributo para a economia, assim como para os impactos positivos e negativos do fenómeno turístico, evidenciando o caminho da sustentabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Computador e videoprojetor
7	SPO	Teresa Martins e Carolina Guedes	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	1º trimestre	Talento Livre (Escolas com Talento)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Descobrir e desenvolver talentos e a autoestima; Prevenir o abandono escolar; Fomentar um clima emocional positivo; Estimular as relações interpessoais positivas e uma comunicação mais rica e saudável; Promover uma saudável ocupação dos tempos livres.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 	Não Aplicável	
8	SPO	Teresa Martins e Carolina Guedes	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	1º trimestre	Talento Humano - All Stars (Escolas com Talento)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Promover a consciência da necessidade de uma melhoria pessoal contínua; Desenvolver qualidades humanas, especialmente a solidariedade, a responsabilidade e a educação; Estimular o espírito de entreajuda e que cada um/a procure dar sempre o seu melhor.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 	Não Aplicável	
9	SPO e Direção Pedagógica	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	1º trimestre	Talento Curso (Escolas com Talento)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Promover o envolvimento dos alunos e alunas nas disciplinas da componente tecnológica do seu curso; Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Desenvolver competências e talentos; Fortalecer a autoestima.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não Aplicável	

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
10	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Todas	5 de outubro 2025	Celebração do Dia Mundial do Professor	AI	• Celebração e Efeméride	• Atividade de integração na comunidade educativa	Promover uma visão positiva dos/sas docentes; Facilitar a boa relação entre os/as docentes e os/as alunos/as; Impulsionar mudanças na atitude dos/as alunos/as sobretudo na relação com professores/as de quem menos gostam.	• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não Aplicável	Não aplicável
11	Direção Pedagógica	Sara Barbosa	CP	TUR1	TIAT, OTET	Outubro 2025	Visita ao centro histórico do Porto: WOW, Ribeira, Casa do Infante; Avenida dos Aliados, Café Majestic; Mercado do Bolhão; Rua das Flores; Hotel Casa da Companhia e Estação de S. Bento	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Despertar para a atividade turística, conhecendo alguns recursos turísticos (monumentos) e empresas turísticas (hotel); Refletir sobre a importância de conservar o centro histórico, classificado como Património Mundial pela UNESCO, relacionando com a sustentabilidade; Observar o impacto do turismo numa grande cidade; Fomentar o interesse pela cultura local; Estimular a sensibilidade artística e criativa.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte
12	Conselho de Turma	Sara Barbosa	CP	TUR3	OTET e TIAT	outubro 2025	Visita Hotel MC Collection Aveiro: Palacete de Valmour; Passeio pelo centro histórico: Edifícios de Arte Nova, Praça do Peixe, pontes junto à ria e Forum; Visita guiada às Salinas com explicação da origem e cultivo do sal; Passeio de Molicieiro.	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Contacto com uma cidade turística em crescimento constante: Entender o processo de extração de sal de forma tradicional. Perceber o seu impacto cultural e social. Entendê-lo enquanto produto / recurso turístico; Estudo prático sobre o turismo náutico e o seu impacto para a economia local; Entender o funcionamento, gestão e dinâmica de um hotel de luxo.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Transporte
13	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Turmas do 1º ano CP e CEF	Não aplicável	outubro 2025	Menos Bullying mais Bondade (-B+B)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Diminuir a violência e promover a empatia, o respeito e uma atitude inclusiva.	• Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Não aplicável	Não aplicável
14	Associação Portuguesa de Bancos (APB)	Raquel Vasconcelos	CP	COZ3; IG3	Economia	Ao longo do ano	Sessões "No banco da minha Escola" dinamizadas nas escolas pela Associação Portuguesa de Bancos (APB)	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de desenvolvimento da literacia financeira	Promover as competências presentes no Referencial de Educação Financeira, promovido pelo Plano Nacional de Educação Financeira (PNFF): - Planeamento e Gestão do Orçamento Familiar (Despesa vs. Rendimento) - O sistema financeiro e os produtos financeiros básicos (Crédito, Depósitos, Pagamentos, Seguros) - Prevenir a Fraude Online (os tipos de fraude que existem e os cuidados a ter na utilização dos canais digitais)	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Reforçar a internacionalização da Escola; • Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Auditório, projetor
15	Conselho de turma	Cláudia Prata	CP e CEF	COZ1, R/BAR1, CEF	03- Normas de Segurança e saúde no trabalho em restauração.	1º trimestre	Visita de estudo ao Restaurante McDonald's - Espinho	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Adquirir conhecimentos acerca do sistema internacional de medidas; Conhecer os procedimentos de higienização e segurança; Identificar o McDonald's como um tipo de estabelecimento comercial de restauração fast-food; Desenvolver competências interpessoais.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Reforçar a internacionalização da Escola; • Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	• Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável
16	Equipa Grupo Disciplinar	André Reis	CP	MEC1	Eletricidade e Eletrónica (UFCD à data em lecionação)	1º trimestre	Visita de estudo à Keenfinity Ovar	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional no mercado de trabalho; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e conhecer experiências profissionais de trabalhadores a operar na mesma área de formação.	• Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
17	Reuniões de Curso	André Reis	CP	Mec1, Mec2, MEC3	Não aplicável	Todo o ano letivo	Atividades do Clube de Robótica	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia	Desenvolver competências técnicas e práticas em robótica, incluindo programação, eletrónica e design mecânico, aplicadas à criação e optimização de robôs; Estimular o trabalho em equipa, o pensamento crítico e a resolução de problemas através de projetos colaborativos e desafios robóticos; Promover o interesse e o conhecimento nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM), com foco na inovação e na criatividade; Fomentar a participação em competições, exposições e eventos relacionados com a robótica, representando a escola e incentivando a superação e o espírito competitivo saudável.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
18	Programa Erasmus +	GabCTIP	CP	Alunos/as dos Cursos Profissionais	Disciplinas técnicas relacionadas com as disciplinas STEM	outubro 2025	Workshop Comix4AI: Testar e explorar bandas desenhadas interativas	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Mobilidade Erasmus +	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Apresentar o projeto Comix4AI; Testar e explorar as bandas desenhadas digitais desenvolvidas pelo projeto; Explorar a criatividade dos estudantes; Discutir as aplicabilidades destes recursos para as disciplinas em causa.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Computador, internet, projetor e telemóvel.	Computador, internet, projetor e telemóvel.
19	Programa Erasmus +	GabCTIP	CP	Alunos/as dos cursos de Mecatrónicas	Disciplinas técnicas	30 de outubro 2025	Workshop sobre Arduino e Programação, utilizando a plataforma gamificada do projeto CODEDU.	AI	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Proporcionar aos/as aprendentes uma exposição prática à programação com Arduino. Demonstrar a programação com Arduino em tempo real num formato acessível e envolvente. Colmatar as lacunas entre a teoria e a prática: o material de formação teórica e a experimentação prática. Apoiar a implementação e a futura exploração da plataforma como uma ferramenta de aprendizagem sustentável.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Computadores portáteis com acesso à internet.
20	Direção Pedagógica	Marcos Ferreira	CP	TUR1, TUR2, TUR3	Área de Integração	13 de outubro 2025	Realização de um Kahoot! De sensibilização para a importância do combate à pobreza. No contexto da Semana Pelo Combate à Pobreza.	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa • Projeto de solidariedade social	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Atividade de sensibilização para o combate à pobreza, no âmbito da iniciativa, "Semana pelo Combate à Pobreza". A atividade consistiu na realização de um Kahoot! nas aulas da disciplina de Área de Integração, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade e para o combate diário à pobreza.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Bem-estar; Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. 		Computador e projetor
21	Conselho de Turma	Sara Barbosa	CP	TUR1, TUR2, TUR3	TCAT, TIAT, OTET	Novembro - fevereiro - abril	Jornal "Notícias do Turismo"	AL/R	• Outra...	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais; • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de integração na comunidade educativa 	<p>O jornal "Notícias do Turismo" nasce como uma proposta interdisciplinar que visa integrar notícias do mundo do Turismo, Hotelaria e viagens a trabalhar pelas disciplinas de Turismo, Geografia e História da Cultura e das Artes. O principal objetivo é promover o conhecimento, a valorização e a divulgação de aspectos culturais, geográficos e turísticos relevantes, tanto a nível local quanto nacional e internacional; bem como acompanhar novas tendências, notícias de cidades, produtos turísticos, novos destinos, impactos ambientais e soluções para os combater.</p> <p>A criação deste jornal tem como base a necessidade de ampliar o olhar crítico e reflexivo dos alunos sobre o mundo que os cerca e a sua área de estudo, estimulando a pesquisa, a escrita e a expressão criativa. Através da produção de reportagens, entrevistas, resenhas, ensaios visuais e colunas temáticas, os alunos poderão explorar temas como: património cultural e natural, dinâmicas territoriais, manifestações artísticas, tradições regionais, destinos turísticos sustentáveis, entre outros, acompanhando a atualidade do fenómeno turístico. Além disso, o projeto visa desenvolver competências importantes como o trabalho em equipa, a comunicação eficaz, o pensamento analítico e o uso consciente das tecnologias da informação. A periodicidade é trimestral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
22	Sociedade Portuguesa de Matemática	Américo Costa	CP e CEF	Todos/as os/as alunos/as interessados e com a disciplina de Matemática	Matemática	Novembro 2025	Olimpíadas Portuguesas da Matemática	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Promover o gosto pela Matemática; Estimular o desenvolvimento da capacidade de raciocínio, da criatividade e da imaginação dos/as alunos/as.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Enunciados, folhas de testes, calculadoras
23	Direção Pedagógica	Eugénia Sousa, Aida Amorim, Américo Costa	CP e CEF	Todos/as os/as alunos/as	Português	Novembro 2025 e Fevereiro 2026	Concurso de Português Lúdico	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Motivar os/as alunos/as para a participação em atividades de carácter mais lúdico; Reforçar a aquisição de hábitos de trabalho dos/as alunos/as; Estimular o conhecimento da língua portuguesa; Reduzir o insucesso escolar; Reduzir a taxa de desistência; Valorizar os/as alunos/as com desempenhos escolares de excelência; Apoiar/motivar os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Sensibilidade Estética e Artística. 	Não aplicável	Computadores, internet, telemóveis.

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
24	Equipa Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	COZ2; COZ3	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria, Gestão e Controlo	Novembro 2025	Visita à COMUR - Fábrica de conservas da Murtoisa	AN	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a instituições e empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de integração na comunidade educativa 	Compreender o processo de conservação de cerca de 30 variedades de conserveira; Aprofundar conhecimentos sobre a matéria prima conservada.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
25	Fundação AIP e Millennium BCP	Sara Barbosa	CP	TUR2	Vendas	Novembro 2025	Participação, como apoio à organização, no evento Millennium Portugal Exportador - iniciativa conjunta da Fundação AIP e do Millennium bcp	AN	<ul style="list-style-type: none"> • Feira e Exposição 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de promoção da autonomia 	Apoiar a organização do evento em atividades diversas, nomeadamente: acreditação, inquérito a visitantes, apoio nos auditórios, entre outros; Analisar e observar em contexto real as características e necessidades na organização de um evento empresarial; Contactar com o contexto de grandes empresas portuguesas que estarão no evento como expositores; Compreender as oportunidades de networking num grande evento empresarial; Assistir a workshops sobre as exigências da internacionalização.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
26	Equipa Grupo Disciplinar	Raquel Vasconcelos	CP	VM1, VM2	Comércio e Serviços	Novembro 2024	Visita e workshop nas instalações da fábrica e museu da Amorim & Irmão.	AN	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop • Visita de estudo a instituições e empresas 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais 	Conhecer os departamentos de produção, armazenagem e comercial de uma empresa; Conhecer a origem da cortiça, dados sobre a empresa, política de sustentabilidade e as diversas utilizações e subprodutos da cortiça.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
27	Equipa Grupo Disciplinar	Eugénia Sousa	CP	Todos/as os/as alunos/as do 3º ano	Módulo 7 - Fernando Pessoa autónomo e heterónimos	19 de novembro 2024	Ida ao teatro "Fernando & Pessoas"	AN	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Lúdico-formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico 	Colocar os/as alunos/as em contacto com a arte e com o espetáculo; Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português; Promover uma melhor compreensão da obra pessoana, através de uma nova linguagem e expressão estéticas; Diversificar metodologias de ensino/aprendizagem; Levar os/as alunos/as a refletirem e a saberem reagir criticamente; Alargar horizontes culturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
28	Equipa Grupo Disciplinar	André Reis	CP	MEC1, MEC2, MEC3, MEC.AUT01	Elettricidade e Eletrónica (UFCD à data em lecionação)	1º ou 2º trimestre	Visita à Universidade de Aveiro	AN	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a instituições e empresas • Sessão de Orientação Vocacional e prosseguimento de estudos 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo • Atividade de promoção da autonomia 	Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático; Incentivar o prosseguimento de estudos.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
29	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	Novembro 2025	CORO.M.	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Lúdico-formativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Outra... 	Promover uma saudável ocupação dos tempos livres, desenvolver talentos, estimular o sentido de compromisso e de solidariedade, promover o relacionamento interpessoal respeitador e tolerante, desenvolver competências de gestão emocional.	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo. 	Não aplicável	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
30	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Toda a comunidade escolar		17 de novembro 2025	Celebração do dia Mundial do Estudante	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de integração na comunidade educativa	Estimular práticas pedagógicas diversificadas e dinâmicas; fortalecer a relação entre estudantes e docentes; estimular a motivação para a aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
31	Conselho de Turma	Sílvia Oliveira	CP	COZ1, COZ3	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria	novembro 2025	Visita à Oficina da Requeifa e do Biscoito de Valongo c/ workshop + Visita à Santa Casa da Misericórdia de Gaia	AN	Workshop Visita de estudo a instituições e empresas	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança.	Dotar os alunos de conhecimentos da cultura gastronómica do nosso país. Desenvolver os conhecimentos técnicos dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	
32	Direção Pedagógica	Américo Costa	CP e CEF	Todas as turmas	Não aplicável	Novembro 2025 a maio de 2026	Desporto Escolar	AN	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção da autonomia Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Promover a prática desportiva; Participar em torneios desportivos inter-escolas; Promover a autonomia e competências desportivas; Assegurar a integração, a saúde e bem-estar da comunidade escolar;	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; 	Não aplicável	
33	Conselho de Turma	Válter Rodrigues	CP	MEC1, MECAUTO1, MECAERO1, AS1	Física e Química - Módulo 1	Novembro de 2025	"Gravidade: a força que molda o universo"- Sessão no Centro Multiméios de Espinho	AL/R	Atividade Lúdico-formativa Workshop Palestra/Conferência/Webinar Feira e Exposição	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Identificar forças ou interações; Identificar as forças fundamentais que regem o universo; Relacionar massa e peso de um corpo	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
34	SPO	Carolina Guedes	CP	Alunos/as do 1º ano em estado de indecisão/confusão	Não aplicável	Ao longo do ano	decidir (básico)	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de empregabilidade e empreendedorismo Atividade de promoção da autonomia	Programa de orientação para a carreira, que promove o desenvolvimento de objetivos profissionais, através do autoconhecimento e de estratégias para a tomada de decisões conscientes e planeadas. Trata-se de orientar aqueles/as que estão em estado de confusão e/ou de indecisão (sem objetivos claros para o futuro)	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 		
35	SPO	Carolina Guedes	CP	Alunos/as do 1º ano, 2º e 3º ano	Não aplicável	Ao longo do ano	decidir (prémium)	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de empregabilidade e empreendedorismo Atividade de promoção da autonomia	Programa de orientação para a carreira, que promove o desenvolvimento de objetivos profissionais, através do autoconhecimento e de estratégias para a tomada de decisões conscientes e planeadas. Trata-se de informar a comunidade escolar sobre os percursos formativos de nível superior, bem como apoiar e orientar aqueles/as que já se encontram decididos a prosseguir estudos após a conclusão do ensino secundário.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 		
36	SPO	Teresa Martins e Carolina Guedes	CP e CEF	Toda a comunidade escolar	Não aplicável	Ao longo do ano	PLAYPOINT	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico Atividade de promoção da autonomia Atividade de integração na comunidade educativa	Promover uma saudável ocupação dos tempos livres, diminuir o isolamento/tempo com o telemóvel, promover o relacionamento interpessoal, um clima emocional positivo criando espaços de alegria e jogo.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 		
37	Programa Erasmus +	GabCTIP	CP	Alunos/as participantes do desafio	Não aplicável	Novembro 2025	Evento Nacional do Desafio sobre o Objetivos Sustentável na União Europeia do projeto Scouts4GreenApp	AN	Atividade Lúdico-formativa Mobilidade Erasmus +	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Agradecer a participação e o envolvimento no Desafio SAGA. Promover a prática de soluções inovadoras e/ou sustentáveis e o pensamento crítico dos/as aprendentes. Estimular a inovação nas empresas (FCT) com ideias ecológicas e responsáveis. Desenvolver competências como adaptabilidade, criatividade e liderança. Fomentar a compreensão da sustentabilidade ecológica, económica e social. Incentivar o intercâmbio internacional e a colaboração entre setores. Criar redes de jovens profissionais comprometidos com a sustentabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Reforçar a internacionalização da Escola; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 	Não aplicável	

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
38	Programa Erasmus +	GabCTIP	CP	Alunos/as participantes	Não aplicável	14 a 17 novembro 2025	Mobilidade a Bruxelas, Bélgica. Projeto Scouts4GreenApp	AI	• Mobilidade Erasmus +	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a prática de soluções sustentáveis e o pensamento crítico. Estimular a inovação nas empresas com ideias ecológicas e responsáveis. Desenvolver competências como adaptabilidade, criatividade e liderança. Fomentar a compreensão da sustentabilidade ecológica, económica e social. Incentivar o intercâmbio internacional e a colaboração entre setores. Criar redes de jovens profissionais comprometidos com a sustentabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a internacionalização da Escola; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas. 		Não aplicável	
39	Programa Erasmus +	GabCTIP	CP	Alunos/as dos cursos de Mecatrónicas	Disciplinas técnicas	novembro 2025	Teste-piloto da plataforma CODEDU	AI	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Dar a conhecer o projeto CODEDU, através de uma pequena apresentação; Testar a plataforma gamificada do projeto online, com atividades relacionadas com o uso de Arduino e de Programação; Avaliar a experiência dos formandos/das.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Computadores portáteis e acesso à Internet para poderem testar a plataforma gamificada.	
40	GabCTIP	GabCTIP	CP	Alunos/as dos cursos de Mecatrónicas	Não aplicável	Novembro 2025	Sessão de demonstração – Projeto Alliance4XR: A Realidade Aumentada e a sua integração no EFP	AN	• Atividade Lúdico-formativa • Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Apresentar o projeto Alliance4XR; Conhecer as potencialidades da realidade aumentada no EFP; Apresentar e testar as funcionalidades da plataforma; Interagir com a plataforma através de óculos de realidade aumentada; Avaliação da plataforma e do evento.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Reforçar a internacionalização da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Computador, internet, realidade aumentada e telemóvel.	
41	Conselho de Turma	Américo Costa	CP	VM1	Vendas	Dezembro 2025	Visita à cidade do Porto e zona ribeirinha de Vila Nova de Gaia	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Conhecer os diferentes formatos de comércio existentes na cidade do Porto e zona ribeirinha de Vila Nova de Gaia; Desenvolver o sentido estético e analisar técnicas de vitrinismo; Melhorar os conhecimentos culturais e técnicos.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	
42	Direção Pedagógica	Américo Costa	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	dezembro 2025	Festa de Natal da Família ESPE	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Promover o espírito de Natal entre toda a comunidade escolar; Realizar sketches teatrais alusivos à época natalícia a transmitir a toda a comunidade escolar e extraescolar.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 		Computadores, videoprojetores, cartazes, aderções variados de cada projeto; Palco, equipamento de som, câmara de filmar, câmara fotográfica.	
43	Direção Pedagógica	Américo Costa	CP	Todos/as os/as alunos/as	Português	Dezembro e março	Concurso Literário	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico	Incentivar a produção literária dos/as alunos/as; Reforçar a aquisição de hábitos de trabalho dos/as alunos/as; Fomentar a participação em atividades de carácter diversificado; Valorizar os/as alunos/as com desempenhos escolares de excelência; Apoiar / motivar os/as alunos/as com dificuldades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Sensibilidade Estética e Artística. 		Não aplicável	
44	Direção Pedagógica	Sara Barbosa	CP	TUR1	TIAT, OTET	dezembro 2025	Visita ao centro histórico do Porto: WOW, Ribeira; Casa do Infante; Avenida dos Abades, Café Majestic; Mercado do Bolhão; Rua das Flores; Hotel Casa da Companhia e Estação de S. Bento	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Despertar para a atividade turística, conhecendo alguns recursos turísticos (monumentos) e empresas turísticas (hotéis); Refletir sobre a importância de conservar o centro histórico, classificado como Património Mundial pela UNESCO, relacionando com a sustentabilidade; Observar o impacto do turismo numa grande cidade; Fomentar o interesse pela cultura local; Estimular a sensibilidade artística e criativa.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
45	Direção Pedagógica	Américo Costa	CP	Comunidade escolar	Não aplicável	dezembro 2025	Campanha ESPE é solidária	AL/R	Projeto de solidariedade social	Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover o espírito de solidariedade; Reforçar o espírito da partilha e da ajuda ao próximo; Reforçar os laços interpessoais; Contribuir para a ajuda aos alunos e às alunas mais carenciados/as e às suas famílias.	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.	Sim	Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	A definir
46	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Toda a comunidade escolar	Psicologia e Área de Integração	Dezembro 2025 a Janeiro 2026	Que droga! (sessão informativa, com trabalho de grupo para gerar máximas dissonâncias dos consumos, e construção de um RAP com essas frases)	AL/R	Atividade Lúdico-formativa Workshop	Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Informar sobre os riscos da Canábis e desconstruir mitos, de forma a prevenir e/ou diminuir, os consumos.	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	
47	Reuniões de Curso	Bruno Silva	CP e CEF	DES2	Metodologia e Didática do Desporto. Desportos Coletivos e Individuais. Educação física e Desporto.	Dezembro 2025 a fevereiro 2026	Organização do Torneio de Futebol ESPE	AL/R	Outra...	Atividade de promoção da autonomia Atividade de integração na comunidade educativa Outra...	Promover o convívio, o espírito desportivo e o fair play entre alunos dos diferentes cursos e os professores; Estimular a prática do desporto e o gosto pela atividade física; Desenvolver o trabalho em equipa, o respeito pelas regras e pelos adversários.	Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar.	Sim	Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.		Pavilhão, bolas de futebol, conjuntos de coletes, apito e marcador.
48	Reuniões de Curso	Bruno Silva	CP	DES1	Desportos Coletivos e Individuais; Pedagogia e Didática no Desporto.	Janeiro 2026	Visita guiada às instalações da Nave Desportiva de Espinho.	AL/R	Visita de estudo a instituições e empresas	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Apresentação de instalações desportivas, dimensões dos campos, regras de segurança e tipos de piso. Gestão e logística de espaços de multi atividades. Plano de segurança em instalações desportivas.	Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.		Não aplicável
49	Equipa Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	COZ1, COZ3, R/BAR1	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria, Gestão e Controlo	Janeiro 2026	Visita à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto, Mercado do Bolhão, à Confeitaria Arcádia e a hotel na cidade do Porto	AN	Visita de estudo a instituições e empresas Feira e Exposição	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Conhecer um dos mercados mais emblemáticos da cidade do Porto; Contactar com produtos e matérias primas ligadas à cozinha e à pastelaria; Observar a dinâmica vendedor-consumidor; Promover a inspiração para a utilização de diferentes ingredientes na cozinha criativa; Aprofundar conhecimentos sobre a produção artesanal; Observar técnicas e procedimentos de trabalho; Aprender sobre técnicas de decoração de dragées de açúcar; Compreender o funcionamento de uma unidade hoteleira; Contactar com a cozinha de uma unidade hoteleira; Aprofundar conhecimentos sobre gestão hoteleira.	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte
50	Equipa Grupo Disciplinar	Camila Carvalho	CP	VM3	Vendas	Fevereiro 2025	Visita às instalações da empresa VOX, WOW e Caves Rozés	AN	Visita de estudo a instituições e empresas	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança Atividade de integração na comunidade educativa Atividade de promoção de competências digitais e segurança online Atividade de desenvolvimento da literacia financeira Atividade de promoção da consciência europeia Outra...	Contextualização do processo de impressão e de procedimentos de uma empresa gráfica. Compreender a importância do espaço comercial WOW e o seu impacto na contextualização económica na zona histórica de Gaia e Porto. Conhecer a identidade, história e evolução da marca Rozés.	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte
51	Conselho de Turma	Camila Carvalho e Sandra Cardoso	CP	VM3	Vendas; Marketing	fevereiro 2026	Visita às instalações da SALSA	AL/R	Visita de estudo a instituições e empresas	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Observar em contexto real técnicas de exposição de produtos e visual merchandising; Realizar workshop sobre marketing de proximidade; posicionamento e segmentação; atendimento ao cliente e layout de loja.	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte
52	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	fevereiro 2026	relacionARTE	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção da autonomia Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover o conhecimento pessoal e o dos/as outros/as; Identificar aspetos de melhoria pessoal e a descobrir pontos em comum com o/a outro/a; Criar relações emocionais positivas; Desenvolver os valores do respeito e da tolerância.	Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola.	Sim	Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Sob consulta	Transporte

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
53	SPO	Teresa Martins	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	Fevereiro e março 2026	Amor com Maiúscula	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa	Distinguir o amor verdadeiro do amor fake; Estimular a tomada de boas decisões afetivas; Fomentar uma boa relação com o próprio corpo e com o corpo do/a outro/a; Promover uma sexualidade informada e sem riscos.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
54	Equipa de Grupo Disciplinar	André Reis	CP	MEC1, MEC2, MEC3, MEC.AUTO1	Eletricidade e Eletrónica (UFCD à data em lecionação)	2º trimestre	F1 in Schools	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover a participação num evento onde todos os processos de construção de um carro de fórmula 1 são analisados, desde o desenho até à construção; Proporcionar uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar contactos com experiências do mundo do trabalho, assim como o seu envolvimento em grupos de trabalho, desenvolvendo desta forma softskills.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Não aplicável
55	Conselho de Turma	André Reis	CP	MEC1, MEC2, MEC3, MEC.AUTO1	Eletricidade e Eletrónica (UFCD à data em lecionação)	2º trimestre	Isto é uma ideia IOT	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de promoção de competências digitais e segurança online	Promover a participação num evento onde todos os processos de construção de um projeto são analisados, desde a idealização até a concretização do produto final; Proporcionar uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo tanto o prosseguimento de estudos como a inclusão no mercado de trabalho; Preparar para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar o envolvimento em grupos de trabalho, desenvolvendo as softskills.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	A definir
56	Conselho de Turma	Augusto Nogueira	CP	AS1, AS2, AS3	Módulo / UFCD a decorrer na data da atividade	2º trimestre	Visita ao Centro de Transferência de Resíduos e Lavandaria de Roupas Hospitalares - Serviço de Utilização Comum dos Hospitais (SUCH) - Porto	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Conhecer a organização e a realização do transporte de resíduos hospitalares com risco biológico (Grau III e IV), nos hospitais do Norte; Acompanhar todas as etapas do circuito de tratamento de roupas hospitalares, nomeadamente a pesagem, triagem, lavagem e desinfeção, secagem e embalagem; Contactar com um outro contexto de trabalho de um TAs e perceber a importância de uma boa articulação entre diferentes serviços.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
57	Conselho de Turma	Augusto Nogueira	CP	AS3	Módulo / UFCD a decorrer na data da atividade	2º trimestre	Visita ao Laboratório de Investigação Pedagógica (LIP) da Liga Portuguesa Contra o Cancro do Núcleo Regional do Norte	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Fomentar a consciencialização, formação e prevenção do cancro na população jovem; Elaborar experiências relacionadas com a Oncobiologia, permitindo conciliar conceitos básicos adquiridos, segundo os planos curriculares em vigor, com a experimentação prática; Melhorar a compreensão dos mecanismos subjacentes à funcionalidade do organismo humano e a sua relação com os processos inerentes ao desenvolvimento de cancro; Executar preparações microscópicas temporárias de diferentes tipos de células, cumprindo as regras de segurança e de manipulação de material laboratorial.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
58	Conselho de Turma	Augusto Nogueira	CP	AS1, AS2, AS3	Módulo / UFCD a decorrer na data da atividade	2º trimestre	Rastreio Visual Escolar - Vinda de uma Ótica de Espinho à ESPE	AN	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Sensibilizar para a importância da saúde ocular. Detetar precocemente eventuais problemas de visão. Promover o envolvimento dos/as alunos/as do curso de Auxiliar de Saúde em atividades práticas (participar na organização, divulgação, recolha dos participantes e apoio ao profissional da ótica e criar sessões de sensibilização/folhetos sobre higiene ocular, cuidados com os ecrãs, importância das consultas regulares, etc.). Estabelecer uma parceria entre a escola e os serviços de saúde ocular locais (ótica, optometrista, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Sala, Mesas, Cadeiras, Impressões, Projetor, Teta de projeção e Computador.

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
59	Conselho de Turma	Augusto Nogueira	CP	AS2	Módulo / UFCD a decorrer na data da atividade	2º trimestre	Visita ao Museu de Anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	- Identificar os principais sistemas do corpo humano e suas funções, através da visualização de peças anatómicas, preparações anatómicas, esqueletos e crânios humanos.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
60	Conselho de Turma	Cláudia Prata	CP	COZ1, R/BAR1	Gestão e Controlo	Maio 2026	Visita aos bombeiros de Espinho	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de promoção de competências digitais e segurança 	Identificar os principais fatores de risco de incêndio em cozinhas industriais.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
61	Programa Erasmus +	GabCTIP	CP	Alunos/as dos cursos de Mecatrónicas	Disciplinas técnicas	Fevereiro 2026	Oficina/workshop sobre realidade virtual e realidade aumentada. Projeto PreSTEM-Arise	AI	• Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de promoção de competências digitais e segurança online 	Introdução às aplicações da RA/RV na formação profissional Experiência prática na aplicação de ferramentas de RA/RV, troca de melhores práticas e adaptação de novas metodologias às necessidades.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Computadores portáteis, acesso à internet, headsets (7).
62	Equipa Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	COZ1	Serviço de Cozinha e Serviço de Pastelaria	março/abril 2026	Colóquio/Workshop antigos alunos e alunas	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> Workshop Palestra/Conferência/Webinar 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de promoção da autonomia 	Motivar para a área de formação; Dotar os/as alunos/as de ferramentas para a resolução de problemas resultantes de experiências profissionais.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Audatório com videoprojetor, sala de formação prática de cozinha e ingredientes
63	Conselho de Turma	Sara Barbosa	CP	TUR2	TIAT; OTET	março 2026	Visita ao centro da cidade de Arouca. Visita ao Hotel MS Collection Convento de Arouca. Serra da Freita: Centro interpretativo das pedras paneleiras.	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> Atividade Lúdico-formativa Visita de estudo a instituições e empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais 	Despertar para a atividade turística, conhecendo alguns recursos turísticos (monumentos) e empresas turísticas (hotéis); Recoversão do património histórico em hotel de 5 *****; Incentivar o gosto pela atividade turística através do contacto com a realidade dos recursos e produtos turísticos; Refletir sobre a importância de conservar o património histórico, natural regional e local; Fomentar o interesse pela cultura; Aumentar o gosto pelo curso e a atividade de formação pelo conhecimento prático e contacto direto com o setor do Turismo.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Transporte
64	Direção Pedagógica	Américo Costa	CP	Todas as turmas	Todas as disciplinas da componente de formação técnica de todos os cursos da escola	Março 2026	TECH Week	AL/R	• Palestra/Conferência/Webinar	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de empregabilidade e empreendedorismo Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico Atividade de promoção da autonomia Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade Atividade de promoção de competências digitais e segurança online 	Promover o relacionamento com as empresas da região e a sua maior envolvimento com a comunidade escolar; Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socio-profissional e permitindo tanto a inclusão no mercado de trabalho; Preparar os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos/as alunos/as contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Sob consulta	A definir

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
65	Arouca Geopark - Serra da Freita	Bruno Silva	CP	DES2	Metodologia e Didática do Desporto. Exploração da Natureza.	março / abril 2026	Visita ao Radar Meteorológico e Centro de Interpretação - Casa das Pedras Parideiras. Saída de campo: Caminhada interpretada "Viagem à Pré-História".	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> Atividade Lúdico-formativa Visita de estudo a instituições e empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais 	<p>A Educação para o Desenvolvimento Sustentável é um dos grandes eixos de trabalho do Arouca Geoparque Mundial da UNESCO, um laboratório ao ar livre de excelência para diversas áreas: geologia, biologia, geografia, turismo, ciências naturais, estudo do meio, desporto, educação para a cidadania, entre outras.</p> <p>A saída de campo com a caminhada interpretada "viagem" é feita, essencialmente, no planalto da Serra da Freita. Com partida e chegada na Aldeia do Merujal, vão conhecer alguns dos mais significativos geossítios da "Serra Encantada", com destaque para as Pedras Parideiras, a Frecha da Mizarela e as Pedras Bororas do Junqueiro. Merujal, Cabaços e Castanheira são algumas das aldeias mais características desta parte do Arouca Geopark pelas quais vão ter contacto. Visitamos ainda alguns testemunhos de monumentos funerários pré-históricos, dignos de visita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 		Transporte
66	Serviço Educativo do Museu do F. C. do Porto	Bruno Silva	CP	DES1	Desportos Coletivos e Individuais, Pedagogia e Didática no Desporto, Atividades de Ginásio, Saúde e Bem Estar.	março 2026	Visita guiada ao Museu do Futebol Clube do Porto, com a temática do Desporto nas seguintes áreas: Modalidades, Figuras, Saúde, Profissões, Valores e regras.	AN	<ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo a instituições e empresas Feira e Exposição 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade 	<p>Apresentar aos alunos uma realidade profissional de elite e as diversas áreas de atuação;</p> <p>Incentivar ao estudo e à formação contínua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 	Sob consulta	Transporte
67	Conselho de Turma	Rui Babo	CP	IG2, IG3	Linguagens de Programação, Sistemas de Informação, Aplicações de Informática e Sistema de Exploração	março 2026	Visita de estudo à Universidade de Aveiro (Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática) para contacto com laboratórios, projetos e workshops.	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo a instituições e empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais 	<p>Proporcionar contacto com a realidade do ensino superior e investigação em informática. Conhecer tecnologias emergentes e aplicações práticas. Estimular interesse pela continuação de estudos na área. Consolidar conhecimentos através da observação prática. Promover a interação com profissionais e investigadores da área tecnológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Transporte
68	Reuniões de Curso e Direção Pedagógica	Sara Barbosa e Américo Costa	CP	TUR1, TUR3 e VM2	TIAT, OTET e Marketing	março 2026	Visita à BTL Bolsa de Turismo de Lisboa	AN	<ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo a instituições e empresas Feira e Exposição 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de promoção de competências digitais e segurança online 	<p>Conhecer os principais produtos turísticos nacionais e internacionais; Conhecer os destinos turísticos de maior aposta das empresas do setor para o próximo ano; Conhecer as novas formas promocionais de empresas (marketing promocional)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
69	Reuniões de Curso e Direção Pedagógica	Sara Barbosa e Américo Costa	CP	TUR1, TUR3 e VM2	TIAT, OTET e Marketing	março 2026	Visita guiada ao centro histórico de Lisboa: Jardim de Belém, Mosteiro dos Jerónimos, Palácio de Belém, praça do Comércio, Rua Augusta, Chiado e Baixa Pombalina, Praça do Rossio, Avenida da Liberdade, Hard Rock Café.	AN	<ul style="list-style-type: none"> Atividade Lúdico-formativa 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade 	<p>Proporcionar aos alunos uma visita enriquecedora da história de Lisboa e de Portugal; Despertar para o património nacional arquitetónico e a sua importância na história, cultura e tradições do nosso país; Despertar a sensibilidade estética e o interesse na cultura do nosso país; Alertar para questões de cidadania e cultura geral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
70	Conselho de Turma	Cristina Ramos	CP	TUR1, TUR2, TUR3	Geografia - T1 O Quadro Natural de Portugal - A Água; - T2 O Turismo no Mundo Atual.	março 2026	Comemoração do "Dia Mundial da Água" através da produção de cartazes relativos ao tema	AI	<ul style="list-style-type: none"> Celebração e Efeméride 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico Atividade de promoção da autonomia Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade 	<p>Refletir sobre a importância da água, a sua qualidade e a escassez crescente; Sensibilizar para a conservação, preservação e proteção da água; Promover a curiosidade, espírito crítico e criatividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Não aplicável	Computador, impressora e papel

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
71	Turismo de Portugal	Sara Barbosa	CP	TUR2, TUR3	TIAT, OTET	março 2026	Feira da empregabilidade do Porto - Palácio da Bolsa	AN	• Feira e Exposição	• Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Proporcionar aos alunos e alunas contactos com o mercado de trabalho, as ofertas e oportunidades no setor do Turismo; Analisar as saídas profissionais e as novas profissões do setor do Turismo.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
72	GabCTIP	GabCTIP	CP	MEC1, MEC2, MEC3	Disciplinas Técnicas	Março e maio 2026	Visita de estudo a uma entidade produtora/instaladora de painéis fotovoltaicos	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de promoção de competências digitais e segurança online 	Aprender sobre a energia fotovoltaica e os seus benefícios; Compreender como é que esta energia pode ser recolhida e utilizada; Adquirir conhecimento sobre a montagem de painéis fotovoltaicos.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Reforçar a internacionalização da Escola; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
73	Conselho de Turma	André Reis	CP	MEC2	Disciplinas técnicas	março 2026	Visita à Caetano Baviera - BMW em Santa Maria da Feira	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Proporcionar aos alunos uma experiência em ambiente industrial, permitindo-lhes observar de perto as atividades tecnológicas e práticas realizadas numa marca de referência como a BMW. Durante a visita, terão a oportunidade de acompanhar os processos de manutenção automóvel, com especial destaque para os veículos elétricos, compreendendo as suas especificidades e desafios técnicos. Além de aprofundar os conhecimentos adquiridos no curso, esta experiência visa ainda sensibilizar os alunos para as exigências do setor automóvel no futuro, reforçando a importância da inovação e da adaptação às novas tecnologias. Pretende-se, assim, estabelecer uma ligação clara entre os conteúdos lecionados e a realidade do mercado de trabalho, incentivando uma visão mais abrangente sobre as oportunidades e tendências da indústria automóvel.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Reforçar a internacionalização da Escola; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte
74	Conselho de Turma	Cristina Ramos	CP	TUR1, TUR2	Geografia	abril 2026	Dia Internacional da Terra	AI	• Atividade Lúdico-formativa	<ul style="list-style-type: none"> Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico 	Ação de sensibilização para a importância da proteção e preservação da terra, meio ambiente e recursos naturais para um ecossistema e meio saudável e próprio para todos e para as futuras gerações.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Cartolinas
75	Conselho de Turma	Professores/as da área técnica de AS	CP	AS1	Módulo / UFCD a decorrer na data da atividade	3º trimestre	Visita a uma Estrutura Residencial para Idosos (ERPI)/Lar de Idosos "O Abrigo" - Centro de Solidariedade Social de São João de Ver	AL/R	<ul style="list-style-type: none"> Visita de estudo a instituições e empresas Projeto de solidariedade social 	• Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	Promover a consciencialização dos/as alunos/as para as diferentes saídas profissionais do curso, nomeadamente: prestação de cuidados de saúde aos utentes; limpeza e higienização de espaços, roupas, materiais e equipamentos e apoio logístico e administrativo para o funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
76	Equipa Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	CO22; CO23	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria, Gestão e Controlo	abril 2026	Visita à Cozinha Central do Pingo Doce de Aveiro, Visita ao Mercado do Peixe e Visita ao Mercado Manuel Firmino	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Dar a conhecer aos alunos e alunas uma cozinha industrial e o seu funcionamento e regras de higiene e segurança. Dotar os alunos e as alunas de conhecimentos da cultura gastronómica do nosso país; Conhecer os dois maiores e mais emblemáticos mercados da cidade de Aveiro; Contactar com produtos e matérias primas ligadas à cozinha; Observar a dinâmica vendedor-consumidor; Promover a inspiração para a utilização de diferentes ingredientes na cozinha criativa.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	
77	Equipa Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	CO22	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria, Gestão e Controlo	abril 2026	Visita ao Hotel Meliù	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Visitar a cozinha e a sala de jantar; Observar na prática como se aplica a teoria das acessibilidades, facilidades e apoio a pessoas com este tipo de condicionantes estudadas em aula; Conhecer quartos do hotel preparados para receber pessoas com deficiência e outros acessos para pessoas com mobilidade reduzida;	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	
78	Equipa Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	CO22	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria, Gestão e Controlo	abril 2026	Workshop de Ovos Moles em Aveiro	AL/R	• Workshop	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	Aprofundar conhecimentos técnicos sobre a preparação e confeção tradicional de ovos moles, respeitando as técnicas e receitas típicas da doçaria conventual portuguesa; Desenvolver competências práticas na manipulação de ingredientes e na execução de técnicas de pastelaria, promovendo a precisão e a criatividade; Valorizar a herança cultural e gastronómica dos ovos moles, reforçando a importância da preservação das tradições locais na prática culinária.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	
79	Conselho de Turma	Camila Carvalho e Sandra Cardoso	CP	VM2	Vendas; Marketing	abril 2026	Visita às instalações da IKEA Matosinhos e Vila Conde Fashion Outlet	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade de empregabilidade e empreendedorismo	Observar em contexto real técnicas de exposição de produtos e visual merchandising; Realizar workshop sobre marketing de proximidade; posicionamento e segmentação, atendimento ao cliente e layout de loja.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	
80	Conselho de Turma	Sílvia Oliveira	CP	CO21, R/BAR1, CEF	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria	maio 2026	Visita à Oficina da regueifa e do Biscoito de Valongo, Visita ao Museu da Broa na cidade de Penafiel e Caves Ferreira	AN	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais • Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança.	Dotar os alunos de conhecimentos da cultura gastronómica do nosso país. Desenvolver os conhecimentos técnicos dos alunos. Compreender a história e importância do Vinho do Porto na cultura e economia portuguesa. Conhecer o processo de produção e envelhecimento do vinho do Porto. Aplicar conhecimentos de serviço de vinhos em contexto profissional.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	
81	Conselho de Turma	Raquel Vasconcelos e Sandra Cardoso	CP	VM1	Comércio e Serviços; Marketing.	Maio 2025	Visita às instalações da fábrica Ferreira de Sá, apresentação da Política de Comunicação da marca.	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Conhecer os departamentos de produção, armazenagem e comercial de uma empresa. Conhecer dados sobre a empresa e política de sustentabilidade. Compreender estratégias de marketing e comunicação da marca.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Transporte	
82	Programa Erasmus +	GabCTIP	CP	Alunos/as dos cursos de Mecatrónicas	Disciplinas técnicas	Maio 2026	Teste-piloto do material de formação PreSTEM-Arise	AI	• Atividade Lúdico-formativa • Palestra/Conferência/Webinar	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	Dar a conhecer o projeto PreSTEM-Arise, através de uma pequena apresentação; Testar a toolkit do projeto, no âmbito da RA - realidade aumentada/RV - realidade virtual, que ainda será desenvolvida pelo projeto junto dos/das aprendentes; Avaliar a experiência quer dos/das aprendentes quer dos formadores/as.	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Sob consulta	Computadores portáteis, acesso à internet, headsets (?).	

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
83	Conselho Pedagógico	Direção Pedagógica	CP e CEF	Comunidade escolar	Não aplicável	maio 2026	Dia da Comunidade Escolar	AL/R	• Outra...	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico • Atividade de promoção da autonomia • Atividade de integração na comunidade educativa 	<p>Proporcionar aos/as alunos/as uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;</p> <p>Prepara os/as alunos/as para o exercício profissional qualificado nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;</p> <p>Motivar os/as alunos/as para participação em atividades relacionadas com o seu curso, reforçando a aquisição de hábitos de trabalho e elevando a sua assiduidade e pontualidade;</p> <p>Reduzir o absentismo, o insucesso escolar e a taxa de desistências/abandono, assim como a indisciplina;</p> <p>Melhorar os resultados de conclusão obtidos pelos/as alunos/as dos cursos profissionais e dos cursos de educação e formação (CEF), aumentando a empregabilidade dos/as diplomados/as dos cursos profissionais;</p> <p>Valorizar os/as alunos/as com desempenhos escolares de excelência;</p> <p>Melhorar a qualidade das atividades extracurriculares;</p> <p>Melhorar a comunicação com todos os Stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
84	Equipa do grupo disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	COZ1, R/BAR1 e CEF E,R/BAR	Serviço de Cozinha, Serviço de Pastelaria, Gestão e Controlo	26 de novembro	Open Day Grupo Solverde	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>Visita guiada às zonas de serviço de restaurante e áreas de serviço. Após a visita os alunos serão divididos em grupos e participarão em demonstrações e atividades práticas de cozinha, restaurante e bar.</p> <p>Proporcionar aos alunos uma experiência prática nas áreas de cozinha, pastelaria e bar.</p> <p>Promover o contacto direto com o ambiente real de trabalho na hotelaria e restauração.</p> <p>Estimular o interesse e a motivação pela profissão e pela aprendizagem prática.</p> <p>Desenvolver competências técnicas e comportamentais em contexto profissional.</p> <p>Reforçar a ligação entre a formação escolar e o mercado de trabalho.</p> <p>Incentivar o espírito de equipa e a partilha de experiências entre alunos e profissionais.</p> <p>Valorizar a importância da qualidade e da hospitalidade no serviço ao cliente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Não	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
85	Conselho de Turma	Afonso Marques	CP	MEC.AERO1	Módulo que à data da realização estiver em lecionação.	1º ou 2º Período	Visita ao Aeroporto Francisco Sá Carneiro, no Porto.	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>Esta deslocação permitirá aos alunos observar o funcionamento de uma infraestrutura aeroportuária e os serviços de apoio à operação aérea, compreender os procedimentos de segurança e de manutenção em contexto civil, e relacionar os módulos curriculares com a prática profissional em ambiente real.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
86	Conselho de Turma	Afonso Marques	CP	MEC.AERO1	Módulo que à data da realização estiver em lecionação.	3º Período	Visita à Base Aérea n.º 8, em Maceda (Ovar).	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>Esta visita proporcionará aos alunos a oportunidade de contactar com áreas técnicas de manutenção e operações da Força Aérea, conhecer os procedimentos de manutenção em ambiente militar e compreender as normas de segurança, rigor e disciplina que caracterizam o trabalho técnico neste contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
87	Alunos/as e professores	Sara Barbosa, Afonso Marques	CP	MEC.AERO1, TUR1	TCAT / TIAT / OTET + Noções básicas de Aeronáutica e Aerodinâmica, Estruturas e Sistemas de Avião	16 de janeiro	Visita ao Aeroporto Francisco Sá Carneiro (hangar da Ryanair; ANA Aeroportos; Visita ao Porto de Leixões - Zona de Carga; Visita ao Terminal de Cruzeiros do Porto.	AL/R	• Visita de estudo a instituições e empresas	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>A visita de estudo ao Aeroporto Francisco Sá Carneiro (Porto), ao Porto de Leixões e ao Terminal de Cruzeiros do Porto de Leixões tem como finalidade proporcionar aos alunos uma aprendizagem prática e contextualizada, complementando os conteúdos teóricos a lecionar em sala de aula, nas suas respetivas áreas de formação.</p> <p>Estes espaços representam infraestruturas estratégicas para o desenvolvimento económico, turístico e logístico da região Norte e do país, permitindo aos alunos observar, in loco, o funcionamento de sistemas complexos de transporte aéreo e marítimo, bem como os serviços associados à atividade turística, segurança e engenharia aeronáutica.</p> <p>Esta visita proporcionará o contacto direto com ambientes profissionais reais, promovendo uma melhor compreensão das dinâmicas operacionais, tecnológicas e organizacionais destas infraestruturas, bem como das oportunidades profissionais associadas às respetivas áreas de formação, contribuindo para o aumento do interesse pelos seus cursos.</p> <p>Objetivos Específicos – Curso de Turismo</p> <p>Compreender o papel do Aeroporto do Porto e do Terminal de Cruzeiros de Leixões na promoção do turismo nacional e internacional;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Transporte

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

Nº Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
88	Conselho de Turma	Conselho de Turma	CP	AS1	Todas as disciplinas	2º período	Dominio de Autonomia Curricular (DAC) Tema: Os Primeiros Socorros Titulo: Agir Por Vidas	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os/as alunos/as para identificar e intervir de forma adequada em situações de emergência, nomeadamente perda de consciência/desmaio, engasgamento/obstrução das vias aéreas e paragem cardiorrespiratória (SBV). Integrar conceitos aprendidos em contexto escolar com ações práticas e simulações reais, reforçando a ligação entre a teoria e a prática profissional. Reinar os/as alunos/as para avaliar rapidamente o estado da vítima e executar técnicas básicas com segurança e eficácia. Desenvolver autonomia e segurança na intervenção, permitindo que os/as alunos/as se sintam preparados/as para agir com responsabilidade. Reforçar a importância da prevenção de acidentes e da atuação segura, promovendo uma cultura de cuidado e responsabilidade no contexto de saúde. Demonstrar como os/as alunos/as, ao aplicar técnicas de primeiros socorros, contribuem para a proteção e bem-estar da comunidade, reforçando a relevância social da sua formação. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal. 		<ul style="list-style-type: none"> Materials inerentes à prestação de cuidados de saúde; Materiais de desgate; Cartazes; Flyers; Folhetos; Computador; Projetor; Tela de projeção.
89	Conselho de Turma	Conselho de Turma	CP	AS2	Todas as disciplinas	2º período	Dominio de Autonomia Curricular (DAC) Tema: Os Primeiros Socorros Titulo: Agir Por Vidas	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os/as alunos/as para identificar e intervir de forma adequada em situações de emergência, nomeadamente hemorragias externas, fraturas ou traumatismos e queimaduras. Integrar conceitos aprendidos em contexto escolar com ações práticas e simulações reais, reforçando a ligação entre a teoria e a prática profissional. Reinar os/as alunos/as para avaliar rapidamente o estado da vítima e executar técnicas básicas com segurança e eficácia. Desenvolver autonomia e segurança na intervenção, permitindo que os/as alunos/as se sintam preparados/as para agir com responsabilidade. Reforçar a importância da prevenção de acidentes e da atuação segura, promovendo uma cultura de cuidado e responsabilidade no contexto de saúde. Demonstrar como os/as alunos/as, ao aplicar técnicas de primeiros socorros, contribuem para a proteção e bem-estar da comunidade, reforçando a relevância social da sua formação. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal. 		<ul style="list-style-type: none"> Materials inerentes à prestação de cuidados de saúde; Materiais de desgate; Cartazes; Flyers; Folhetos; Computador; Projetor; Tela de projeção.
90	Conselho de Turma	Conselho de Turma	CP	AS3	Todas as disciplinas	2º período	Dominio de Autonomia Curricular (DAC) Tema: Os Primeiros Socorros Titulo: Agir Por Vidas	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar os/as alunos/as para identificar e intervir de forma adequada em situações de emergência, nomeadamente perda de consciência/desmaio, engasgamento/obstrução das vias aéreas, paragem cardiorrespiratória (SBV), hemorragias externas, fraturas ou traumatismos e queimaduras. Integrar conceitos aprendidos em contexto escolar com ações práticas e simulações reais, reforçando a ligação entre a teoria e a prática profissional. Reinar os/as alunos/as para avaliar rapidamente o estado da vítima e executar técnicas básicas com segurança e eficácia. Desenvolver autonomia e segurança na intervenção, permitindo que os/as alunos/as se sintam preparados/as para agir com responsabilidade. Reforçar a importância da prevenção de acidentes e da atuação segura, promovendo uma cultura de cuidado e responsabilidade no contexto de saúde. Demonstrar como os/as alunos/as, ao aplicar técnicas de primeiros socorros, contribuem para a proteção e bem-estar da comunidade, reforçando a relevância social da sua formação. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal. 		<ul style="list-style-type: none"> Materials inerentes à prestação de cuidados de saúde; Materiais de desgate; Cartazes; Flyers; Folhetos; Computador; Projetor; Tela de projeção.
91	Conselho de Turma	Fábio Rodrigues	CP	MECAERO1	Módulo que à data da realização estiver em lecionação.	2º período	Visita ao CEIA - Centro de Engenharia e Desenvolvimento.	AL/R	Visita de estudo a instituições e empresas	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<p>Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos;</p> <p>Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa;</p> <p>Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Transporte
92	Conselho de Turma	André Reis	CP	MEC1	Todas as disciplinas	1º, 2º e 3º período	Dominio de Autonomia Curricular (DAC) - AI2MEC	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Montar e testar circuitos eletrónicos simples com sensores e atuadores ligados a microcontroladores. Implementar a leitura básica de dados provenientes de sensores e verificar a sua correta comunicação com o sistema. Explorar conceitos introdutórios de Inteligência Artificial, com foco na recolha e interpretação de dados. Aplicar regras simples de automatização para permitir respostas básicas do sistema a diferentes estímulos. Desenvolver competências de prototipagem e diagnóstico de sistemas eletromecânicos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
93	Conselho de Turma	André Reis	CP	MEC2	Todas as disciplinas	1º, 2º e 3º período	Dominio de Autonomia Curricular (DAC) - AI2MEC	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Projetar e desenvolver PCB para integração organizada de sensores, atuadores e módulos de comunicação. Programar microcontroladores para recolha contínua e processamento básico de dados dos sensores. Implementar regras de decisão baseadas em limiares e deteção de condições anómalas. Integrar sistemas de comunicação sem fios ou série para ligação entre hardware e plataformas externas. Desenvolver interfaces de utilizador para monitorização e controlo parcial do sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
94	Conselho de Turma	André Reis	CP	MEC3	Todas as disciplinas	1º, 2º e 3º período	Domínio de Autonomia Curricular (DAC) - AI4MEC	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma aplicação centralizada para receção, visualização e gestão dos dados do sistema. Implementar funcionalidades de controlo inteligente baseadas na análise dos dados recolhidos ao longo do tempo. Afinar comportamentos automáticos do sistema, incluindo modos de operação, alertas e respostas adaptativas. Integrar todos os subsistemas num projeto final funcional e próximo de um cenário real de Mecatrónica. Testar, analisar e otimizar o desempenho global do sistema com base em resultados experimentais. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
95	Câmara Municipal de Espinho	Bruno Silva	CP	DES1, DES2, TUR2 e TUR3	Exploração da Natureza. Educação Física.	6 fevereiro 2026	O Surfing como Ferramenta de Promoção da Inclusão e do Desenvolvimento Local.	AL/R	Workshop Palestra/Conferência/Webinar	Atividade de desenvolvimento cultural, literário, estético e artístico Atividade de desenvolvimento da cidadania, ambiente e sustentabilidade	<p>O seminário irá abordar temáticas relacionadas com a inclusão social através do desporto, o desenvolvimento sustentável, bem como o impacto positivo do surf na formação pessoal, social e profissional junto da comunidade local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
96	Grupo disciplinar	Augusto Nogueira	CP	AS3	Módulo/UFCD a decorrer na data da atividade	11 março 2026	Visita à Unidade Local de Saúde de Matosinhos - Serviços de Internamento e Esterilização	AL/R	Visita de estudo a instituições e empresas	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade de promoção da autonomia Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança	<p>Conhecer na prática o funcionamento dos serviços de internamento e esterilização, percebendo como cada área contribui para a segurança e bem estar dos utentes. Relacionar os conteúdos aprendidos em sala de aula com a realidade profissional, observando procedimentos, equipamentos e rotinas do dia a dia. Compreender a importância da esterilização na prevenção de infeções, reconhecendo o papel do Técnico Auxiliar de Saúde na qualidade e segurança dos cuidados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 	Transporte	
97	Conselho de Turma	Sara Barbosa	CP	TUR1	OTET e TIAT	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular : EspuMarTe, o mar que nos une, a arte que nos move	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver materiais turísticos e informativos sobre a identidade marítima de Espinho, recorrendo a diferentes suportes e linguas estrangeiras. Elaborar roteiros turísticos e culturais relacionados com o mar, o artesanato, a arte urbana e as tradições piscatórias locais. Produzir conteúdos digitais interativos, incluindo QR codes, brochuras e quizzes temáticos sobre património marítimo e sustentabilidade ambiental. Analisar dados relacionados com a atividade turística de Espinho e interpretar a sua evolução ao longo do tempo. Remover práticas de turismo sustentável através da sensibilização para os problemas ambientais do litoral e da valorização do património natural e cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Computadores e projetor
98	Conselho de Turma	Sara Barbosa	CP	TUR2	OTET e TIAT	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular : EspuMarTe, o mar que nos une, a arte que nos move	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver conteúdos promocionais e informativos relacionados com a economia azul e o turismo sustentável em Espinho. Elaborar vídeos, QR codes e campanhas de sensibilização ambiental direcionadas para a proteção costeira e redução do lixo marinho. Elaborar itinerários turísticos, programas de animação e workshops associados ao património marítimo e cultural local. Analisar os desafios da economia azul, propondo soluções ligadas à sustentabilidade, inovação e preservação ambiental. Valorizar o património artístico e cultural de Espinho através da investigação e divulgação das influências artísticas e marítimas do concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Computadores e projetor
99	Conselho de Turma	Sara Barbosa	CP	TUR3	OTET e TIAT	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular : EspuMarTe, o mar que nos une, a arte que nos move	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver estratégias de marketing e comunicação para promoção da marca EspuMarTe junto da comunidade e de entidades parceiras. Elaborar plataformas e conteúdos digitais de divulgação turística, incluindo website, redes sociais e identidade visual do projeto. Produzir materiais de comunicação e storytelling relacionados com o património marítimo e cultural de Espinho. Elaborar conteúdos editoriais e promocionais, como o ebook "Histórias do Mar", valorizando a memória e identidade local. Integrar conhecimentos de turismo, comunicação e património cultural na conceção de produtos turísticos inovadores e sustentáveis. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Computadores e projetor
100	Conselho de Turma	Fábio Rodrigues	CP	MECAERO1	Módulo que à data da realização estiver em lecionação.	2º Período	Visita à Base Aérea N.º 8 (Maceda)	AL/R	Visita de estudo a instituições e empresas	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais Atividade no âmbito da higiene, saúde e segurança Atividade de integração na comunidade educativa Atividade de promoção de competências digitais e segurança online Atividade de desenvolvimento da literacia financeira Atividade de promoção da consciência europeia Outra...	<p>A realização da visita de estudo tem como objetivo: Proporcionar aos alunos uma formação geral, científica, tecnológica e prática, visando a sua inserção socioprofissional e permitindo o prosseguimento de estudos; Preparar os alunos para o exercício profissional qualificado, nas áreas de educação e formação que constituem a sua oferta formativa; Proporcionar aos alunos contactos com o mundo do trabalho e experiências profissionais de carácter sistemático;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Transporte

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
101	Conselho de Turma	Rui Babo	CP	IG1	Todas as disciplinas	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Plataforma Web de entretenimento, denominada ScoreHub	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Implementar um sistema de autenticação de utilizadores que permita o acesso seguro à plataforma e a gestão de contas pessoais. Desenvolver uma plataforma centralizada de mini-jogos, disponibilizando diferentes jogos com regras e interfaces próprias. Registrar automaticamente e gerir as pontuações dos utilizadores, associando-as ao jogo e ao utilizador correspondente. Criar um sistema de ranking dinâmico com filtragem, permitindo a comparação de desempenhos entre utilizadores. Disponibilizar perfis de utilizador com histórico de jogos, estatísticas de desempenho e opções de personalização. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Portáteis
102	Conselho de Turma	Rui Babo	CP	IG2	Todas as disciplinas	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Plataforma Web de entretenimento, denominada ScoreHub	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Implementar um sistema de autenticação de utilizadores que permita o acesso seguro à plataforma através de contas individuais. Desenvolver uma plataforma integrada de mini-jogos, reunindo diferentes jogos numa interface comum e estruturada. Implementar um sistema de registo e gestão de pontuações, garantindo a associação dos resultados ao utilizador e ao jogo correspondente. Criar um sistema de classificação global dos utilizadores com atualização dinâmica e opções de filtragem por jogo ou ranking geral. Desenvolver perfis de utilizador com histórico de atividade, estatísticas de desempenho e funcionalidades de personalização da experiência. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Portáteis
103	Conselho de Turma	Rui Babo	CP	IG3	Todas as disciplinas	Dia da Comunidade	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Plataforma Web de entretenimento, denominada ScoreHub	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver um sistema de autenticação de utilizadores que permita o acesso individualizado e seguro à plataforma de jogos. Construir uma plataforma agregadora de mini-jogos, organizando diferentes experiências de jogo numa interface comum e acessível. Implementar um mecanismo de registo e gestão de resultados, garantindo a associação das pontuações ao utilizador e ao jogo correspondente. Criar um sistema de classificação global dos utilizadores, com atualização dinâmica e possibilidade de filtragem de resultados. Disponibilizar uma área de perfil do utilizador com consulta de histórico de jogo, estatísticas de desempenho e opções de personalização da experiência. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Portáteis
104	Equipa de Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	COZ1	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Criação de um Roteiro Gastronómico de Espinho	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Investigar a tradição gastronómica de Espinho e da região Norte, valorizando os produtos locais e os pratos típicos ligados ao mar. Recolher e analisar informação sobre a influência da localização geográfica de Espinho na identidade gastronómica local. Produzir conteúdos informativos e promocionais relacionados com a gastronomia tradicional e o património cultural da cidade. Desenvolver competências de comunicação através da realização de entrevistas à comunidade local e da tradução de materiais de divulgação. Preparar, confeccionar e apresentar iguarias tradicionais, promovendo experiências gastronómicas associadas à cultura e identidade local. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
105	Equipa de Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	COZ2	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Criação de um Roteiro Gastronómico de Espinho	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Resquisar e selecionar restaurantes, espaços gastronómicos e iguarias representativas de Espinho para integração num roteiro gastronómico. Desenvolver roteiros gastronómicos em formato digital e/ou impresso, recorrendo a mapas interativos e materiais gráficos de apoio. Produzir conteúdos descritivos e promocionais sobre pratos, espaços e experiências gastronómicas, garantindo a sua correção linguística e acessibilidade. Criar campanhas e estratégias de divulgação relacionadas com o turismo gastronómico e a redução do desperdício alimentar na restauração. Desenvolver conteúdos multimédia e realizar atividades práticas de degustação e orientação em percursos gastronómicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
106	Equipa de Grupo Disciplinar	Sílvia Oliveira	CP	COZ3	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Criação de um Roteiro Gastronómico de Espinho	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Resquisar e selecionar restaurantes, produtos locais e iguarias representativas de Espinho para integração num roteiro gastronómico. Confeccionar e divulgar pratos emblemáticos da gastronomia local, valorizando a identidade cultural e gastronómica do concelho. Organizar uma mostra gastronómica e produzir conteúdos visuais e promocionais para divulgação das experiências e produtos desenvolvidos. Produzir e rever materiais escritos e descritivos relacionados com os pratos, os espaços gastronómicos e os recursos naturais locais. Analisar a influência das novas tecnologias e da globalização nas tradições gastronómicas, promovendo a divulgação dos conteúdos em diferentes línguas. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
107	Conselho de Turma	Fábio Rodrigues	CP	MEC.AUTO1	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: "O corpo de um automóvel"	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Empreender o automóvel como um sistema técnico integrado, constituído por vários subsistemas interdependentes. • Identificar e caracterizar os principais sistemas do automóvel, nomeadamente os sistemas de propulsão, segurança, conforto e eletrónica. • Empreender o funcionamento dos diferentes sistemas automóveis e a sua contribuição para a mobilidade, segurança, conforto e eficiência do veículo. • Identificar os principais componentes de cada sistema e reconhecer as suas funções. • Analisar as ligações elétricas e eletrónicas presentes nos sistemas automóveis. • Empreender a comunicação e a interação entre os diferentes sistemas, sensores, atuadores e unidades de controlo do veículo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
108	Equipa de Grupo Disciplinar	Ana Rita Perez Mendes	CP e CEF	Todos/as os/as alunos/as	Matemática	13 de março de 2026	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Matemática e valorizar o seu papel na sociedade, assinalando o Dia Internacional da Matemática, através de atividades lúdico-pedagógicas que estimulem o raciocínio, a criatividade e o trabalho em equipa. - Desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas, em contexto não formal. - Aplicar conhecimentos matemáticos em situações práticas e interativas. - Estimular o trabalho em equipa, a cooperação e o espírito de entreajuda. - Promover a literacia digital através da utilização de QR codes e outras ferramentas tecnológicas. - Fomentar a criatividade e a expressão oral e audiovisual na produção de vídeo alusivo à data. - Valorizar o número π (pi) e a sua importância histórica e científica. - Incentivar uma perceção positiva da Matemática como disciplina dinâmica, acessível e presente no quotidiano. - Promover o envolvimento da comunidade escolar em iniciativas interdisciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas. 		Audiovisuais; computadores
109	Conselho de Turma	Fábio Rodrigues	CP	MEC.AERO1	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: "Uma aeronave e os seus Mistérios"	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Empreender a aeronave como um sistema técnico complexo e integrado, constituído por vários sistemas interdependentes. • Identificar e caracterizar os principais sistemas da aeronave, nomeadamente a estrutura, a propulsão, os sistemas elétricos e eletrónicos, os sistemas de segurança e os sistemas auxiliares. • Empreender o funcionamento dos diferentes sistemas aeronáuticos e a sua contribuição para a segurança, desempenho, fiabilidade e eficiência operacional da aeronave. • Identificar os principais componentes de cada sistema e reconhecer as suas funções e interações. • Analisar os circuitos elétricos e mecânicos associados aos sistemas aeronáuticos, bem como os princípios básicos do seu funcionamento. • Desenvolver competências de inspeção, manutenção, medição, teste, simulação e diagnóstico, respeitando as normas de segurança, qualidade e regulamentação aeronáutica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; • Fomentar uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		
110	Conselho de Turma	Bruno Silva	CP	DES1	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Os/as alunos/as vão criar vários exercícios que podem ser realizados na comodidade do lar sem equipamentos técnicos específicos.	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar profissões e doenças profissionais associadas a diferentes rotinas de trabalho e estilos de vida. • Relacionar necessidades físicas específicas com propostas adequadas de exercício físico e hábitos de vida saudáveis. • Selecionar e categorizar exercícios físicos de acordo com os grupos musculares trabalhados e os objetivos de saúde definidos. • Demonstrar a correta execução dos exercícios físicos, identificando erros comuns e justificando a sua importância para a qualidade de vida. • Desenvolver materiais informativos e colaborativos que promovam a atividade física, a saúde e o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 		Video projetor, computador, coluna de som e cartaz.
111	Conselho de Turma	Bruno Silva	CP	DES2	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Os/as alunos/as vão elaborar pesquisas sobre os benefícios do exercício por profissão que possam ser aplicados no quotidiano.	AL/R	Atividade Lúdico-formativa	Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> • Resquisar sobre profissões, rotinas laborais e doenças profissionais associadas, relacionando-as com necessidades específicas de exercício físico. • Desenvolver propostas de exercícios físicos adequados aos diferentes perfis de atividade e condições ocupacionais identificadas. • Demonstrar a correta execução dos exercícios, identificando erros frequentes e justificando a sua aplicação prática. • Produzir materiais informativos e visuais, como documentos, cartazes e posters, para sensibilização sobre hábitos de vida saudáveis. • Promover a prática regular de atividade física, o trabalho colaborativo e a aplicação interdisciplinar de conhecimentos na área da saúde e do desporto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; • Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; • Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; • Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> • Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. 		Video projetor, computador, coluna de som e cartaz.

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Ano Letivo: 2025/2026

№ Proposta	Origem	Proponente	Tipologia	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Data	Atividade	Âmbito	Tipos	Categorias	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
112	Conselho de Turma	Sandra Cardoso	CP	VM1	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: "Portugal em Lata"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Integrar conhecimentos de diferentes áreas técnicas e socioculturais para desenvolver soluções criativas e inovadoras. Primorar competências de trabalho em equipa, organização e comunicação. Mobilizar competências específicas das disciplinas e Marketing e Vendas tais como: criação de storytelling associado à história marítima portuguesa; valorização do packaging como elemento comunicacional; desenvolvimento de experiências sensoriais; utilização de plataformas digitais para divulgação internacional; Elaborar produtos diferenciados, tendo como inspiração elementos das latas de atum. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal. 		Materiais de desgaste; Cartazes; Flyers; Folhetos; Computador; Projetor; Tela de projeção.
113	Conselho de Turma	Sandra Cardoso	CP	VM2	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: "Portugal em Lata"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Integrar conhecimentos de diferentes áreas técnicas e socioculturais para desenvolver soluções criativas e inovadoras. Primorar competências de trabalho em equipa, organização e comunicação. Mobilizar competências específicas das disciplinas e Marketing e Vendas tais como: criação de storytelling associado à história marítima portuguesa; valorização do packaging como elemento comunicacional; desenvolvimento de experiências sensoriais; utilização de plataformas digitais para divulgação internacional; Elaborar duas marcas de atum; Elaborar todos os elementos de campanha promocional das marcas criadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente. 		Materiais de desgaste; Cartazes; Flyers; Folhetos; Computador; Projetor; Tela de projeção.
114	Conselho de Turma	Sandra Cardoso	CP	VM3	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: "Portugal em Lata"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Integrar conhecimentos de diferentes áreas técnicas e socioculturais para desenvolver soluções criativas e inovadoras. Primorar competências de trabalho em equipa, organização e comunicação. Mobilizar competências específicas das disciplinas e Marketing e Vendas tais como: criação de storytelling associado à história marítima portuguesa; valorização do packaging como elemento comunicacional; desenvolvimento de experiências sensoriais; utilização de plataformas digitais para divulgação internacional; Elaborar duas marcas de atum; Elaborar todos os elementos de campanha promocional das marcas criadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizar os saberes de acordo com os princípios, valores e áreas de competência plasmados no perfil dos/as alunos/as à saída do secundário; Aumentar a taxa de empregabilidade dos diplomados e diplomadas e/ou de prosseguimento de estudos, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua ao longo da vida; Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de permanente atualização científica, técnica, administrativa e pedagógica dos recursos humanos; Assegurar a integração e bem-estar da comunidade escolar; Reforçar a participação dos stakeholders externos na definição da oferta formativa e na divulgação das boas práticas da escola no meio envolvente; Aumentar a notoriedade da Escola. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Consciência e Domínio do Corpo; Linguagens e Textos; Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Bem-estar, Saúde e Ambiente; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Raciocínio e Resolução de Problemas; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		Materiais de desgaste; Cartazes; Flyers; Folhetos; Computador; Projetor; Tela de projeção.
115	Equipa de Grupo Disciplinar	José Cruz	CP	REST/BAR1	Todas as disciplinas	Todo o ano letivo	DAC - Domínio de Autonomia Curricular: Criação de um bar temático TÍTULO: "Maré Alta – Cocktails com Alma de Espinho"	AL/R	• Atividade Lúdico-formativa	• Atividade de promoção de competências tecnológicas/profissionais	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar os conhecimentos adquiridos nas componentes sociocultural e tecnológica; Estimular a interdisciplinaridade e o pensamento criativo; Adotar comportamentos que promovam a saúde e o bem-estar nos hábitos gastronómicos e de leitura; Reconhecer a gastronomia e a literatura como fontes do património nacional e estimular a curiosidade pelas mesmas; Adequar o vocabulário técnico em língua estrangeira; Incentivar o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover a inovação ao nível das práticas pedagógicas e dos recursos físicos; Promover uma cultura de melhoria e de avaliação contínua e sistemática. 	Sim	<ul style="list-style-type: none"> Informação e Comunicação; Relacionamento Interpessoal; Sensibilidade Estética e Artística; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; Saber Científico, Técnico e Tecnológico. 		